Аннотация.

Программа по русскому языку ФГОС (5-7 кл).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Примерной программы «Русский язык» 5-9 классы» и Программы курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово — учебник, 2013. 64 с. (ФГОС. Инновационная школа)).

Цели изучения русского языка в основной школе:

• *воспитание*гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку;

*• совершенствование*речемыслительной деятельности, коммуникативных

умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

*• освоение*знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Курс русского языка направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Используются учебники под ред. Быстровой Е.А.:

«Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2-х частях»

«Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2-х частях»

«Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2-х частях»

Учебники полностью соответствуют требованиям ФГОС по русскому языку,

базируются на научном подходе к изучению языка. Подача теоретического материала в форме беседы, его содержание, отличающееся занимательностью, разноуровневые задания нацеливают учащихся на самостоятельный поиск ответов, побуждают обращаться к истории языка, развивают исследовательские навыки, творческие, интеллектуальные способности. Подборка текстов разных стилей, включающие интересный материал о происхождении, назначении, истории языка, биографические справки об ученых-лингвистах расширяют кругозор детей. Прекрасные возможности открывает эти учебники для формирования навыков лингвистического анализа текста. Выигрывает и оформление учебников.

На изучение русского языка отводятся количество часов в неделю:

в 5-м классе – 5 ч

в 6-м классе – 6ч

в 7-м классе – 4 ч

Аннотация.

Программа по литературе ФГОС (5-7 кл).

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по литературе для основной школы (М.: Просвещение, 2010), предметной линии по литературе (5-11 кл). Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев М.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Цели изучения литературы в основной школе:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтени- воспитание в процессе чтения нравственного идеала че­ловека и гражданина;

и;

- создание представлений о русской литературе как еди­ном национальном достоянии.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература — литература XVIII в. — литература первой половины XIX в.), который продолжается в 10—11 классах (литература второй половины XIX в. — литература XX в. — современная литература).

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме

в 5 классе — 105 ч. (3ч в неделю)

в 6 классе — 105 ч (3ч в неделю)

в 7 классе — 70 ч (2ч в неделю)

Для преподавания школьного курса литературы в 5,6,7 классах выбраны учебники

Г.С.Меркин «Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч.». М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012, 2016г.- (Инновационная школа), Г.С.Меркин «Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч.». М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012, 2016г.- (Инновационная школа)

Г.С.Меркин «Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч.». М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012, 2016г.- (Инновационная школа)