

согласия родителей (законных представителей) детей не допускается за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**II. Основные задачи деятельности психолого - педагогического консилиума**

2.1.Задачами консилиума являются:

* выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе, оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
* создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
* разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого - педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
* оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в образовательной среде;
* изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребёнка с ОВЗ;
* подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
* консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом МБОУ СШ №141 в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
* координация деятельности по психолого - педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ, получающих образование в МБОУ СШ №141.

1. **Регламент деятельности консилиума**
   1. После периода адаптации детей, поступивших в образовательную организацию, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (педагогическое анкетирование и наблюдение).
   2. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и психологом МБОУ СШ № 141. По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.
   3. Заседания школьного ПМПк проводится как планово, так и внепланово.
   4. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в создании СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК с целью уточнения необходимости создания СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи. При направлении на ПМПК копия коллегиального заключения выдаётся родителям (законным представителям) на руки.
   5. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребёнка на ПМПК родители выражают своё мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание ребёнка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
   6. В ситуации прохождения ребёнком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в образовательную организацию) и получения образовательной организацией заключения об особенностях ребёнка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углублённое обследование ребёнка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.
   7. В течение 10 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения ребёнка детализируется каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребёнка.
   8. По результатам обследований специалистов проводится заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребёнка специалистами консилиума ведётся протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребёнка, перечень документов, предоставленных на консилиум, результаты обследования.
   9. Итогом заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируется пакет СОУ, рассматривается и согласуется программа психолого-педагогического сопровождения ребёнка на определённый период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.
   10. Протокол и заключение консилиума оформляются в день обсуждения, подписываются всеми специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума. Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие с заключением консилиума. Все сведения заносятся в Карту развития ребёнка.
   11. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребёнка и рекомендациями ПМПК, родители выражают своё мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание ребёнка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
   12. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ, проводится оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ (аналогично п. 3.5-3.8). Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, её индивидуализации в соответствии с возможностями ребёнка, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов консилиума, определяется следующий период обучения и воспитания ребёнка в соответствии с изменёнными компонентами образовательной программы.
   13. Уточнённая индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, руководителем консилиума и подписываются ими.
   14. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы и программы психолого-педагогического сопровождения минимальна, отсутствует или имеет негативную направленность, а состояние ребёнка ухудшается, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок сможет освоить, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-педагогической помощи.
   15. Заключение для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер.
   16. На ребёнка, проходящего обследование в ПМПк, заводится Карта развития ребёнка, в которой находятся все данные индивидуального обследования: заключения ПМПк, копии направлений во внешние организации. В карту вносятся данные об его обучении в классе общеобразовательной школы, данные по специальной коррекционной работе, проводимой специалистами (психологом, логопедом, дефектологом). Результаты обследования вносятся в Карту развития ребёнка после каждого курса занятий со специалистами с описанием наблюдаемой динамики и перспективными планами коррекционной работы.
   17. Карта развития ребёнка хранится у председателя ПМПк и выдаётся специалистам, работающим в ПМПк. Председатель ПМПк и специалисты несут ответственнось за конфиденциальнось информации о ребёнке, проходившем обследование на ПМПК. В случае направления ребёнка на территориальную ПМПК Карта развития ребёнка вместе со всеми представлениями, заключениями передаётся сотрудникам территориальной ПМПК. После обследования в ПМПК Карта развития возвращается в школьный консилиум.
   18. Консилиумом ведётся следующая документация:

* представления на ребёнка специалистов консилиума,
* протокол заседаний консилиума,
* заключения каждого из специалистов, принимающих участие в деятельности консилиума по конкретному ребёнку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период, итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом),
* журнал записи детей на ПМПк;
* журнал регистрации заключений, рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк;
* карты (папки) развития ребёнка;
* расписание коррекционных занятий специалистов консилиума с обучающимися;
* годовой план и график плановых заседаний ПМПк.

1. **Права и обязанности**
   1. Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ имеют право:

* присутствовать при обследовании ребёнка специалистами консилиума,
* участвовать в обсуждении результатов обследования, формулировки как заключения каждого специалиста, так и коллегиального заключения,
* участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК),
* получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследований детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках консилиума,
* в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих организациях.
  1. Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ обязаны:
* неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями),
* обеспечить посещение ребёнком занятий специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности (пропуски занятий допустимы только по уважительным причинам),
* проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.
  1. Специалисты консилиума обязаны:
* руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя её исключительно интересам детей и их семей,
* исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в открытой социальной среде,
* в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом (профессиональном, общественном и государственном) уровне права и интересы детей, обучающихся в МБОУ СШ № 141, и их семей,
* соблюдать конфиденциальность и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.
  1. Специалисты консилиума имеют право:
* иметь своё собственное мнение по особенностям сопровождения ребёнка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума,
* требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п. 4.2,
* представлять и отстаивать своё мнение об особенностях ребёнка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ребёнка на ПМПК.