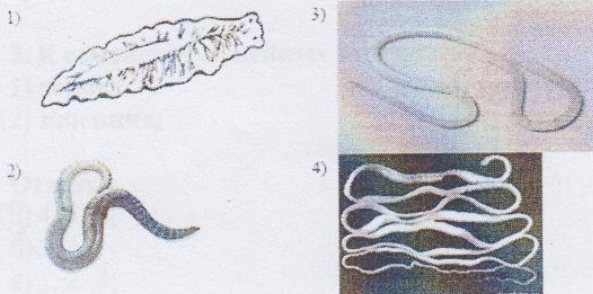


11. Грибы имеют более высокую организацию по сравнению с бактериями, так как обладают:

- а) способностью к обмену веществ и энергией; в) ядром и митохондриями;
 б) клеточным строением; г) способностью вступать в симбиоз с растениями.

12. На каком из этих рисунков изображен дождевой червь?



- а) 1 в) 3
 б) 2 г) 4

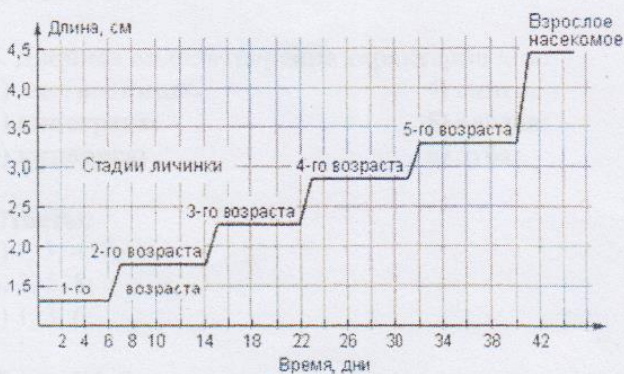
13. Рабочие пчёлы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
 б) самками, развившимися из неоплодотворённых яиц;
 в) самками, у которых не развиты половые железы;
 г) молодыми самками, способными отложить яйца на следующий год.

14. Если белую хризантему поставить в раствор красного красителя, то через некоторое время лепестки станут розовыми. Это произойдёт из-за работы:

- а) проводящей ткани; в) механической ткани;
 б) покровной ткани; г) соединительной ткани.

15. Изучите график, отражающий процесс роста и развития насекомого.



Определите длину насекомого (см) на 30-й день его развития.

- а) 3,4; в) 2,5;
 б) 2,8; г) 2,0.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Простые листья у:

- 1) березы;
2) гороха;

- 3) рябины;
4) моркови;

- 5) клевера;
6) пшеницы.

Ответы:

- 0 а) 1, 3; г) 3, 4, 5;
б) 2, 4, 5; д) 2, 4;
в) 1, 4, 6;

2. К семейству лилейных относится:

- 1) горох;
2) пшеница;

- 3) ромашка;
4) гусиный лук;

- 5) рябчик;
6) тюльпан.

Ответы:

- 2 а) 4, 5, 6; г) 2, 3, 4;
б) 3, 6; д) 2, 4, 5;
в) 1, 2, 4;

3. Многосемянной плод у:

- 1) кукурузы;
2) рябины;

- 3) хлопчатника;
4) яблони;

- 5) пшеницы.

Ответы:

- а) 1, 3, 5; г) 1, 5;
б) 2, 3, 4; д) 2, 3, 5;
в) 2, 4;

0 4. Перечислите растения в том порядке, в котором они начинают цвести в природе (от более ранних к самым поздним).

- 1) клевер;
2) ландыш;

- 3) мать-и-мачеха;
4) одуванчик;

- 5) астра.

Ответы:

- а) 3, 4, 2, 1, 5; г) 3, 4, 1, 5, 2;
б) 2, 3, 1, 4, 5; д) 1, 3, 4, 5, 2;
в) 3, 2, 4, 1, 5;

2 5. Двойное оплодотворение характерно для:

- 1) лиственницы;
2) винограда;
3) кипариса;

- 4) гинго;
5) элодеи;
6) дуба;

- 7) можжевельника;
8) ржи.

Ответы:

- а) 1, 3, 4, 7; г) 2, 5, 6, 8;
б) 2, 5, 8; д) 1, 3, 4, 6;
в) 1, 3, 6;

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

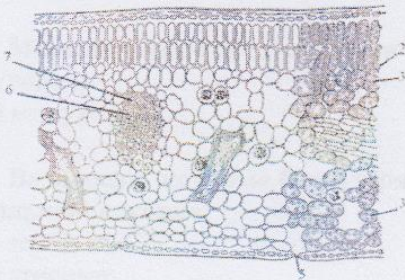
1. Эфемеры – травянистые многолетние растения с коротким периодом вегетации. *нет 0*
2. У семенных растений отсутствуют жгутиковые клетки. *да 1*
3. Растения могут размножаться как половым, так и бесполом путём. *да 1*
4. Все клетки растений содержат пластиды. *да 1*
5. Для дыхания растения используют углекислый газ. *нет 1*

6. Продукты фотосинтеза движутся по ситовидным трубкам сверху вниз. *нет 0*
7. Кислород выделяется всеми зелёными растениями. *нет 0*
8. Папоротники, хвощи, плауны – цветковые растения. *нет 1*
9. Органы выделения речного рака – зеленые железы. *да 1*
10. Земноводные получают кислород через лёгкие и кишечник. *нет 1*

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Перед Вами срез листа двудольного растения. Соотнесите основные структуры (А–Д) с их обозначениями на рисунке (2-3, 5-7).

А – устьице; Б – губчатый мезофилл; В – столбчатый мезофилл; Г – механическая ткань; Д – проводящая ткань.



Условные обозначения	2	3	5	6	7
Структуры листа	А	Б	А	Г	В

4