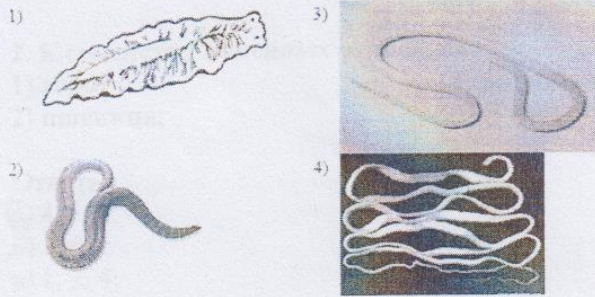


11. Грибы имеют более высокую организацию по сравнению с бактериями, так как обладают:

- а) способностью к обмену веществ и энергией;
- б) клеточным строением;
- в) ядром и митохондриями;
- г) способностью вступать в симбиоз с растениями.

12. На каком из этих рисунков изображен дождевой червь?



- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

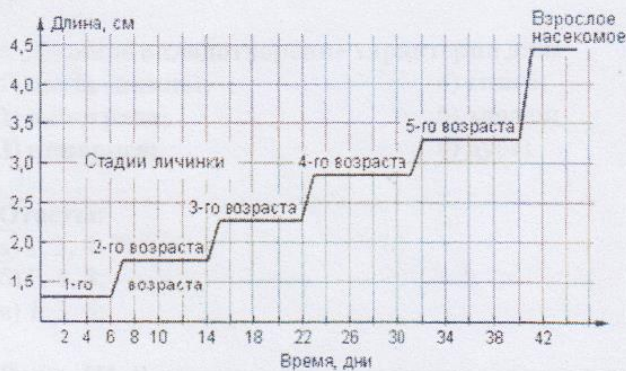
13. Рабочие пчёлы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
- б) самками, резвившимися из неоплодотворённых яиц;
- в) самками, у которых не развиты половые железы;
- г) молодыми самками, способными отложить яйца на следующий год.

14. Если белую хризантему поставить в раствор красного красителя, то через некоторое время лепестки станут розовыми. Это произойдёт из-за работы:

- а) проводящей ткани;
- б) покровной ткани;
- в) механической ткани;
- г) соединительной ткани.

15. Изучите график, отражающий процесс роста и развития насекомого.



Определите длину насекомого (см) на 30-й день его развития.

- а) 3,4;
- б) 2,8;
- в) 2,5;
- г) 2,0.

45 **Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Простые листья у:

- 1) березы;
2) гороха;

- 3) рябины;
4) моркови;

- 5) клевера;
6) пшеницы.

Ответы:

- а) 1, 3; г) 3, 4, 5;
б) 2, 4, 5; д) 2, 4.
в) 1, 4, 6;

2. К семейству лилейных относится:

- 1) горох;
2) пшеница;

- 3) ромашка;
4) гусиный лук;

- 5) рябчик;
6) тюльпан.

Ответы:

- а) 4, 5, 6; г) 2, 3, 4;
б) 3, 6; д) 2, 4, 5.
в) 1, 2, 4;

3. Многосемянной плод у:

- 1) кукурузы;
2) рябины;

- 3) хлопчатника;
4) яблони;

- 5) пшеницы.

Ответы:

- а) 1, 3, 5; г) 1, 5;
б) 2, 3, 4; д) 2, 3, 5.
в) 2, 4;

4. Перечислите растения в том порядке, в котором они начинают цвести в природе (от более ранних к самым поздним).

- 1) клевер;
2) ландыш;

- 3) мать-и-мачеха;
4) одуванчик;

- 5) астра.

Ответы:

- а) 3, 4, 2, 1, 5; г) 3, 4, 1, 5, 2;
б) 2, 3, 1, 4, 5; д) 1, 3, 4, 5, 2.
в) 3, 2, 4, 1, 5;

5. Двойное оплодотворение характерно для:

- 1) лиственницы;
2) винограда;
3) кипариса;

- 4) гинго;
5) элодеи;
6) дуба;

- 7) можжевельника;
8) ржи.

Ответы:

- а) 1, 3, 4, 7; г) 2, 5, 6, 8;
б) 2, 5, 8; д) 1, 3, 4, 6.
в) 1, 3, 6;

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Эфемеры – травянистые многолетние растения с коротким периодом вегетации. А А
2. У семенных растений отсутствуют жгутиковые клетки. А А
3. Растения могут размножаться как половым, так и бесполом путём. А А
4. Все клетки растений содержат пластиды. НЕТ
5. Для дыхания растения используют углекислый газ. НЕТ

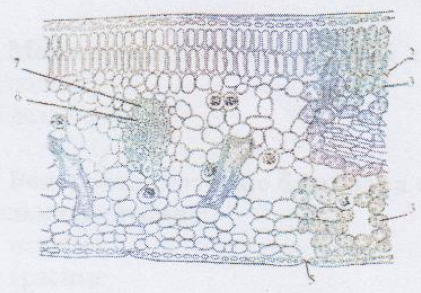
6. Продукты фотосинтеза движутся по ситовидным трубкам сверху вниз. **ДА**
7. Кислород выделяется всеми зелёными растениями. **ДА**
8. Папоротники, хвощи, плауны – цветковые растения. **НЕТ**
9. Органы выделения речного рака – зеленые железы. **ДА**
10. Земноводные получают кислород через лёгкие и кишечник. **НЕТ**

25

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Перед Вами срез листа двудольного растения. Соотнесите основные структуры (А–Д) с их обозначениями на рисунке (2-3, 5-7).

А – устьице; Б – губчатый мезофилл; В – столбчатый мезофилл; Г – механическая ткань; Д – проводящая ткань.



Условные обозначения	2	3	5	6	7
Структуры листа	Г	Д	А	В	Б