***Итоговая контрольная работа. 1 класс.***

**Демоверсия.**

**1.** Запиши в порядке возрастания числа: 14, 19, 11, 10, 5.

**2.**Запиши числа в порядке убывания от 19 до 5.

**3.**Выполни действия:

10+9= 8+2 =

5+0 = 13-3=

5+3 = 16-10=

10-8= 8-8 =

**4.**Реши задачу:

На столе лежали вилки и ложки. Ложек было 6, а вилок на 2 больше. Сколько вилок лежало на столе?

**5.** Длина первого отрезка 8 см, а второй на 4 см длиннее. Сколько см второй отрезок? Начерти отрезки и подпиши их.

**6.** Вставь вместо многоточия … действия «+» или «-», чтобы равенство или неравенство стало верным:

17…7=10 10…7>13 10…8 < 7

**7.**Вставь вместо многоточия … пропущенные цифры так, чтобы неравенства и равенства были верными.

17 > 1… 1… < 16 1… = …3

**8\*.**Измени фигуру:

Зелёный прямоугольник – цвет – размер – форму.

**9\*.** Кеша нашёл в лесу 3 маслёнка, 6 подберёзовиков, 2 костяники и лисичку. Сколько грибов нашёл Кеша?