****

**«**

 2.2. Адаптированная основная образовательная программа рассматривается на заседании школьного методического объединения, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

III. УТВЕРЖДЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

 3.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

 3.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ представляется на утверждение руководителю общеобразовательного учреждения до начала учебного года.

IV.СТРУКТУРА

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Структура АООП НОО обучающихся с ОВЗ включает целевой, содержательный и организационный разделы.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

• пояснительную записку;

• планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

• программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;

• программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

• программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с с ОВЗ;

• программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

• программу коррекционной работы;

• программу внеурочной деятельности.

4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

• учебный план начального общего образования;

•систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта (систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ).