**Билеты**

|  |
| --- |
| **БИЛЕТ № 1**   1. Словосочетание: определение, отличие словосочетаний от слова и предложения; что не является словосочетанием; виды словосочетаний по характеру главного слова; по способу связи). 2. Задание: из предложения выпишите словосочетания, разберите их.   Я сегодня снова встретил солнце на палубе. |
| **БИЛЕТ №2**   1. Простое двусоставное предложение (виды по цели высказывания, по интонации, по составу, по наличию главных и второстепенных членов, по осложненности). 2. Задание: синтаксический разбор предложения.   Малая розовая зорька сменилась алым колпачком над зубьями леса. |
| **БИЛЕТ №3**   1. Односоставное предложение (определение, отличие односоставного предложения от двусоставного; способ выражения сказуемого в односоставных предложениях). 2. Задание: синтаксический разбор предложения.   Мне в душу повеяло жизнью и волей. |
| **БИЛЕТ №4**   1. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего 2. Задание: синтаксический разбор предложения.   Приехавшие на озеро Селигер люди могут разрушить его первозданную красоту. |
| **БИЛЕТ №5**   1. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемого. 2. Задание: синтаксический разбор предложения.   Ока ночью казалась очень широкой. |
| **БИЛЕТ №6**   1. Второстепенные члены предложения (определение, что обозначают, на какие вопросы отвечают; какой частью речи может быть выражены). 2. Задание: синтаксический разбор предложения.   Солнце – величайшее самоцветное и срединное тело нашей вселенной. |
| **БИЛЕТ №7**   1. Однородные члены предложения (определение однородности). Сочинительные союзы, пунктуация при однородных членах. 2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.   Я всё любил леса и нивы снегов немую белизну и вод весенние разливы и детства мирную весну. |
| **БИЛЕТ №8**   1. Однородные члены предложения. Однородные- неоднородные определения. 2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.   Кругом всей поляны стояли густые высокие ели. |
| **БИЛЕТ №9**   1. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. 2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.   От дома от деревьев от голубятни от галереи ото всего побежали длинные тени. |
| **БИЛЕТ №10**   1. Обособленные определения. Способы выражения обособленных определений. Правила пунктуации при обособлении определений. 2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.   Раненный осколком в плечо капитан Сабуров не покинул строя. |
| **БИЛЕТ №11**   1. Обособленные обстоятельства. Способы выражения обособленных обстоятельств. Правила пунктуации при обособлении обстоятельств. 2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.   Река набегая на глинистый берег неслась куда-то. |
| **БИЛЕТ №12**   1. Обособленные дополнения. Правила пунктуации при обособлении дополнений. 2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.   Ввиду приближения экзаменов в течение последнего месяца он занимался с особым усердием. |
| **БИЛЕТ №13**   1. Вводные слова. Группы вводных слов по значению, выделительные знаки препинания при вводных словах. 2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.   Горный воздух без всякого сомнения действует благотворно на здоровье человека. |
| **БИЛЕТ №14**   1. Уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. 2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.   Там неподалёку от ущелья по другую сторону реки охотники увидели лося. |
| **БИЛЕТ №15**   1. Прямая речь (определение). Знаки препинания в предложениях с прямой речью. 2. Задание: расставьте знаки препинания, начертите схему.   Мы решили продолжал заседатель с вашего дозволения остаться здесь ночевать. |
| **БИЛЕТ №16**   1. Косвенная речь (определение). Отличие предложений с прямой речью от предложений с косвенной речью. 2. Задание: расставьте знаки препинания, замените прямую речь косвенной.   Увидев встречный автомобиль она подняла руку «Стёпа свези-ка человека на пристань» |
| **БИЛЕТ №17**   1. Обращение (определение). Знаки препинания при обращении. 2. Задание: расставьте знаки препинания, начертите схему.   Рисуй художник вдохновенный картины родины моей. |