**Билеты**

|  |
| --- |
| **БИЛЕТ № 1**1. Словосочетание: определение, отличие словосочетаний от слова и предложения; что не является словосочетанием; виды словосочетаний по характеру главного слова; по способу связи).
2. Задание: из предложения выпишите словосочетания, разберите их.

Я сегодня снова встретил солнце на палубе. |
| **БИЛЕТ №2**1. Простое двусоставное предложение (виды по цели высказывания, по интонации, по составу, по наличию главных и второстепенных членов, по осложненности).
2. Задание: синтаксический разбор предложения.

Малая розовая зорька сменилась алым колпачком над зубьями леса. |
| **БИЛЕТ №3**1. Односоставное предложение (определение, отличие односоставного предложения от двусоставного; способ выражения сказуемого в односоставных предложениях).
2. Задание: синтаксический разбор предложения.

Мне в душу повеяло жизнью и волей. |
| **БИЛЕТ №4**1. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего
2. Задание: синтаксический разбор предложения.

Приехавшие на озеро Селигер люди могут разрушить его первозданную красоту. |
| **БИЛЕТ №5**1. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемого.
2. Задание: синтаксический разбор предложения.

Ока ночью казалась очень широкой. |
| **БИЛЕТ №6**1. Второстепенные члены предложения (определение, что обозначают, на какие вопросы отвечают; какой частью речи может быть выражены).
2. Задание: синтаксический разбор предложения.

Солнце – величайшее самоцветное и срединное тело нашей вселенной. |
| **БИЛЕТ №7**1. Однородные члены предложения (определение однородности). Сочинительные союзы, пунктуация при однородных членах.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.

Я всё любил леса и нивы снегов немую белизну и вод весенние разливы и детства мирную весну. |
| **БИЛЕТ №8**1. Однородные члены предложения. Однородные- неоднородные определения.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.

Кругом всей поляны стояли густые высокие ели. |
| **БИЛЕТ №9**1. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.

От дома от деревьев от голубятни от галереи ото всего побежали длинные тени. |
| **БИЛЕТ №10**1. Обособленные определения. Способы выражения обособленных определений. Правила пунктуации при обособлении определений.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.

Раненный осколком в плечо капитан Сабуров не покинул строя. |
| **БИЛЕТ №11**1. Обособленные обстоятельства. Способы выражения обособленных обстоятельств. Правила пунктуации при обособлении обстоятельств.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.

Река набегая на глинистый берег неслась куда-то. |
| **БИЛЕТ №12**1. Обособленные дополнения. Правила пунктуации при обособлении дополнений.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, начертите схему.

Ввиду приближения экзаменов в течение последнего месяца он занимался с особым усердием. |
| **БИЛЕТ №13**1. Вводные слова. Группы вводных слов по значению, выделительные знаки препинания при вводных словах.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.

Горный воздух без всякого сомнения действует благотворно на здоровье человека. |
| **БИЛЕТ №14**1. Уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.
2. Задание: расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения.

Там неподалёку от ущелья по другую сторону реки охотники увидели лося. |
| **БИЛЕТ №15**1. Прямая речь (определение). Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
2. Задание: расставьте знаки препинания, начертите схему.

Мы решили продолжал заседатель с вашего дозволения остаться здесь ночевать. |
| **БИЛЕТ №16**1. Косвенная речь (определение). Отличие предложений с прямой речью от предложений с косвенной речью.
2. Задание: расставьте знаки препинания, замените прямую речь косвенной.

Увидев встречный автомобиль она подняла руку «Стёпа свези-ка человека на пристань» |
| **БИЛЕТ №17**1. Обращение (определение). Знаки препинания при обращении.
2. Задание: расставьте знаки препинания, начертите схему.

Рисуй художник вдохновенный картины родины моей. |