Промежуточная аттестация по английскому языку 10 класс

2017-2018 учебный год

Работа составлена на основе Примерных программ общего образования по английскому языку. При составлении работы учтены планируемые результаты освоения учебного материала за 10 класс.

Работа состоит из 19 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается прослушать несколько текстов и выполнить одно задание на понимание основной информации в прослушанных текстах. Рекомендуемое время на выполнение – 7 минут (включая инструкции, повторы и паузы). В заданиях раздела проверяется сформированность умений извлекать основную информацию из прслушанного.

Раздел «Чтение» содержит 7 заданий на понимание прочитанного текста. Рекомендуемое время на выполнение – 10 минут. В заданиях раздела оценивается сформированность умений понимать содержание прочитанного текста и понимать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 10 заданий. Рекомендуемое время на выполнение –13 минут. Задания раздела контролируют навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста (грамматика) и лексико- грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи (словообразование).

В разделе «Письмо» дано одно задание, предлагающее написать короткое письмо личного характера. Рекомендуемое время на выполнение задания – 15 минут. В задании проверяются умения сообщать информацию, использовать социокультурные навыки, использовать лексические и грамматические единицы в соответствующем контексте и орфографические навыки.

Максимальное количество баллов - 31 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| Сумма первичных баллов | Оценка |
| 25-31 | 5 |
| 19-24 | 4 |
| 14-18 | 3 |
| 13-0 | 2 |

Демонстрационный вариант работы

**1**. Аудирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, B, C, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**. |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | In rent-a- car office |
| **2.**  | In a car service centre |
| **3.**  | In a clothes shop |
| **4.**  | In a post office |
| **5.**  | In a car- sales office |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

Конец формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диалог | A | B | C | D |
|  |  |  |  |  |

 Чтение

|  |
| --- |
| Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 2-8 соответствуют содержанию текста **(1-T),** какие не соответствуют **(2-F)** и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа **(3- Not stated).** В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. |

 In November 2005, an 11-year-old schoolgirl called Molly Clements was invited to speak at the European Parliament in Strasbourg. She had just taken part in a research programme that revealed she had 75 man-made chemicals in her blood and she asked the politicians to do something to make the environment cleaner and healthier.

 She was quite a typical family: mum, dad, granny and two sisters. Each member of the family has been contaminated with more than 25 hazardous, man-made chemicals which could be slowly destroying their health. This family took part in a WWF study of seven families to find out how polluted our bodies are. It is the first time that three generations of the same family have been subjected to such a rigorous battery of tests for a total of 104 man-made chemicals.

 It was thought that grandparents – having been exposed to chemicals that are now banned and with many more years of exposure behind them – might have been more contaminated than the younger generations. But the children were actually found to have 75 different chemicals in their blood compared to the 56 in their grandparents’ blood.

 Many of the chemicals are used in the manufacture of furniture, TVs, non- stick pans, carpets and clothing. Experts believe the children may have inherited older toxins from their mother’s blood in pregnancy or through breast milk, as well as being bombarded by scores of newer chemicals in the course of their daily life. Many are so new that scientists have no idea how they will react with older chemicals already in the body.

 Justin Woolford, WWF Chemicals and Health campaign director, says,” This is a wake-up call to the UK government and the European Union to atop repeating the mistakes of the past and ensure these chemicals are banned and replaced with safer alternatives.”

**2**. Molly asked the European Parliament to compensate the harm done to her health.

1) True 2) False 3) Not stated

**3**. The survey showed that all the members of Clements family have at least 25 chemicals in their blood.

1) True 2) False 3) Not stated

**4**. 25 UK families have been studied in a research programme.

1) True 2) False 3) Not stated

**5**. The WWF have tested 104 man-made chemicals.

1) True 2) False 3) Not stated

**6**. Scientists expected children to have fewer chemicals than their parents.

1) True 2) False 3) Not stated

**7**. Babies may take some of older chemicals from their mothers.

1) True 2) False 3) Not stated

**8**. The UK government and the EU have agreed to ban the most hazardous chemicals.

1) True 2) False 3) Not stated

Лексика и грамматика

|  |
| --- |
| Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Занесите свой ответ в бланк ответов. |

**Fireworks in Britain**

 Roger Bacon, an English monk, wrote about his experiments with

 fireworks in 1242.

**9** Queen Elizabeth I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the earliest recorded fireworks WATCH

 display in England at Warwick Castle in 1572. She liked them,

 and more fireworks displays followed. The fireworks had a lot

 of gold and silver explosions.

**10** The Thames\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a popular location for fireworks BE

 for 400 years since then.

**11** The\_\_\_\_\_\_\_\_ recent one was to celebrate the new Millennium BIG

 In 2000.

 There was a huge fireworks display in 1749 over Green Park in

 London. It took six months to plan, a special building(called the

**12** Temple)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. It cost 14,500 pounds – a lot of money BUILD

 in those days! Unfortunately, there was an accident and

**13** the Temple\_\_\_\_\_\_\_\_ fire. CATCH

 In Britain the official traditional day for fireworks was Guy Fawkers’

 night on the 5th of November. Guy Fawkers was the man who wanted

 to blow up the Houses of Parliament but failed.

**14** But \_\_\_\_\_\_\_ days, fireworks have been so popular you can see and THIS

 hear them the whole year.

|  |
| --- |
| Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Занесите свой ответ в бланк ответов. |

**Stradivari’s Secrets**

 Antonio Stradivari is famous for his string musical instruments

 such as violins, guitars, cellos, violas and harps. Stradivari made

**15** his first violins in the traditional style of his \_\_\_\_\_\_\_ TEACH

 Nicolo Amati.

**16** Later models had \_\_\_\_\_\_proportions, becoming flatter and DIFFER

 broader, and people believed this accounted for their special

 sound.

 However, copies of the Stradivarius failed to demonstrate this.

**17**  Another theory was that the \_\_\_\_\_\_\_\_varnish had a special ORIGIN

 effect on the instrument.

 However, many Stradivarius violins have lost this varnish and

 yet still retain their special musical qualities.

 An American researcher claimed that the method of transportation

**18** had resulted in a change in the \_\_\_\_\_\_\_\_ of the wood and the COMPOSE

 Theory was supported as the layer of material may affect the sound.

**Письмо**

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nancy who

writes:

… I hope you liked my New Year card. Where and how did you celebrate New

year this time? What was the weather like? What’s your secret wish or at

least hopes and expectations for the coming year?

I’ve redecorated my room and it looks much nicer now …

Write a letter to Nancy.

In your letter

 answer her questions

 ask **3 questions** about the way her room looks now

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

Бланк ответов

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |

Ответы к заданию 1записываются последовательностью цифр.

Ответы к заданиям 2-8 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 9-18 записываются в виде слова (словосочетания).

Если в бланке ответов вы записали неверный ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание «Письмо » выполняется на обратной стороне бланка ответов.