

0A-17

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.
Обществознание, 8 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное количество баллов – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) У разных товаров может быть одинаковая меновая стоимость, но разная потребительская стоимость.
- 2) Природа – искусственная среда обитания, созданная самим человеком.
- 3) Формальные социальные нормы фиксируются в официальных документах в письменной форме.
- 4) Четырнадцатилетний подросток не имеет права самостоятельно распоряжаться своим заработком.
- 5) Главным законом нашего государства является указ Президента РФ.
- 6) Внешняя дисциплина человека тесно связана с посторонним контролем.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-----|----|----|-----|----|
| да | нет | да | да | нет | да |

100

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

2. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Понятие «экономика» имеет значение:

- | | |
|--|--|
| а) управление сельским помещьем | г) денежное обращение |
| б) искусство ведения домашнего хозяйства | д) наука о закономерностях хозяйственной жизни |
| в) натуральный обмен | |

2.2 Отражение общих и существенных признаков называется:

- | | |
|--------------|-------------------|
| а) сознанием | г) ощущением |
| б) суждением | д) умозаключением |
| в) понятием | |

2.3 Найдите в списке проявления экономической функции семьи:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| а) обучение детей трудовым навыкам | г) наделение наследственным статусом |
| б) материальная поддержка близких | д) организация досуга |
| в) распределение домашнего труда | |

2.4 Какие из перечисленных наук изучают общество?

- | | |
|---------------|------------|
| а) зоология | г) химия |
| б) астрономия | д) история |
| в) социология | |

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
|---------|------|------|-----|
| а, б, в | а, б | а, б | в |

60

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 14 баллов.

3. Белочка очень любит шутить. Она загадала маме такую загадку: «Если бы я была тяжелее медведя, но легче бабочки, кто был бы самым лёгким?»:

- | | |
|------------|---------|
| а) белочка | б) мама |
|------------|---------|

в) медведь

г) бабочка

Ответ: б

4 балла за верный ответ.

40

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите биологические свойства человека, а во вторую — социальные свойства человека:

- 1) зрение; 2) дружелюбие; 3) труд; 4) дыхание;
5) честь; 6) цвет волос; 7) рост; 8) любознательность.

Ответ:

| Биологические свойства человека | Социальные свойства человека |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1, 4, 6, 7 | 2, 5, 8, 3 |

80

80

160

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

В современной к (1) действуют три главных п (2): производители экономического е (3), его потребители и о (4). Между ними происходит весьма интенсивный б (5) товарами, л (6), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое г (7), защиту н (8) и м (9) отдельных участников а (10) отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный о (8) товаров, услуг, информации. В то же время государство является и (11), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений.

- А) экономический
- Б) обмен
- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирование
- З) спрос
- И) потребитель

- К) экономика
- Л) продукт
- М) интересы
- Н) права
- О) производитель
- П) услуги

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|
| к | п | е | о | б | л | г | н, о | м | а | и |

1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 1

50

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

6. Решите правовую задачу.

Тринадцатилетний Васин на перемене в школе сбил с ног Петечкина (10 лет) В результате Петечкин получил травму головы. Мать Петечкина обратилась с иском в суд о возмещении затрат на приобретение лекарств.

Вопросы:

- Кто и в каком размере должен возместить вред?
- На каком основании?

Ответ:

Всего 7 баллов.

00

7. Решите экономическую задачу.

Барон Мюнхгаузен покупает 4 пушечных ядра для полёта на Луну, заплатив за покупку 2 664 марки. Известно, что при покупке ядер часть суммы, уплачиваемой покупателем, составляет акцизный налог, поэтому продавец получает на 11 % меньше, чем платит покупатель. Запишите решение задачи. Какую сумму получит продавец от продажи каждого ядра? Округлите ответ до целого.

Ответ:

Всего 6 баллов.

05

8. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху (век), на которую пришлось возникновение данных культурных ценностей.

А)



Б)



В)



Г)

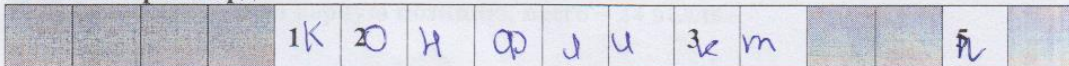


Ответ:

Церкви.

Всего 6 баллов.

9. Решите кроссворд.



10

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|----|---|---|---|---|---|
| | | | | й | | | | о | | | о |
| | | | | ш | | 4 | | ш | | | з |
| | | | | е | | | | н | | | н |
| | | | | н | | | | р | | | а |
| 6 | | 7 | | и | | 8 | | а | | | н |
| | | | | е | | | | ш | | | и |
| | | | | я | | | | и | | | е |
| | | | | и | к | т | е | р | е | с | я |
| | | | | н | | я | | с | | | |
| | | | | т | | | | я | | | |
| | | | | е | | 10 | н | а | н | и | е |
| | | | | з | | я | | | | | |
| | | | | к | | 11 | з | ы | к | | |
| | | | | а | | | | | | | |
| | | | | ш | | | | | | | |
| | | | | и | | | | | | | |
| | | | | я | | | | | | | |
| | | | | я | | | | | | | |

По горизонтали:

1. Столкновение интересов
4. Представление о человеке как о высшей ценности общества.
6. Форма мысли – выделение главных признаков предмета.
9. Потребность, осознаваемая человеком.
10. Результат процесса познания.
11. Средство выражения человеком своих мыслей.

По вертикали:

2. Вид деятельности человека, предполагающий обмен информацией вербального и невербального характера.
3. Способ разрешения конфликта – взаимные уступки сторон.
5. Процесс открытия ранее неизвестного.
7. Моральное качество человека, внутренняя оценка им своего поведения с точки зрения добра и зла.
8. Процесс совместной деятельности людей для достижения общих целей.
9. Процесс сближения, установления связей в обществе.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 24 балла.

145

Оценка за работу
(Заполняется жюри)

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итог |
|---------|----|---|---|----|---|---|---|---|----|------|
| Оценка | 10 | 6 | 4 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 14 | 55 |

Члены жюри: