

Карпова Ира 8в

Всероссийская олимпиада школьников 2015/16 уч.г. Школьный этап

Обществознание, 8 класс, задания

Время выполнения 60 минут

Максимальный балл – 100

**Задание 1. Установите правильность или ошибочность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы – 15 б.**

- Мифы – первая форма общественного сознания.
- В современном обществе самым распространенным типом семьи является патриархальная.
- Самооценка подростка зависит, в том числе, от его успехов в обучении.
- Конституция является сводом законов Российской Федерации
- Вмешательство главы правительства в конфликт рядовых акционеров и совета директоров крупной компании отражает связь экономической и духовной сфер общества.
- Потребителем является не только человек, который непосредственно приобрёл товар или заказал работу (услугу), но и человек, пользующийся ими.
- Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.
- При трудоустройстве безопасность и безвредность являются обязательными условиями труда подростков.
- Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
- Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме
- Выдающие способности и особые таланты человека могут порождать девиантное поведение.
- Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
- Единственным источником власти в Российской Федерации является Конституция.
- Духовная сфера общества – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- От решения глобальных проблем зависит существование человечества на всей планете.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
+	-	+	+	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	+

+ + + - + + + + - - + + + + + 125

**Задание 2. Выполните тестовые задания. Выберите один вариант ответа из четырех предложенных. Ответы впишите в таблицу – 10 б.**

- Деятельность человека и поведение животного характеризуются:
  - удовлетворением потребностей
  - механизмом самоконтроля;
  - выдвижением цели;
  - осознанным выбором средств.
- Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это:
  - государственное устройство
  - полномочия главы государства
  - внутренние и внешние функции государства
  - государственный суверенитет
- Принципы: обоснованность, системность, достоверность – обязательны в деятельности
  - художника
  - артиста
  - ученого
  - композитора
- К числу глобальных проблем не относится:
  - загрязнение мирового океана;
  - рост инфляции в ряде стран;
  - угроза терроризма
  - стремительный рост населения в менее развитых странах;
- Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. Он охарактеризовал Васю как
  - индивида
  - индивидуальность
  - субъекта
  - личность
- Выберите из перечня данных понятий то, которое отражает отсутствие динамики общественного развития, застой:
  - модернизация
  - стагнация
  - регресс
  - баланс



7. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- а) возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек: Нила, Инда, Хуанхэ
- б) создание древнейшего памятника писаного права – законов Хаммурапи
- в) походы Александра Македонского на Восток
- г) вырубка лесов

8. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- а) продажа продукции фермерских хозяйств
- в) оказание населению бытовых услуг
- б) выявление факторов роста спроса на услуги
- г) биржевые торги акциями предприятий

9. Южные районы страны В сосредоточены на производстве и продаже чая, западные – на выращивании цитрусовых. Данный пример свидетельствует о таком экономическом явлении, как

- а) производительность труда
- в) географическая специализация
- б) эффективность производства
- г) разделение труда

10. Гражданство РФ приобретается

- а) с момента рождения
- в) с 16 лет
- б) при достижении совершеннолетия
- г) при получении общегражданского паспорта

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | б | б | а | б | а | б | б | а  |
| + | - | + | - | - | + | + | + | + | +  |

**Задание 3.** Какие признаки характеризуют мораль, а какие право? Впишите в таблицу соответствующие цифры – 10 б:

1) нравы общества; 2) общественное порицание; 3) сила государственного принуждения; 4) принятие законодательным органом государства; 5) регулирование межличностных отношений; 6) стихийность возникновения; 7) существование только в письменной форме; 8) невмешательство в некоторые сферы общественных отношений; 9) обязательность исполнения; 10) основные категории – «добро» и «зло».

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Мораль           | Право           |
| 1, 2, 5, 6, 10 + | 3, 4, 7, 8, 9 + |

**Задание 4.** Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда) – 18 б.

1. Обычай, мораль, деловые обыкновения, образование \_\_\_\_\_

2. Одарённость, гениальность, задатки, талант, темперамент. \_\_\_\_\_

3. Конфискация имущества, разжалование в должности, увольнение с предприятия, бойкот, наложение штрафа \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Расставьте нормативно-правовые акты в правильном иерархическом порядке, т.е. по мере уменьшения их юридической силы (значимости). Ответ должен быть представлен в виде последовательности букв – 5 б.

- А) Указ Президента
- Б) Закон РФ «Об образовании»
- В) Устав Красноярского края
- Г) Конституция РФ
- Д) Постановление Правительства Красноярского края.

Ответ: Г, А, Б, Д, В

**Задание 6.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода.

Одно слово может быть использовано только один раз. Ответ внесите в таблицу – 10 б.

Внутренняя \_\_\_\_\_ (1) возникла с появлением разделения труда как обмен \_\_\_\_\_ (2) производимых продуктов. Этот вид торговли известен начиная с каменного века. Обмен сначала носил \_\_\_\_\_ (3) характер, но с возникновением \_\_\_\_\_ (4) появились предпосылки для возникновения \_\_\_\_\_ (5) отношений.

Ранним проявлением \_\_\_\_\_ (6) торговли может считаться Великий шёлковый путь из \_\_\_\_\_ (7) в \_\_\_\_\_ (8). Однако этот вид торговли в значительных масштабах появился только в X веке, когда с развитием морского транспорта венецианцы активно посредничали и торговали африканскими, азиатскими и европейскими товарами.

Таким образом, развитие международной торговли было во многом связано с развитием морского транспорта, который сократил \_\_\_\_\_ (9) на перемещение товара между странами.

Так шёл процесс перехода от межтерриториального разделения труда к \_\_\_\_\_ (10) разделению труда.

**Список терминов:**

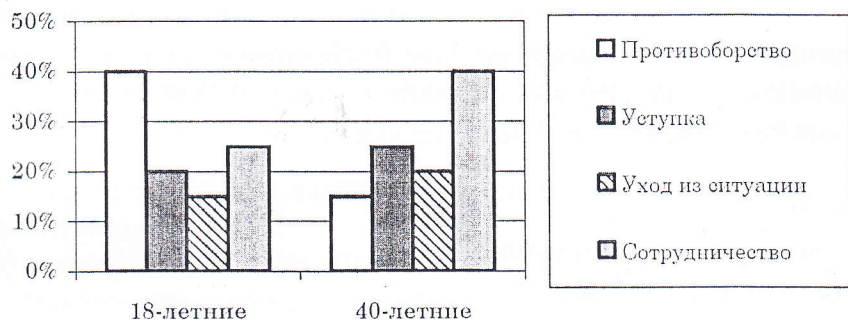
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| А. Европа        | Е. Китай            |
| Б. излишек       | Ж. товарно-денежный |
| В. натуральный   | З. торговля         |
| Г. международный | И. внешний          |
| Д. деньги        | К. затраты          |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | Б | В | А | Ж | И | Е | А | К | Г  |

+ + + + + + + + + + 10

**Задание 7 – 4 б.** Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При выборе способа поведения в конфликте проявляются возрастные различия.
- 2) Молодёжь в большей степени, чем люди среднего возраста, склонны бороться и отстаивать свои интересы.
- 3) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии.
- 4) Современная молодёжь отличается повышенной конфликтностью.
- 5) Большая часть опрошенных не имеет опыта разрешения конфликтов.

Ответ: 1, 2, 4 25

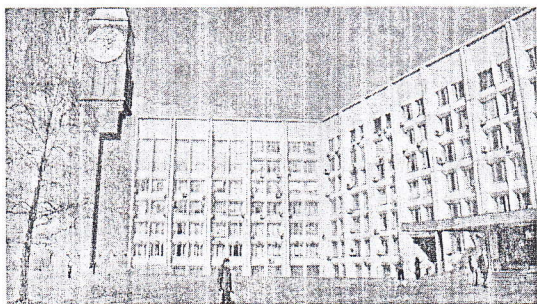


**Задание 8 – 15 б.** В задании представлены русские пословицы и поговорки. Некоторые из них характеризуют **игру** как вид деятельности. Определите еще два вида деятельности и установите соответствие. В левую колонку таблицы допишите виды деятельности, в правую – соответствующие им цифры.

1. Доплясались, что без хлеба остались.
2. Без наук — как без рук.
3. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
4. Знание лучше богатства.
5. Песни орать – не землю пахать.
6. Дело мастера боится.
7. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
8. У наших у ворот всегда хоровод.
9. Мудрым никто не родился, а научился.

| Вид деятельности     | Соответствующие цифры |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Игра              | 8, 1      2           |
| обучение      2      | 2, 4, 9      3        |
| работа (труд)      3 | 3, 6, 7, 5,      3    |

**Задание 9 – 13 б.** Перед вами фотография культурного объекта. Это здание одно из самых известных в нашем городе. **Ответьте на вопросы.**



1. Какую сферу жизни общества непосредственно иллюстрирует представленный объект?
- экономическую
  - политическую
  - социальную
  - духовную

Ответ: социальную      0

2. Что находится в этом здании?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже перечислены функции различных социальных институтов. Выберите те из них, которые непосредственно выполняет социальный институт, находящийся в данном культурном объекте.

- А. Регулирование морального поведения от рождения до смерти человека;
- Б. Управление обществом
- В. Социализация и воспитание личности.
- Г. Социальное обеспечение, справедливое распределение благ
- Д. Воспроизводство рабочей силы различной квалификации
- Е. Создание правовых норм
- Ж. Передача социального опыта, культурных ценностей и образцов поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_

588