

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 141»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 141» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 1-7 классов составлен в соответствии с ФГОС, 8 – 11 классов сформирован на основе федерального базисного учебного плана 2004 года и регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующими с 29.12.2010 г. СанПиНами 2.4.2.2821-10.

Учебная допустимая нагрузка представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | *Максимально допустимая недельная нагрузка в часах* | |
| при 6-дневной неделе | при 5-дневной неделе |
| 1 |  | 21 |
| 2-3 |  | 23 |
| 4 | 26 |  |
| 5 | 32 |  |
| 6 | 33 |  |
| 7 | 35 |  |
| 8-9 | 36 |  |
| 10-11 | 37 |  |

В учебном плане 1-7 классов по ФГОС, в федеральном базисном учебном плане 2004 года предложено годовое распределение часов, что и легло в основу школьного учебного плана. Он состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

*В основе учебного плана прослеживается единая основа учебных планов трех уровней образования, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности. Основными направлениями учебного плана в рамках задач, решаемых школой, являются:*

- обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях,

- удовлетворение дополнительных образовательных потребностей и развитие творческих возможностей учащихся через организацию индивидуальной работы и групповых занятий,

- максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья,

- экономическое и методологическое образование как один из необходимых компонентов всестороннего развития личности.

Учебный план 1-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 1-7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

* Филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* Искусство (изобразительное искусство, музыка);
* Технология (технология);
* Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-7 классах определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы, учредителя.

Время, отводимое частью учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности всех участников образовательной деятельности.

Учебный план 8-11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная частьучебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ с русским языком обучения. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный и национально-региональный компоненты и обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей (законных представителей), сохраняет единое региональное образовательное пространство Красноярского края, готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года №889, приложения к данному приказу, Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312, , в недельный объем учебной нагрузки обучающихся школы введены по три урока физической культуры.

Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана представлен следующими предметами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Классы/кол-во часов в год | | | | | Всего |
|  | Название | V | VI | VII | VIII | IX |
| Национально-региональный  компонент | Природа и экология Красноярского края | - | - | 17 | 17 | - | 34 |
| История Красноярского края | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Итого | 17 | 17 | 34 | 34 | 17 | 119 |

Вариативная часть учебного плана для 8-11 классов обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования, приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из вышесказанного, часы школьного компонента использованы:

* для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
* для введения новых учебных предметов дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов;
* для подготовкиа к олимпиадам и конкурсам;
* на предпрофильную подготовку обучающихся 7-9-х классов;
* на профильную подготовку обучающихся 10-11 классов;
* на организацию индивидуальных и групповых занятий;
* на занятия со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 недели, 2-9,11-ых классов – 34 недели, 10-ых классах – 35 недель (последняя учебная неделя – сборы). Продолжительность урока - 45 минут. В 1- классах – 35 минут в 1 четверти, 45 минут во 2-4 четвертях. Учебные периоды в 1-9 классах – четверти, 10-11 классах – полугодия. 1-3 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели, 4 - 11 классы - шестидневной недели. Такая организация учебного процесса позволяет:

- уменьшить нагрузку учащихся 1-3 года обучения;

- обеспечить индивидуализацию учебного процесса;

- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы школы.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), а также по информатике и ИКТ (5, 8-11 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Элективные и индивидуальные занятия финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах. Выбор учащимися элективных курсов и индивидуальных занятий осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

**Начальное общее образование**

**(1-4 классы)**

Содержание и структура, цели и задачи начального общего образования определяются требованиями ФГОС, сформулированными в образовательной программе (ООП). Основными направлениями учебного плана в рамках задач, решаемых школой, являются:

• соблюдение государственного стандарта образования;

• обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях;

• максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

Учебный план определяет достаточное количество часов на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, устанавливает объем обязательной и максимальной нагрузки. Учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объёме. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется средствами образовательных систем:

• «Школа России»;

• «Школа -2100»;

• «Школа 21 век»;

• Развивающее обучение Эльконин – Давыдов.

В учебном плане на прохождение программ превышающих объём федерального компонента добавлены часы из школьного компонента. Так увеличено количество часов на изучение русского языка – 1 час в 1-3 классах. В 4 классах за счет школьного компонента выделен 1 час на предмет «Читательская компетентность» с целью обучения учеников работе с текстом и формирования у них общеучебных умений.

В учебном плане 4-х классов 1 час отводится на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Для формирования ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации, а так же для приобретения опыта использования информационных технологий в 4 классах за счет компонента образовательного учреждения (по выбору) введен предмет «Информатика» 1 час и производится деление на подгруппы при организации занятий.

**Основное общее образование**

**(5-9 классы)**

*На уровне основного общего образования* содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профессии или профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-7-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. На данном уровне обучения ведущим типом деятельности становится общественно-полезная деятельность, закладываются личностные, метапредметные и предметные умения, активно используется деятельностный подход, направленный на создание развивающей среды, развитие общего кругозора и формирование человека «культуры».

Введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий в 5-9-х классах направлены на:

* создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
* построение индивидуальных образовательных программ;
* пропаганду научных знаний;
* развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
* создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
* подготовку выпускников школы к сдаче выпускного экзамена;
* овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
* создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у учеников школы самооценки, адекватной личным способностями возможностям.

За счет часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, усилили обязательную часть по математике и биологии в 7-ых классах по 1 часу.

В параллели 8 - 9 классов кроме выполнения социального заказа родителей (законных представителей) ведется серьезная работа по выбору предпрофильной направленности обучения в основной школе и подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Элективные курсы по выбору** |
| 5 классы | Школьная театральная студия  Краеведение и туризм  Экология в физике  Шахматы  Вдохновение (вокал)  Комбинаторика. От практики к теории  РоссиЯ  Научно-исследовательская деятельность школьника |
| 6 классы | Школьная театральная студия  Краеведение и туризм  Физика в быту  Шахматы  Начальная геометрия  РоссиЯ |
| 7 классы | Математическое моделирование  Решение текстовых задач  Английский для начинающих  Математическая мозаика |
| 8 классы | Избранные вопросы математики  Шифры и математика  Культура общения  Удивительное рядом. Русская фразеология  Техническое черчение |
| 9 классы | Технология работы с контрольно-измерительными материалами  Геометрический практикум  Общение и конфликты в жизни современного человека  Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку  Подготовка к итоговой аттестации по физике  Металлы побочных подгрупп  Международное гуманитарное право  Подготовка к итоговой аттестации по истории  Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию |

На уровне получения основного общего образования в каждой параллели выделены часы на занятия как со слабоуспевающими, так и с одаренными учащимися, что обусловлено рядом факторов:

* учет образовательных потребностей учащихся;
* учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников;
* учет целей и задач образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год и в связи с переходом на профильное обучение в старшей школе.

**Среднее общее образование**

**(10-11 классы)**

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учитывая пожелания родителей (законных представителей), обучающихся 10-11 классов, их профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования, в 10-11 классах реализуется учебный план универсального обучения (базовый уровень).

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.  
    В результате изучения образовательных потребностей девятиклассников и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей школы (кадровый состав, МТБ, программно-методическое обеспечение), учитывая опыт прошлых лет, коллективом школы принято решение создавать не профильные классы, а группы. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, профильные предметы – это предметы, изучаемые углубленно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Элективные курсы по выбору** |
| 10 классы | Техническое черчение  Неравенства  Речевые ошибки и приёмы их устранения  Химия в задачах и упражнениях |
| 11 классы | Решение задач с параметрами  Проценты на все случаи жизни  Систематизация знаний за курс математики средней школы  История российского парламентаризма  Методика решения задач по физике  Решение задач по молекулярной биологии  Разноаспектный анализ текста  Решение экспериментальных задач |

При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей (законных представителей), в связи с чем из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к единому государственному экзамену (ЕГЭ): русский язык, физика, математика, история, обществознание. Превышения норм учебной нагрузки нет.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) Школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;

- контрольный диктант;

- тест;

- контрольное изложение;

- контрольное сочинение;

- проект;

- творческая работа;

- творческий отчёт (концерт);

- комплексный анализ текста;

- практическая работа;

- сдача нормативов.

Дети-инвалиды, учащиеся, обучающиеся на дому, по состоянию здоровья проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком и утверждаются директором Школы.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Формы промежуточной аттестации | Сроки проведения |
| 1-е | русский язык | контрольное списывание | 2-7.05.2018 |
|  | литературное чтение | тест | 16.05.2018 |
|  | математика | контрольная работа | 20.04.2018 |
|  | окружающий мир | тест | 21.05.2018 |
| 2-е | русский язык | диктант | 2-7.05.2018 |
|  | литературное чтение | тест | 16.05.2018 |
|  | математика | контрольная работа | 20.04.2018 |
|  | музыка | отчетный концерт | 23.05.2018 |
|  | физическая культура | выполнение нормативов | 2а-20.04.2018  2б,2в,2г-19.04.2018 |
| 3-е | русский язык | тест | 15.05.2018 |
|  | математика | тест | 20.04.2018 |
|  | музыка | отчетный концерт | 22.05.2018 |
|  | технология | проект | 14-18.05.2018 |
| 4-е | физическая культура | тест | 4а,4в-21.04.2018  4б-20.04.2018 |
|  | иностранный язык | контрольная работа | 14.-18.05.2018 |
| 5-е | литература | тест | 2-7.05.2018 |
|  | история | проект | 24-29.05.2018 |
|  | иностранный язык | контрольная работа | 5а -04.05.2018  5б,5г-02.05.2018  5в-03.05.2018 |
|  | изо | контрольная работа | 5а, 5в -12.04.2018  5б -10.04.05.2018  5г- 13.04.2018 |
| 6-е | литература | тест | 10-14.05.2018 |
|  | обществознание | проект | 24-29.05.2018 |
|  | география | тест | 6а, 6в, 6г-22.04.2018  6б-14.04.2018 |
|  | изо | контрольная работа | 6а,6г-04.05.2018  6б,6в-06.05.2018 |
|  | математика | контрольная работа | 6а,6б-10.05.2018  6в- 16.05.2018  6г-10.05.2018 |
|  | информатика | тест | 6а-17.05.2018  6б,6в-18.05.2018  6г-19.05.2018 |
| 7-е | Русский язык | контрольная работа | 11-16.04.2018 |
|  | история | тест | 2-5.05.2018 |
|  | физика |  | 7а,7в-29.04.2018  7б- 02.05.2018 |
|  | биология | тест | 7а-10.04.2018  7б-11.04.2018  7в-12.0420.18 |
|  | география | тест | 7а-17.04.2018  7б-18.04.2018  7в-19.04.2018 |
|  | иностранный язык | тест | 7а-27.04.2018  7б-26.04.2018  7в-26.0420.18 |
|  | математика | контрольная работа | 7а-16.05.2018  7б-28.04.2018  7в-28.0420.18 |
|  | физическая культура | выполнение нормативов | 7а,7б,7в-29.04.2018 |
| 8-е | Русский язык | устный зачет по вопросам | 18-23.04.2018 |
|  | история | тест | 15-20.05.2018 |
|  | биология | тест | 8а-27.04.2018  8б-28.04.2018  8в-25.04.2018  8с-24.04.2018 |
|  | физика | тест | 8а, 8в -05.05.2018  8б,8с-10.05.2018 |
|  | химия | тест | 8а,8б,8в,8с-26.04.2018 |
|  | математика | Устный экзамен | 8а-10.05.2018  8б-12.05.2018  8в-12.05.2018  8с-11.05.2018 |
|  |  |  |  |
| 10-а | литература | тест | 25-30.05.2018 |
|  | физика | тест | 24.04.2018 |
|  | биология | собеседование | 06.05.2018 |
|  | химия | тест | 11.04.2018 |
|  | математика | контрольная работа | 17.05.2018 |
|  | физическая культура | тест | 19.04.2018 |

По остальным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

**1А, Б, В, Г (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
| **1.Обязательная часть** | | | 1А  Школа России | 1Б  Элькон-  Давыд | 1В  Школа России | 1Г  Школа России |
| Филология | Русский язык | 4 | | 4 | 4 | 4 |
|  | Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 4 |
|  | Иностранный язык | - | | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | - | - |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **20** | | **20** | **20** | **20** |
| **2.Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык |  | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | | **21** | **21** | **21** |

**2А, Б, В, Г (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | | 2А  Школа России | 2Б  Школа  России | 2В  Школа России | 2Г  Школа  России |
| Филология | Русский язык | 4 | | 4 | 4 | 4 |
|  | Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 4 |
|  | Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | - | - |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **22** | | **22** | **22** | **22** |
| 1. **Часть, формируемая участниками**   **образовательных отношений** | | | | | | |
|  | Русский язык | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | | **23** | **23** | **23** |

**3 А, Б, В, Г классы (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
| **1.Обязательная часть** | | | 3А  Школа России | 3Б  Школа  21 век | 3В  Школа  России | 3Г  Школа  России |
| Филология | Русский язык | 4 | | 4 | 4 | 4 |
|  | Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 4 |
|  | Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | - | - |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **22** | | **22** | **22** | **22** |
| **2.Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык |  | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | | **23** | **23** | **23** |

**4 А, Б, В, Г классы (по 6-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
| **1.Обязательная часть** | | | 4А  Школа России | 4Б  Школа  России | 4В  Школа  2100 | 4Г  Школа  21 век |
| Филология | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | 5 |
|  | Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 4 |
|  | Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **24** | | **24** | **24** | **24** |
| **2.Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | | | | | |
|  | Информатика | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | Читательская компетентность | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | | **26** | **26** | **26** |

**5 классы (6-дневная учебная неделя по ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы    классы | **Количество часов в неделю** | | | |
| 5А | 5Б | 5В | Всего по школе |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Алгебра | - | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | - | - | - | - |
| География | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| ОБЖ | - | - | - | - |
| ***Итого по обязательной части*** | | ***27*** | ***27*** | ***27*** | ***81*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 1,5 |
| История Красноярского края | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1,5 |
| Технология | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | **5** | **5** | **5** | **15** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **32** | **32** | **32** | **96** |

**6 классы (6-дневная учебная неделя по ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы    классы | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 6А | 6Б | 6В | 6Г | Всего по школе |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Алгебра | - | - | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ОБЖ | - | - | - | - | - |
| ***Итого по обязательной части*** | | ***29*** | ***29*** | ***29*** | ***29*** | ***116*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| История Красноярского края | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 2 |
| Технология | | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 6 |
| ***Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** |

**7 классы (6-дневная учебная неделя по ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы      классы | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| 7А | 7Б | 7В | 7Г | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на каждый класс) | Всего  (на каждый класс) | Всего по школе |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 16 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 12 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | - |  |  | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 16 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - |  |  | - |
| Естественно-  научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Химия | - | - | - | - |  |  | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 12 |
| ОБЖ | - | - | - | - |  |  | - |
| ***Итого по обязательной части*** | | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***2*** | ***8*** | ***128*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| История Красноярского края | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |  |  | 2 |
| Технология | | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |  |  | 6 |
| ***Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | **3** | **3** | **3** | **3** |  |  | **12** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **35** | **35** | **35** | **35** |  |  | **140** |

**8 классы (6-дневная учебная неделя по ФК ГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **8 а** | **8 б** | **8в** | **Шк. к-т**  (на каждый  класс) | **Всего**  (на каждый класс) | **Всего по школе** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | | |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык | 3  2  3 | 3  2  3 | 3  2  3 | -  -  - | 3  2  3 | 9  6  9 |
| Математика  Информатика и ИКТ | 5  1 | 5  1 | 5  1 | -  - | 5  1 | 15  3 |
| История  Обществознание (включая экономику и право)  География | 2  1  2 | 2  1  2 | 2  1  2 | -  -  - | 2  1  2 | 6  3  6 |
| Физика  Химия  Биология | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | -  -  - | 2  2  2 | 6  6  6 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 9 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 31 | 31 | 31 | - | 31 | 93 |
| ***Национально - региональный компонент*** | | | | | | |
| Природа и экология Красн. края  История Красноярского края | 0/1  1/0 | 0/1  1/0 | 0/1  1/0 | -  - | 1/0  0/1 | 1,5  1,5 |
| ИТОГО: | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | | |
| Технология | 4 | 4 | 4 | -  - | 4 | 12 |
| ИТОГО: | 4 | 4 | 4 | - | 4 | 12 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** | **-** | **36** | **108** |

**9 классы (6-дневная учебная неделя по ФК ГОС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **9 а** | **9 б** | **9 в** | **9с** | **Всего по школе** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык | 2  3  3 | 2  3  3 | 2  3  3 | 2  3  *3* | 8  12  12 |
| Математика  Информатика и ИКТ | 5  2 | 5  2 | 5  2 | 5  *2* | 20  8 |
| История  Обществознание (включая экономику и право)  География | 2  1  2 | 2  1  2 | 2  1  2 | 2  1  2 | 8  4  8 |
| Физика  Химия  Биология | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  *2* | 8  8  8 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | *1* | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | *3* | 12 |
| ИТОГО: | 30 | 30 | 30 | *30* | 120 |
| ***Национально - региональный компонент*** | | | | | |
| История Красноярского края | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 2 |
| ИТОГО: | 0,5 | 0,5 | 0,5 | *0,5* | 2 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| ОБЖ  Технология | 1  4,5 | 1  4,5 | 1  4,5 | 1  4,5 | 4  18 |
| ИТОГО: | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 22 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** | **36** | **144** |

**10 класс (6-дневная учебная неделя по ФК ГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | | Кол-во часов в неделю в  10 А классе | Кол-во часов в неделю в 10 Б классе | Всего часов на два класса |
| **Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне** | | | | |
| Литература | | 3 | 3 | 6 |
| Химия | | 1 | 1 | 2 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 6 |
| Астрономия | | 1 | 1 | 2 |
| Технология | | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 |
| История | | 2 | 2 | 4 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 6 |
| Физика | | 2 | 2 | 4 |
| **ИТОГО** | |  |  | **40** |
| **Учебные предметы, изучаемые на профильном или базовом уровне (группы)** | | | | |
| Русский язык | 3 | | 3 | 6 |
| Математика | 6 | | 4 | 10 |
| Обществознание | 1 | | 3 | 4 |
| **ИТОГО** |  | |  | **20** |
| **Национально-региональный компонент** | | | | |
| Основы регионального развития | 2 | | 2 | 4 |
| **ИТОГО:** | **2** | | **2** | **4** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| МХК | 1 | | 1 | 2 |
| Экономика и право | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | 3 | | 3 | 6 |
| **Итого школьный**  **компонент:** | **5** | | **5** | **10** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в каждом классе при 6-дневной учебной неделе | **37** | | **37** | **74** |

**11 класс (6-дневная учебная неделя по ФК ГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | | Кол-во часов в неделю в 11 А классе | | Всего |
| **Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне** | | | | |
| Литература | | 3 | | 3 |
| Химия | | 1 | | 1 |
| География | | 1 | | 1 |
| Биология | | 1 | | 1 |
| ОБЖ | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | | 3 | | 3 |
| Физика | | 2 | | 2 |
| Технология | | 1 | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | | 2 |
| История | | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | | 3 | | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | | **21** |
| **Учебные предметы, изучаемые на профильном или базовом уровне (группы)** | | | | |
|  | **База** | | **Профиль** |  |
| Русский язык | 1 | | 2 | 3 |
| Математика | 4 | | 2 | 6 |
| **ИТОГО** |  | | | **9** |
| **Национально-региональный компонент** | | | | |
| Основы регионального развития | 2 | | | 2 |
| **ИТОГО:** | **2** | | | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| МХК | 1 | | | 1 |
| Технология | 4 | | | 4 |
| **Итого школьный**  **компонент:** | **5** | | | **5** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в каждом классе при 6-дневной учебной неделе | | | | **37** |