Аннотация к рабочей программе 5-6 класса по математике

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

* **в 5 – 6 классах**: «Математика 5» и «Математика 6» Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда.

Содержание математического образования в 5 – 6 классах включает в себя арифметику, начальные сведения курса алгебры, начальные понятия и факты курса геометрии, элементы комбинаторики и статистики, факты из истории развития математики.

Арифметика служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

Элементы алгебры показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

Элементы геометрии способствуют формированию у учащихся первичных о геометрических абстракциях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

Комбинаторика и статистика способствуют формированию у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.

«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

Комбинаторика и статистика, «Математика в историческом развитии» изучаются сквозным курсом, отдельно на их изучение уроки не выделяются.

Курс математики 5 и 6 классов – важное звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счету на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приемах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений.

Серьезное внимание уделяется обучению детей проводить рассуждения и простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий.

Подчеркнутая в стандартах второго поколения необходимость формировать наряду с предметными умениями и метапредметные, и определенные личностные качества школьников реализуется через содержание учебного материала и практические задания в каждом разделе курса.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно Федеральному базисному учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

* **в 5 классе** – 5 часов в неделю, 34 рабочих недели, всего 170 часов, контрольных работ – 15, уроков-бесед, игр, защиты проектов - 11.
* **В 6 классе** – 5 часов в неделю, 34 рабочих недели, всего 170 часов, контрольных работ -14, уроков-бесед, игр -15.