

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.
Русский язык, 10 -11 класс, ответы
Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 100
Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	12	12	10	10	7	5	12	7	9	16	100
Балл	0	10	4	8	4	5	9	1	6	3	50
Подпись проверяющего											

Задание 1

Прочитайте правильно слова, запишите их в два столбика. Найдите лишнее слово. Объясните.

Баловать, запломбировать, иконопись, коклюш, принудить, пуловер, тяжелоатлет, углубить, ходатайство, христианин.

Ответ:

*баловать
запломбировать
принудить
углубить*

*иконпись
коклюш
тяжелоатлет
ходатайство
христианин*

пуловер - лишнее слово.

Задание 2

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: *ясгениемч – смягчение*.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

НМОИМО

ЗМИХАРА

ЕОАЗЛМПН

1) И зубы есть, да нечего есть (пословица).

2) Мария Годунова и сын ее Федор отравили себя ядом. Мы видели их мертвые трупы (А. Пушкин)

3) Мы говорим не штормы, а шторма (В. Высоцкий)

4) Перст указательный, все признаки ученья (А. Грибоедов).

Ответ:

2
~~ХАРИЗМА~~ *ОМОИМ* - 3 —
 АРХАИЗМ² - 4 2
 ПЛЕОНАЗМ² - 2 2

Задание 3

Укажите, какие из приведенных ниже отвлеченных и вещественных существительных могут образовывать форму мн.ч. Отметьте различия в употреблении ед. и мн.ч. приведенных существительных.

Опыт, лень, соль, удача, бумага, снег, красота.

Ответ: соль - со́ли
бумага - бума́ги
снег - сне́га
красота - красо́ты

Возможность изменения этой формы слова, подразумевавшая единственное число, так и множественное.

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. День догорает. – N1 – Vf
2. Встретиться не получится. – Inf Vf3s
3. Рассвет. – N1
4. Разговаривают. – Vf3pl
5. Думать значит жить. – InfcorInf

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N1 – VfN4.

Ответ: N1 – существительное ед.ч. и.п. / Пример: Мастер делает работу. 3

Vf – глагол наст. вр. /

Inf – глагол инфинитив /

Vf3s – глагол наст. вр. 3л. ед.ч. /

Vf3pl – глагол наст. вр. 3л. мн.ч. /

cor – глагол 2л. наст. вр. –

Задание 5

Объясните образование следующих слов: детсад, ООН, орденоносец, расписаться.

Укажите способ словообразования, напишите, как образовано слово (от какого слова и при помощи каких морфем).

Ответ: детсад – детский сад (соединение)
ООН – аббревиатура
орденоносец – носить орден (слитие + суффиксация)
расписаться – писать (приставка + суффиксация)

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: отнять – отнимать, понять – понимать.

Ответ: отнима́ть, пони́мать

чередующиеся гласные в корне. Если корень через суффикс а
=> в корне буква И 5

Задание 7

Выявите ошибки, допущенные в построении сложных предложений. Проанализируйте примеры и запишите их в отредактированном виде.

Пример	Описание ошибки	Отредактированный вид
Несколько собрались.	недопустимо информации, неправильный выбор слов	Несколько собрались несколько человек уже собрались; начали собираться 3
Нам постоянно напо- минают о том, что необходимо соблюдать чистоту, что является залогом здоровья, что, несомненно, правиль- но.	частая употреблении одного слова, речевые ошибки, стилистические ошибки,	Нам постоянно напо- минают о необходимости соблюдения чистоты, что, несомненно, правильно, ведь это является залогом здоровья. 3

Задание 8

Перед вами словарная статья определенного словаря. Напишите, как называется такой словарь. По какому принципу строится в таком словаре словарная статья. Приведите примеры подобных словарей, указав название и автора (одного из авторов) (не более трех словарей).

Актер, артист (сценический), лицедей, комедиант, скоморох; гастролер;

(амплуа: инженер, первый любовник, комик, трагик, резонер, статист, фигурант, клоун, гимнаст, акробат). Ж. р. актриса. См. лицемер

Ответ: словарь синонимов. 1

Муршин В.Н. —

Задание 9

Ниже приведены примеры диалектной речи, зафиксированной на территории Красноярского края. Укажите устойчивые словосочетания в предложениях (подчеркните или выпишите их) и объясните их значение.

1) Вот и полилась водёнка божья. 1

2) Беда как ись хочу. —

3) Да не держу я на неё сердце: уж давно всё забылось, пусть заходит. 1

Ответ:

1) (пошли) даять 2

2) ~~выдавать (дать)~~ кушать (хочу) —

3) не уметь, проесть 2

Задание 10

Перед вами представлен отрывок текста:

... рече же отецъ къ рабомъ своимъ изнесете одѣжду прѣвую. И облечете и дадите прѣ-
стенъ и сапогы на нозе и приведѣше тельць оупитаныи заколете. и едѣше да веселимъ ся
яко сынъ мой съ мрътвѣ бе и оживе изгыблѣ бе и обрете ся и начаша веселити ся бе же
снѣ его старей на селе и яко гряды приближи ся къ домоу слыша пеня и ликы и призвавъ
единого отъ рабѣ. въпрашааше. чѣто оубо си суть...

(Остромирово евангелие)

1. Прочитайте и переведите текст на современный русский язык. Перевод запишите.
2. Найдите в тексте результаты 1, 2, 3 палатализации (переходного смягчения заднеязыч-
ных согласных) *k, *g, *h. Прокомментируйте результаты палатализации.

3 Сказал отецъ к рабамъ своимъ пришеди едену. Умыль и да въ
перстни да сапогы на нозы. И заколютъ убитыи бышюу бешюу.
Ешьте и веселишесь, такъ какъ сынъ мой мрътвъ быи и оживи,
умер и веришюу. И начашоу веселие у шавшюу на селе.
И всякий, кто приближителъ къ дому, слышаша пеня и
ликоваша и призвавъ всехъ оубо рабъ. Пришааша.