

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя школа № 141»

Воронова ул., д. 18 г., г. Красноярск, 660131
Телефон: (391) 220-30-60 Факс: (391) 220-30-60
E-mail: school141@krsnet.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 141
Т.В. Чопчиц
Приказ № 541/5 от 07.09.2015 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 141»,
на 2015 - 2016 учебный год**

Учебный план школы №141 призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план 1-5 классов составлен на основе ФГОС, 6 – 11 классов сформирован на основе федерального базисного учебного плана БУП 2004 года и регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующими с 01.09.2003 СанПиНами 2.4.2.1178-02.

Учебная допустимая нагрузка представлена в таблице:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	-	21
2-3	-	23
4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

В учебном плане 1-5 классов по ФГОС, в федеральном базисном учебном плане 2004 года предложено годовое распределение часов, что и легло в основу школьного учебного плана. Он состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

В основе УП прослеживается единая основа учебных планов трех ступеней школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности. Основными направлениями учебного плана в рамках задач, решаемых школой, являются:

- обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях,
- удовлетворение дополнительных образовательных потребностей и развитие творческих возможностей учащихся через организацию индивидуальной работы и групповых занятий,
- максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья,
- экономическое и методологическое образование как один из необходимых компонентов всестороннего развития личности.

Инвариантная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ с русским языком обучения.. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный и национально-региональный компоненты и обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Красноярского края, готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года №889, приложения к данному приказу, Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312, в недельный объем учебной нагрузки обучающихся школы введены по три урока физической культуры

Национально-региональный компонент (НРК) инвариантной части УП представлен предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе

Региональный базисный учебный план (годовой) для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы основного общего образования, с шестидневной учебной неделей:

Учебные предметы		Классы/кол-во часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Национально-региональный компонент	Художественная культура Красноярского края	-	17	17	-	-	34
	Природа и экология Красноярского края	-	17	17	17	-	51
	История Красноярского края	-	17	17	17	17	68
	Итого	-	51	51	34	17	153

1-3 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели, с 4 по 11 - шестидневной недели. Такая организация учебного процесса позволяет:

- уменьшить нагрузку учащихся 1-3 года обучения;
- обеспечить индивидуализацию учебного процесса;
- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы образовательного учреждения.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения личности.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V- XI классы), а также по «Информатике и ИКТ» (V- XI классы), «Физическая культура» (X-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 4,5, 8-11 классах как самостоятельный учебный предмет.

Элективные и индивидуальные занятия финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах. Выбор учащимися элективных курсов и индивидуальных занятий осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Вариативная часть УП приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из вышесказанного, часы школьного компонента использованы:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- для введения новых учебных предметов дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов;
- подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- на предпрофильную подготовку учащихся 7-9-х классов;
- профильную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;

- на организацию индивидуальных и групповых занятий;
- на занятия со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
-

Учебный план 1-5 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык)
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе.

Используются разные формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, соревнования, олимпиады.

Часы внеурочной деятельности в Школе реализуются в рамках системы внеклассной работы, организуемой во второй половине учебного дня. Учащиеся посещают не менее 2-х занятий внеурочной деятельности, выбирая курсы по желанию. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1-ых классах – 33 недели. Продолжительность урока - 45 минут. Учебные периоды в 1-9 классах – четверти, 10-11 классах – полугодия.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план составлен по варианту пятидневной учебной недели для 1-3 классов и шестидневной для 4-х классов.

Содержание и структура, цели и задачи начального общего образования определяются требованиями ФГОС, сформулированными в образовательной программе (ООП). Основными направлениями учебного плана в рамках задач, решаемых школой, являются:

- соблюдение государственного стандарта образования;
- обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях;
- максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

При составлении учебного плана были учтены особенности микроучастка, на котором находится школа. По результатам опросов обучающихся и их родителей, на основе анализа возможных ресурсов и перспектив формируется социальный заказ, выполнение которого влечет за собой изменение образовательной программы начального общего образования и учебного плана.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

Учебный план определяет достаточное количество часов на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, устанавливает объем обязательной и максимальной нагрузки. Учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объеме. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется средствами образовательных систем:

- «Школа России»;
- «Школа -2100»;
- «Школа 21 век»;
- Развивающее обучение Эльконин – Давыдов.

В учебном плане на прохождение программ превышающих объем федерального компонента добавлены часы из школьного компонента. Так увеличено количество часов на изучение русского языка – 1 час в 1-3 классах. В 4 классах за счет школьного компонента выделен 1 час на предмет «Риторика» с целью обеспечения завершенности изучения на ступени начального общего образования.

В учебном плане 4-х классах 1 час отводится на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Для формирования ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации, а так же для приобретения опыта использования информационных технологий в 4 классах за счет компонента образовательного учреждения (по выбору) введен предмет «Информатика» 1 час и производится деление на подгруппы при организации занятий.

В ООП начального образования особое внимание отводится правилам сохранения своего здоровья и формированию умений действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях. В начальной школе обеспечение безопасности жизнедеятельности проходит, интегрировано через уроки физической культуры, окружающего мира. С 1 класса введен третий час физической культуры.

Обучение детей с ОВЗ реализуется в соответствии с адаптированной программой школы. Организация образовательного процесса, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Образовательный процесс носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы, и реализуется, в соответствии с учебными планами НОО и с адаптированной программой.

Основное общее образование (5-9 классы)

На 2-ой ступени обучения содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профессии или профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. На данной ступени обучения ведущим типом деятельности становится общественно-полезная деятельность, закладываются предметные, базовые и дополнительные ЗУНы, активно используется деятельностный подход, направленный на создание развивающей среды, развитие общего кругозора и формирование человека «культуры».

Введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий в 5-9-х классах направлены на:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- построение индивидуальных образовательных программ;
- пропаганду научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
- подготовку выпускников школы к сдаче выпускного экзамена;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у учеников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

За счет школьного компонента усилили федеральный компонент:

- в 6 классах на усиление изучения математики по одному часу;
- на усиление изучения русского языка добавили из школьного компонента в 5-ых классах по 3 часа, в 6-ых классах – по 3 часа, в 7-ых классах по 1 часу.

В параллели 7-9 классов кроме выполнения социального заказа родителей ведется серьезная работа по выбору предпрофильной направленности обучения в основной школе и подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Классы	Элективные курсы по выбору
5 классы	Речевая деятельность школьников Загадки русского языка Почитай-ка Экология в физике Обмен праздничными открытками на английском языке Элементы комбинаторики и теория вероятностей Путешествие в страну геометрию Занимательное программирование Азбука психологии Вдохновение (вокал) Французский язык для начинающих
6 классы	Риторика ТРИЗ Здоровый образ жизни Решение текстовых задач Проектные задачи по математике
7 классы	Риторика Математическое моделирование Решение текстовых задач Английский для начинающих

	Математическая мозаика
8 классы	Избранные вопросы математики Шифры и математика Культура общения Удивительное рядом. Русская фразеология Техническое черчение
9 классы	Технология работы с контрольно-измерительными материалами Геометрический практикум Общение и конфликты в жизни современного человека Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку Подготовка к итоговой аттестации по физике Металлы побочных подгрупп Международное гуманитарное право Подготовка к итоговой аттестации по истории Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию

На ступени получения основного образования в каждой параллели выделены часы на занятия как со слабоуспевающими, так и с одаренными учащимися, что обусловлено рядом факторов:

- учет образовательных потребностей учащихся;
- учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников;
- учет целей и задач образовательного процесса на 2015-2016 учебный год и в связи с переходом на профильное обучение в старшей школе.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Необходимость перехода старшей школы на профильное обучение была определена Правительством России в «Концепции модернизации Российского образования на период до 2010г.», где ставится задача создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в **инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
 - обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
 - установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
 - расширение возможностей социализации обучающихся;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
 - удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.
- При разработке учебного плана 10-11 классов использованы:

1. Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении Концепции Профильного обучения на старшей ступени общего образования».
2. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

В результате изучения образовательных потребностей девятиклассников и их родителей, с учетом возможностей школы (кадровый состав, МТБ, программно-методическое обеспечение), учитывая опыт прошлых лет, коллективом школы принято решение создавать не профильные классы, а группы. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, профильные предметы – это предметы, изучаемые углубленно.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы.

Классы	Элективные курсы по выбору
10 классы	Техническое черчение Неравенства Речевые ошибки и приёмы их устранения
11 классы	Решение задач с параметрами Проценты на все случаи жизни Систематизация знаний за курс математики средней школы История российского парламентаризма Методика решения задач по физике Решение задач по молекулярной биологии Разноаспектный анализ текста Решение экспериментальных задач

При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей, в связи с чем из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к единому государственному экзамену (ЕГЭ): русский язык, физика, математика, история, обществознание. Превышения норм учебной нагрузки нет.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости обучающихся» в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

1А, Б, В, Г (по 5-ти дневной рабочей неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1А Школ а Росси и	1Б Школ а 21 век	1В Школ а Росси и	1Г Школ а Росси и
1.Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	20	20	20
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

2А, Б, В, Г (по 5-ти дневной рабочей неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		2А Школ а Росси и	2Б Школ а Росси и	2В Школ а 2100	2Г Школ а 21 век
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

3 А, Б, В классы (по 5-ти дневной рабочей неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		3А Школ а Росси и	3Б Элько н- Давы д	3В Школ а Росси и
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23

4 А, Б, В, Г классы (по 6-ти дневной рабочей неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		4А Школ а Росси и	4Б Школ а 2100	4В Школ а 2100	4Г Школ а Росси и
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		24	24	24	24
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Риторика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		26	26	26	26

5 классы (6-дневная учебная неделя по ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего по школе
		5А	5Б	5В	5Г		
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литература	3	3	3	3	12	
	Иностранный язык	3	3	3	3	12	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	
	Алгебра	-	-	-	-	-	
	Геометрия	-	-	-	-	-	
	Информатика	-	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	
	Обществознание	-	-	-	-	-	
	География	1	1	1	1	4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	0/1	0/1	0/1	2	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	
	Химия	-	-	-	-	-	
	Биология	1	1	1	1	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	2	2	2	2	8	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12	
	ОБЖ	-	-	-	-	-	
Итого по обязательной части		27,5	27,5	27,5	27,5	110	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		1	1	1	1	4	
ОБЖ		1	1	1	1	4	
Загадки русского языка		1				1	
Почитай-ка					1/0	0,5	
Экология в физике				1		1	
Открытка на английском			1/0			0,5	
Элементы комбинаторики и теория вероятностей		1				1	
Путешествие в страну геометрию			1			1	
Занимательное программирование					1	1	
Я выбираю профессию					1	1	
Азбука психологии			1			1	
Французский для начинающих		1/0				0,5	
Речевая деятельность школьников				1/0		0,5	
Вдохновение (вокал)				1		1	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		4,5	4,5	4,5	4,5	18	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	128	

6 классы (6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	6 а	6 б	6 в	Шк. к-т (на каждый класс)	Всего (на каждый класс)	Всего по школе
Федеральный компонент						
Русский язык	3	3	3	3	6	18
Литература	2	2	2	-	2	6
Иностранный язык	3	3	3	-	3	9
Математика	5	5	5	1	6	18
История	2	2	2	-	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	-	1	3
География	1	1	1	-	1	3
Биология	1	1	1	-	1	3
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	-	2	6
Физическая культура	3	3	3	-	3	9
Технология	2	2	2	-	2	6
ИТОГО:	25	25	25	4	29	87
Национально - региональный компонент						
Художественная культура Красн. Края	1/0	1/0	1/0	-	1/0	1,5
Природа и экология Красн. Края	1/0	1/0	1/0	-	1/0	1,5
История Красноярского края	0/1	0/1	0/1	-	0/1	1,5
ИТОГО:	1,5	1,5	1,5	-	1,5	4,5
Компонент образовательного учреждения						
Технология	1	1	1	-	1	3
Индивидуально-групповые занятия	1/2	1/2	1/2	-	1/2	4,5
ИТОГО:	2,5	2,5	2,5	-	2,5	7,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	29	29	29	4	33	99

7 классы (6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	7 а	7б	7в	7с	Шк. к-т (на каждый класс)	Всего (на каждый класс)	Всего по школ е
Федеральный компонент							
Русский язык	3	3	3	3	1	4	16
Литература	2	2	2	2	-	2	8
Иностранный язык	3	3	3	3	-	3	12
Математика	5	5	5	5	-	5	20
История	2	2	2	2	-	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	-	1	4
География	2	2	2	2	-	2	8
Физика	2	2	2	2	-	2	8
Биология	2	2	2	2	-	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	-	2	8
Физическая культура	3	3	3	3	-	3	12
Технология	2	2	2	2	-	2	8
ИТОГО:	29	29	29	29	1	30	120
Национально - региональный компонент							
Художественная культура Красн. Края	1/0	1/0	1/0	1/0	-	1/0	2
Природа и экология Красн. Края	1/0	1/0	1/0	1/0	-	1/0	2
История Красноярского края	0/1	0/1	0/1	0/1	-	0/1	2
ИТОГО:	1,5	1,5	1,5	1,5	-	1,5	6
Компонент образовательного учреждения							
Математический практикум	1	1	1	1	-	1	4
Технология	1	1	1	1	-	1	4
Индивидуально - групповые занятия	1/2	1/2	1/2	1/2		1/2	6
ИТОГО:	3,5	3,5	3,5	3,5		3,5	14
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	34	34	34	34	1	35	140

8 классы (6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	8 а	8 б	8 в	Шк. к-т (на каждый класс)	Всего (на каждый класс)	Всего по школе
Федеральный компонент						
Русский язык	3	3	3	-	3	9
Литература	2	2	2	-	2	6
Иностранный язык	3	3	3	-	3	9
Математика	5	5	5	-	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	-	1	3
История	2	2	2	-	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	-	1	3
География	2	2	2	-	2	6
Физика	2	2	2	-	2	6
Химия	2	2	2	-	2	6
Биология	2	2	2	-	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	-	1	3
Физическая культура	3	3	3	-	3	9
ОБЖ	1	1	1	-	1	3
Технология	1	1	1	-	1	3
ИТОГО:	31	31	31		31	93
Национально - региональный компонент						
Природа и экология Красн. Края	1/0	1/0	1/0	-	1/0	1,5
История Красноярского края	0/1	0/1	0/1	-	0/1	1,5
ИТОГО:	1	1	1	-	1	3
Компонент образовательного учреждения						
Технология	2	2	2	-	2	6
Индивидуально - групповые занятия	2	2	2	-	6	6
ИТОГО:	4	4	4	-	4	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	-	36	108

9 классы (6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	9 а	9 б	9 в	Шк. к-т (на каждый класс)	Всего (на каждый класс)	Всего по школе
Федеральный компонент						
Русский язык	2	2	2	-	2	6
Литература	3	3	3	-	3	9
Иностранный язык	3	3	3	-	3	9
Математика	5	5	5	-	5	15
Информатика и ИКТ	2	2	2	-	2	6
История	2	2	2	-	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	-	1	3
География	2	2	2	-	2	6
Физика	2	2	2	-	2	6
Химия	2	2	2	-	2	6
Биология	2	2	2	-	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	-	1	3
Физическая культура	3	3	3	-	3	9
ИТОГО:	30	30	30		30	90
Национально – региональный компонент						
История Красноярского края	1/0	1/0	1/0	-	1/0	1,5
ИТОГО:	0,5	0,5	0,5	-	0,5	1,5
Компонент образовательного учреждения						
ОБЖ	1	1	1	-	1	3
Технология	3	3	3	-	3	9
Индивидуально – групповые занятия	1/2	1/2	1/2	-	1/2	4,5
ИТОГО:	5,5	5,5	5,5	-	5,5	16,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	-	36	108

10А класс (6-дневная учебная неделя)

	Предметы	Кол-во часов в неделю в 10А классе	Всего
Инвариантная часть	Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне		
	Литература	3	3
	География	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	Информатика и ИКТ	1	1
	Математика	4	4
	Иностранный язык	3	3
	Физика	2	2
	ИТОГО инвариантная часть:	20	20
Вариативная часть	Учебные предметы, изучаемые на базовом или профильном уровне		
	Предметы	Профиль	Часов всего
	Русский язык	2	2
	Обществознание	3	3
	История	4	4
	Технология	1	1
	ИТОГО вариативная часть:	10	10
Национально-региональный компонент	Основы регионального развития	2	2
	ИТОГО НРК	2	2
Школьный компонент	Технология	2	2
	Русский язык	1	1
	МХК	1	1
	Экономика и право	1	1
	ИТОГО школьный компонент:		5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в каждом классе при 6-дневной учебной неделе			37

11А класс (6-дневная учебная неделя)

	Предметы	Кол-во часов в неделю в 11А классе	Всего
Инвариантная часть	Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне		
	Литература	3	3
	География	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	Информатика и ИКТ	1	1
	Математика	4	4
	Иностранный язык	3	3
	Физика	2	2
		ИТОГО инвариантная часть:	20
Вариативная часть	Учебные предметы, изучаемые на базовом или профильном уровне		
	Предметы	Профиль	Часов всего
	Русский язык	2	2
	Обществознание	3	3
	История	4	4
	Технология	1	1
		ИТОГО вариативная часть:	10
Национально-региональный компонент	Основы регионального развития	2	2
	ИТОГО НРК	2	2
Школьный компонент	Технология	2	2
	Русский язык	1	1
	МХК	1	1
	Экономика и право	1	1
	ИТОГО школьный компонент:		5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в каждом классе при 6-дневной учебной неделе			37