

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.
Русский язык, 10-11 класс, задания
Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 100

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	12	12	10	10	7	5	12	7	9	16	100
Балл	6	8	4	4	3	0	12	0	9	4	14 50
Подпись проверяющего											<i>Есенин</i>

Задание 1

Прочитайте правильно слова, запишите их в два столбика. Найдите лишнее слово. Объясните.

Договор, средства, километр, каталог, обеспечение, жалюзи, сливовый, туфля, оксюморон, метонимия.

Ответ:

— ударение в конце слова	ударение в начале
Договор	средства
километр	обеспечение
обеспечение	жалюзи —
туфля —	сливовый
метонимия	оксюморон —
4	2
каталог — лишнее	ударение в середине слова —

Задание 2

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

АРПНОМИ

ОТВИТЯГОЛА

КИАЕТМЗЛДИ

- 1) Горьким смехом моим посмеются (Н. Гоголь)
- 2) Друг! Не ищи меня! Другая мода! Меня не помнят даже старики (М. Цветаева)
- 3) Не ходи так часто на дорогу // В старомодном ветхом шушуне (С. Есенин)
- 4) Я желаю тебе и себе – больше гордости, меньше гордыни (К. Ваншенкин).

Ответ: Пароним² - 2-
 Тавтология² - 4-
 Диалектизм² - 3²

Задание 3

Укажите, какие из приведенных ниже отвлеченных и вещественных существительных могут образовывать форму мн.ч. Отметьте различия в употреблении ед. и мн.ч. приведенных существительных.

Беспорядок, молоко, вино, старость, полотно, масло, мороз.

Ответ: вино - вина у нем. существительных или
полотно - полотна абстрактных существ. мн.ч.
масло - масла образовывать не может, у других
мороз - морозы оно образуется: если существ. ср. р., то
 на конце о, если муж. р. - и.

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. Москва сверкает. – $N_1 - Vf$
2. Поговорить не получится. – $Inf Vf_{3s}$
3. Ночь. – N_1
4. Поют. – Vf_{3pl}
5. Жить значит мыслить. – $Inf cop Inf$

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме $N_1 - VfN_4$.

Ответ: ~~N_1~~ - подлежащее; Vf - сказуемое;
 Inf - инф. ср. типа (инфинитив);
 Vf_{3s} - сказуемое + отрицание;
 Vf_{3pl} - сказуем., мн. чис.; cop - это (союз)
 $N_1 - Vf$ - грамматическая схема. Звезда падает ночью.

Задание 5

Объясните образование следующих слов: лесостепь, лётчик-космонавт, сельмаг, детсад. Укажите способ словообразования, напишите, как образовано слово (от какого слова и при помощи каких морфем).

Ответ: 1. лесостепь (лес, степь + $\overset{A}{o}$)
 1. лётчик-космонавт (лётчик + космонавт)
 1. сельмаг (сельмаг + магизм.)
 1. детсад (детский + сад.)

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: пожать – пожимать, начать – начинать.

Ответ: пожать – пожимать
начать – начинать
 Изменение корня в однопор. словах

Задание 7

Выявите ошибки, допущенные в построении сложных предложений. Проанализируйте примеры и запишите их в отредактированном виде.

Пример	Описание ошибки	Отредактированный вид
Состоялся спектакль в новом Доме культуры, какого мы никогда прежде не видели.	При просмотре можно подумать, что предложение относится к слов/осл: «новый Дом культуры», а не к слову: «спектакль», как должно быть. (ключевая ошибка)	Спектакль, какого мы никогда прежде не видели, состоялся в новом Доме культуры.
Студент неоднократно громогласно заявлял, что пусть бы лучше не вмешивались в мои дела.	Неправильное употребление авторских слов; неправильное построение предложения с кес-венной речью.	Студент неоднократно громогласно заявил, что пусть лучше не вмешиваются в мои дела.

Задание 8

Перед вами словарная статья определенного словаря. Напишите, как называется такой словарь. По какому принципу строится в таком словаре словарная статья. Приведите примеры подобных словарей, указав название и автора (одного из авторов) (не более трех словарей).

Годовщина, юбилей. Столетняя годовщина дня рождения Пушкина (менее правильно: столетняя годовщина со дня рождения). "Годовщину ли Полтавы торжествует государь?" Пушкин.

Ответ:

Задание 9

Ниже приведены примеры диалектной речи, зафиксированной на территории Красноярского края. Укажите устойчивые словосочетания в предложениях (подчеркните или выпишите их) и объясните их значение.

- 1) До свадьбы у девушки много хлопот. Когда запили невесту с согласия родителей, и девушка с подругами готовятся к свадьбе.
- 2) Приходилось работать с верхом. А иначе чего заработаешь?

3) Все в разбросе: одна на Урале сестра, друга – на Севере жила, брат в Ростове.

Ответ: 1) Записи ¹ невесты - ¹ похитились; 2) ² возмущились

2) с ^{Работать} ¹ верхом - ² сверхурочно ² работать; ² выше нормы
3) в ¹ разбросе - ¹ находится, ¹ противить ² далеко друг от друга.

Задание 10

Перед вами представлен отрывок текста:

Човек некъи име два сына. и рече мѣни сынъ ею оцоу оче даждь ми достоину часть имения и раздели има имение и не по мнозехъ дньхъ. събравъ все мѣни сынъ. отиде на страну далече. и тоу расточи имение свое. живы блудно иждивъшу же емоу вса бысть глѣдъ крепокъ. на стране тои. (Остромирово евангелие)

1. Прочитайте и переведите текст на современный русский язык. Перевод запишите.
2. Найдите в тексте результаты 1, 2, 3 палатализации (переходного смягчения заднеязычных согласных) *k, *g, *h. Прокомментируйте результаты палатализации.

Было у человека два сына и сын младший им: 2 Отец, дай мне достойную часть моего имущества. И раздели отец по между сыновьями, даи по-чуждому деи. Собрал все младший им. Ушел в страну далекую. Там стал растрачивать имущество свое. Там был голод, трагедии. Быстро закончил им. имущество в стране той.

1 - некъи, крепокъ. Звук шипящий за счет к п ч, которая стоит после к

2 - магъ - после м л н ш ж ц ч

3 - имжехъ, дньхъ