**Родительское собрание**

**"Умеете ли вы любить своего ребенка"**

**Цель***:*Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.

**Задачи:**

1. Рассмотреть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия родителей на ребенка.
2. Вывести формулу успешности выполнения роли родителей.
3. Убедить родителей в необходимости щедрых проявлений своей безусловной родительской любви.

**Предварительная подготовка***.*

* Попросите детей продолжить неоконченное предложение (на выбор) “Если бы я был моими папой (мамой, бабушкой, дедушкой,… ) то….”. Эти мысли детей вложите в подписанные конверты для того, чтобы в конце собрания раздать их родителям.
* Тему собрания, эпиграф запишите на доске.
* Приготовьте бумагу, ручки для индивидуальной работы родителей.
* Напишите с обратной стороны доски слова “Неоконченного предложения” для родителей.
* Приготовьте плакат “10 ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали” в форме “ошибка – ключевая фраза”, опуская комментарий.
* Памятка – конспект собрания, который вручите в конце каждому родителю.
* Листы ватмана с нарисованным солнышком, маркеры.

***“Вера, надежда, любовь, бескорыстие, риск и терпение! Терпение! Воспитание - это терпение. Понимать, принимать, терпеть.***

***“Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть, и всегда я принимаю ребенка, всегда люблю”.***

*С. Соловейчик*

“***Человек меняется не от манипуляций, которые с ним проделывают, не от воздействий, а только от собственных душевных движений, возникающих в его отношениях с людьми”.***

*С. Соловейчик*

**Ход собрания**

**I.** Уважаемые родители! Какими бы ни были родители, они всегда ответят утвердительно на вопрос “Любите ли вы своего ребенка?” А как мы любим и, тем более, умеем ли мы любить, над этим как-то задумываться не приходилось.

Давайте сегодня поразмышляем над этим вопросом и попытаемся выделить слагаемые родительской любви.

Мы постараемся подтвердить или опровергнуть высказывания учёного – педагога С. Соловейчика: ***“Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть, и всегда я принимаю ребенка, всегда люблю”.***

**II.** **Актуализация темы.**Давайте, прежде чем начнём разговор, ответим на вопросы теста, который предложил родителям журнал “Воспитание школьников”. Ответы не надо озвучивать , это только для того, чтобы вы смогли оценить свои отношения с ребёнком, которые в каждой семье индивидуальные.

( ТЕСТ).

Поставьте в строчку, через запятую числа от 1 до 14, таково количество вопросов. При ответе на вопрос вам надо поставить одну из цифр: “да” - 2 балла, “отчасти”, “иногда” - 1 балл, “нет” - 0 баллов.  Отвечайте на вопросы быстро, не раздумывая. Первая реакция, самая верная. У вас 2 минуты.

***ТЕСТ.***

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли дети с вами “по душам”, советуются ли “по личным делам”?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
6. Проверяете ли вы как они учат уроки?
7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
9. А “детские праздники” - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их “без взрослых”?
10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
11. А телевизионные передачи и книги?
12. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
13. Участвуете вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
14. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?

*Считаем количество набранных баллов.*

***Ваши отношения с детьми в основном можно назвать благополучными, если вы набрали***

***более 20 баллов.***

**От 10 до 20 баллов.  *Отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.* Менее 10 баллов**. ***Ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.***

**III. Анализ родительских ошибок.**

Вы честно, не кривя душой, проанализировали свои отношения с ребенком. Нисколько не сомневаюсь в том, что все вы набрали большое количество баллов. Тем не менее, самое время остановиться и поразмышлять, в чем ваши удачи в воспитании своего ребенка, где вы ошибаетесь. Почему самое время? Потому что ваши дети растут и меняются. Еще чуть-чуть и они войдут в тот возраст, который называют переходным, противоречивым, трудным. Давайте остановимся и присмотримся к себе.

Не намечается ли какой-нибудь трещины в отношениях с ребенком, которая со временем разрастется в огромный овраг.

“***Человек меняется не от манипуляций, которые с ним проделывают, не от воздействий, а только от собственных душевных движений, возникающих в его отношениях с людьми”.***

*С. Соловейчик*

Для дальнейшей работы нам необходимо разделится на группы. Сядьте по группам.

1. Пусть каждый из вас вспомнит и запишет 5 ошибок в воспитании, которые он когда-либо совершал. У вас 3 минуты.
2. Объединитесь в группу, обсудите и выберете 5 общих ошибок в воспитании. Запишите их на листе. У вас 10 минут.

*По истечении времени кто-то из группы докладывает о работе, вывешивая плакат на доску. После информации всех групп, выделяются общие ошибки.*

1. Давайте выберем общие ошибки, которые присущи родителям. *(классный руководитель выписывает эти ошибки на доске)*

Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе.

Однако у каждой мамы бывают в жизни моменты, когда поведение любимого ребенка ставит её в тупик. А может быть, сами взрослые, применяя радикальные методы воспитания, делают нечто такое, из-за чего потом бывает стыдно. В своих ошибках вы не одиноки, все родители их время от времени совершают. Но всегда лучше учиться на чужих ошибках, чем на своих, не правда ли?

1. На самом деле педагоги выделяют 10 ошибок в воспитании, которые все когда-либо совершали. Давайте сравним свои выводы с выводами специалистов. + ответы на вопросы анкеты, проводимой в классе.

На вопрос анкеты: «Имеешь ли ты свои постоянные трудовые обязанности в семье?» - ответы были такими: ( да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **Обещание больше не любить**

«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить»

***Мнение родителей.*** Почему дети так часто спорят по поводу любой нашей просьбы? Может быть, они делают это нам на зло. Как быть? Призывать к здравому смыслу? Да они просто не слышат, что взрослые им говорят. Угрожать? Это больше не действует. В таких случаях многие используют своеобразную козырную карту: «теперь мамочка больше не будет любить тебя». Как часто многие из нас используют эту фразу!

***Мнение психологов.*** Обещание больше не любить своего малыша – одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы можете надолго потерять доверие ребенка – малыш будет принимать вас как людей лживых.

***Намного лучше сказать так: «Я буду все равно любить тебя, но твое поведение я не одобряю».***

На вопрос анкеты: «Нравится ли тебе рассказывать своим родителям о прожитом дне?» - ответы были такими: ( да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_)

На вопрос анкеты: «Всегда ли родители дослушивают тебя до конца?» - ответы были такими: ( да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_).

На вопрос анкеты: «С кем поделишься секретом: с мамой, с папой, с мамой и папой, с сестрой или братом, с подругой или другом?» - ответы были такими: ( да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, мамой\_\_\_, с папой\_\_\_\_, с мамой и папой \_\_\_\_, с сестрой или братом\_\_\_\_, с подругой или другом \_\_\_\_)

1. **Безразличие.**

«Делай что хочешь, мне все равно»

***Мнение родителей.*** Зачем напрягаться? Спорить, искать аргументы, доказывать что-то малышу, нервничать? Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы. И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным. А нас оставит в покое.

***Мнение психологов.*** Никогда не надо показывать малышу, что вам все равно, чем он занимается. Кроха, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих. Ребенок ждет, последует ли за поступок критика. Словом, замкнутый круг. Поэтому вместо показного безразличия надо постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.

***Можно сказать, например, так: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе это понадобиться, ты можешь спросить у меня совета».***

На вопрос анкеты: «Какие ласковые слова ты слышишь от родителей, в каких случаях?» - ответы были такими: ( да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Родители называют своих детей ласково и нежно. Когда дети плачут, когда им плохо, когда имеют хорошие результаты, родители ласкают их, но конечно не всех ребятишек.

На вопрос анкеты: «Считает ли семья праздником твой день рождения?» - ответы были такими: ( да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_).

На вопрос анкеты: «Хотел бы ты быть таким человеком, как твои родители?» - ответы были такими: ( да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Как мало довольных и счастливых детей! Как много живущих без ласки, внимания. В постоянном страхе наказания, часто терпящих обиды. Родителям не до детей.

1. **Слишком мало ласки.**

«Поцелуй и всякие там нежности не так уж и важны для ребенка».

***Мнение родителей.*** Приласкать младшую сестренку? Какая ерунда! Поцеловать маму? Пообниматься с папой? Да на это нет времени. Многие взрослые считают, что ласки в детском возрасте могут привести в дальнейшем к проблемам в сексуальной ориентации. Короче, никаких объятий и поцелуев – есть более нужные и серьезные вещи.

***Мнение психологов.*** Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает ощущать себя любимыми и придает уверенность в своих силах. Но помните, желание приласкаться должно все-таки, в большинстве случаев, исходить от самого ребенка. Не навязывайте детям свою любовь активно – это может оттолкнуть их.

Неверное понятие своего места (своей роли в семье).

1. **Слишком много строгости**

«Ты должен делать то, что тебе сказали, потому что я в доме главная»

***Мнение родителей.*** Дети должны слушаться старших беспрекословно – это самый важный в воспитании принцип. Дискуссии здесь не допустимы. Неважно, сколько ребенку – 6 или 16 лет. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.

***Мнение психологов.*** Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминают дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: «***Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы все обсудим – почему и зачем***».

1. **Детей надо баловать.**

«Пожалуй, я сделаю это сама. Моему малышу это по силам».

***Мнение родителей.*** Мы готовы все сделать для нашего малыша, ведь дети должны получать самое лучшее. Детство такая короткая пора, поэтому оно должно быть прекрасным. Нравоучения, неудачи, неудовлетворенность – в наших силах избавить малышей от всех трудностей и неприятностей. Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребенка.

***Мнение психологов.*** Избалованным детям очень сложно приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви, в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Поверьте когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги малыша, от этого ребенок не чувствует себя счастливее. Скорее, наоборот – он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. «***Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу»,*** - вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

На вопрос анкеты: «Мама для тебя просто мама или ещё подруга?» - ответы были такими: (мама - да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_), подруга - да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. **Навязанная роль.**

«Мой ребенок - мой лучший друг».

***Мнение родителей.*** Ребенок – главное в нашей жизни, он такой смышленый, и с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как настоящий взрослый.

***Мнение психологов.*** Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям, ведь папа и мама для них главнейшие люди на свете. Малыши даже готовы погрузиться в мир сложных взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками. Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.

На вопрос анкеты: «Если бы ты был волшебником, чтобы ты хотел изменить в своей семье?» - ответы были такими: ( да \_\_\_\_\_\_, нет \_\_\_\_\_\_\_, иногда \_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Дети начальных классов , если бы стали волшебниками, не хотели бы иметь богатства и денег, а вот родители зачастую считают,что деньги способствуют лучшему воспитанию, все недостатки воспитания относят к не хватке денег. Как жаль!

1. **«Больше денег - лучше воспитание»**

***Мнение родителей.*** Мы слишком стеснены в средствах, поэтому не можем себе даже позволить побаловать ребенка, постоянно приходится ему во всем отказывать, он донашивает старые вещи и т.п. Словом, будь у нас больше денег, мы бы были лучшими родителями.

***Мнение психологов.*** Любовь не купить за деньги – звучит довольно банально, но это так. Часто бывает, что в семьях с небольшим достатком взрослые делают все, чтобы ребенок не в чем не нуждался. НО вы не должны чувствовать угрызения совести за то, что не можете исполнять все его желания. На самом деле любовь, ласка совместные игры и проведенный вместе досуг для ребёнка намного важнее содержание вашего кошелька. И, если разобраться, совсем не деньги делают ребенка счастливым, а сознание того, что он для вас самый – самый. Отсюда и наполеоновские планы, которые строят родители, а потом - трагедия ребёнка.

1. **Наполеоновские планы.**

«Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью), я не позволю упустить свой шанс».

***Мнение родителей.*** Многие взрослые мечтали в детстве заниматься балетом, учиться игре на пианино или играть в теннис, но у них не было такой возможности. И главная цель пап и мам – дать детям лучшее образование. Неважно, если малышам этого не очень-то и хочется, пройдет время, и они оценят старания взрослых.

***Мнение психологов.*** К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, разбивается о полное нежелание ребенка

заниматься, скажем, музыкой. Пока малыш еще маленький и слушается взрослых, но затем, желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами – это может быть и прием наркотиков, и просто увлечение тяжелым роком в ночные часы. Поэтому***, заполняя день ребенка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.***

1. **Ваше настроение.**

«Можно или нет? Это зависит от настроения».

***Мнение родителей.*** Неприятности на работе, плохое настроение в семье, как часто взрослые «выпускают пар» на ребенка. Многие уверенны, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом пригласить малыша и купить давно обещанную игрушку, и все будет в порядке.

***Мнение психологов.*** Родители должны показывать малышу, что их радуют его хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное какое у мамы настроение. Однако если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: «Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать все, что ты захочешь. А если оно плохое постарайся быть ко мне снисходительным».

Родители никогда не должны отталкивать ребёнка, объясняя это тем , что у них нет времени.

**10. Слишком мало времени для воспитания ребенка.**

«К сожалению, у меня совершенно нет времени для тебя».

***Мнение родителей.*** Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.

***Мнение психологов.*** Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Ребёнок, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки ребёнка, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Ему это необходимо.

**IV. Анализ форм проявления любви к ребенку.**

Было бы неверно оставить все так, как есть. Мы разобрались в своих ошибках. К сожалению, все родители их время от времени совершают. Но всегда лучше учится на чужих ошибках, не правда ли? Давайте же рассмотрим наши достоинства в воспитании и выведем формулу успеха. Я предлагаю вам вновь собраться в группы за столами и выполнить упражнение. Оно называется “В лучах родительского солнца”.

1. Каждый из вас нарисуйте, пожалуйста, круг, напишите на нем свое имя, теперь от этого символа (вас, как солнышка) рисуйте поочередно лучики и подпишите каждый из них, отвечая на вопрос: “Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю?” например вы пишете на одном лучике “Я всегда пробуждаю своего ребенка добрыми ласковыми словами”, на другом “Я семь-восемь раз в день обнимаю ребенка, понимая, как это важно для него”, на третьем - “Я добрая” и т.п. Пожалуйста, работайте, у вас 3 минуты!
2. Обсудите ваши достоинства в группе, сравните, найдите общее и нарисуйте такое солнышко для группы, выписав на его лучи все ваши достоинства.
3. Давайте поделимся своими педагогическими находками с коллегами.

На доске нарисовано солнышко. Это вы своим теплом согреваете своего ребенка, как же называются ваши лучи? Начинает первая группа. Она выписывает 5 качеств, следующая продолжает, выписывая другие 5, и так, пока на доске не будут выписаны все ваши проявления любви к своему ребенку. Чур, не повторяться!

Давайте вновь сядем в круг и внимательно посмотрим, что у нас получилось.

(*Родители садятся в круг.*)

Посмотрите, какое наше родительское солнышко лучистое. Оно, как и то, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая время и место для этого. Так и мы, родители должны любить своих детей, без каких либо на то условий, **безусловно.** Предлагаю вам вслушаться в формулу любви, выведенную американским психологом Россом Кэмпбеллом.

Какой бы родитель не хотел сказать: ***“Я люблю своего ребенка всегда, независимо ни от чего, даже от их плохого поведения”.*** Но, увы, как и все родители, я не могу сказать это всегда искренне, положа руку на сердце, но я должен довериться себе и пытаться приблизится к прекрасной цели безусловной любви. При этом я постоянно напоминаю себе, что:

1. Это обыкновеннные дети.
2. Они ведут себя как все дети на свете.
3. В ребячьих выходках есть немало неприятного, даже противного.
4. Если я буду стараться выполнять свою роль родителя и любить детей, несмотря на их проделки, они будут стараться взрослеть и отказываться от своих плохих привычек.
5. Если я люблю их только тогда, когда они послушны и радуют меня своим поведением (обусловленная любовь), если я выражаю им свою любовь к ним только в эти (увы, редкие) моменты, они не будут чувствовать, что их всегда и искренне любят. Это в свою очередь сделает их неуверенными, снизит их самооценку, пошатнет веру в себя, может помешать им развиваться в лучшую сторону, укреплять самоконтроль и проявлять себя более зрелыми. Следовательно, я отвечаю за поведение своих детей и наилучшее их развитие не менее (если не более), чем они сами.
6. Если я люблю своих детей безусловной любовью, они будут себя уважать и у них появятся чувства внутреннего умиротворения и равновесия. Это позволит им по мере того, как они взрослеют, контролировать свою тревожность и, соответственно, поведение.
7. Если я люблю их только тогда, когда они выполняют мои требования и соответствуют моим ожиданиям, они будут чувствовать свою неполноценность. Дети будут считать, что бесполезно стараться, потому что этим родителям никогда не угодишь. Их будут преследовать неуверенность, тревожность и низкая самооценка. Постоянно будут возникать помехи в эмоциональном и поведенческом развитии.
8. Ради самого себя (как родителя, беспокоящегося за своих детей) и ради блага своих сыновей и дочерей я изо всех сил буду стараться, чтобы моя любовь была как можно ближе к безусловной и безоговорочной, ведь будущее моих детей основано на этом фундаменте.

**V. Подведение итогов работы. Рефлексия.** Сегодня выписано много рецептов родительской любви, выведена формула. И все же мне бы хотелось заострить ваше внимание на одном моменте. У психологов есть понятие “тактильного голода”. Бывает он у детей, которых вполне достаточно кормят, но мало ласкают. Это одна из основных бед детей, воспитывающихся в детских домах. Некому их обнять, прижать, потормошить, подбросить (пока это возможно), поцеловать или потрясти тяжелой отцовской рукой за холку. Это не запишешь ни в какие должностные инструкции. На это способны только родители в минуты, когда их переполняет любовь, и они не в силах сдержать свой порыв. Но в наш стремительный век мы становимся все закаленнее и выдержаннее. Многие родители переносят и в дом привычку быть подчеркнуто сдержанными, научились подавлять желание прижаться к родной головке. Боязнь избаловать детей вытеснила родительскую ласку, а призывы относится к детям, как к равным, воспринимаются слишком буквально.

Не бойтесь, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Теплые, ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снимают напряжение. Известный американский хирург Роберт Мак сказал: “***Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития - двенадцать”.***

У нас с вами сегодня получился очень насыщенный разговор. Вы понимаете, что очень многие темы мы просто с вами не затронули. Кое-что мы оставили вам для размышлений в памятке – конспекте нашего разговора. Я попрошу вас оценить сегодняшнюю нашу работу.

Будьте добры, закончите три предложения:

“Из сегодняшнего разговора я поняла……

Мне не понравилось……

Хотелось бы продолжить разговор на тему…..” *Ответы родителей меняются на памятки*[*(Приложение 2)*](http://festival.1september.ru/articles/314316/pril2.doc)*и проговариваются по желанию.*

Большое спасибо за работу.

Хочу вернуться к тем словам, которые вынесены в эпиграф нашего сегодняшнего разговора

***“Вера, надежда, любовь, бескорыстие, риск и терпение! Терпение! Воспитание - это терпение. Понимать, принимать, терпеть.***

***Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть, и всегда я принимаю ребенка, всегда люблю”***. С Соловейчик

*Классный руководитель благодарит родителей за работу, напутствует и раздает конверты с рассуждениями детей на тему “Если бы я был моими мамой, папой, бабушкой, дедушкой, то я бы своему ребенку (со своим ребенком)…..” - по выбору, предупреждая родителей о секретности и эксклюзивности полученного письма, которое не следует обсуждать с детьми.*

*И в конце нашего собрания я хочу, чтобы вы посмотрели один интересный материал. Я не призываю вас верить или не верить в Бога. Но посмотрите этот сюжет с философской точки зрения. Здесь есть фразы. Над которыми нужно задуматься независимо от вероисповедания, социального статуса и возраста. Посмотреть и задуматься.*

***«Интервью с Богом»***