

Маленьких обитать нельзя!

Когда мы увидели, что Маври  
закрывает глаза от страха, к ней  
подбежал Дайи, а потому мы, на возво-  
ском столе мы увидели маленького,  
беззащитного котёнка и злую  
собаку которая находилась внизу  
у стола. Злая собака рычала и  
трусилась стол, чтобы котёнок сва-  
лился к ней прямо в пасть. Дайи  
быстро подобрал камень и кинул  
его в собаку, я сказал - О-о. Пёс  
сначала залаял, а потом развернулся  
и пошёл к нам. Когда он подошёл,  
маленький Дайи зашипел. Когда  
я начал подходить к нему, когда  
мы столкнулись с ним один на один,  
я хорошенько трянул палку и  
попал ему по носу. Пёс убежал.  
Мы победили! Сначала мы звали про  
котёнка, но потом Мамы ушли  
мужики же. Когда мы увидели котёнка  
на земле, сначала мы решили найти

17-21  
21  
ему маму, но потом поняли, что  
котёнок голодный и решили его  
покормить. Мы отравились  
дамой.

Когда мы пришли домой мы  
спрятали котёнка в коробку  
и решили, что когда мама уйдёт,  
мы его покормим. Через час маме  
очень удивилась <sup>тогда</sup> то мы сидим  
дома и не гуляем. Мама спросила  
почему вы не гуляете, а  
сидите дома на стульчике, <sup>дом</sup>  
красивый так сидеть - сказала  
Мама. У нас такая игра. А-а с  
самкей <sup>когда</sup> мама начала собираться  
в магазин. Когда мама ушла  
мы выпустили котёнка из коробки.  
И тут мы увидели мушкетёра под  
котёнком. Осталось только мы решили  
сказать, что это Дами <sup>япичка</sup>. Но  
Дами бы же смог так мало написать  
- Скажем, что это Дами <sup>капелева</sup> <sup>нет</sup>  
это некрай - сказал Дами. Потом

мы его покорили и убрал его  
обратно в шкаф. Как мы всё  
время так же стужено шотрем  
но друг <sup>но</sup> друга, а когда родители  
уходили из комнаты мы  
пальцем показывали ~~на~~ на шкаф **115**  
и смеялись. Катёнок - по ушки,  
ни разу не мыкнул

Я не какие события не  
изменил и концовка не поменялась **05**  
Как как мне кажется, что  
все события подпадают концовка <sup>пого-</sup>  
<sup>шад,</sup>

<sup>N2</sup>  
Н. Н. Носов: "Ворожники" <sup>живые имена</sup> <sup>ком в школе</sup>  
"Фактажёры", "Федкина задача"  
"Атмосфера": "Светлая королева" **35**

Дорогой друг! Советую  
прочитать все эти рассказы, но  
самый интересный будет для  
тебя рассказ "Фактажёры". Как **15**  
и как этот рассказ про дружбу и

о Бальма и вообрание ребят!