

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.
Русский язык, 10-11 класс, задания
Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 100

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	12	12	10	10	7	5	12	7	9	16	100
Балл	12	12	6	7	1	0	12	0	8	2	60
Подпись проверяющего											Руднев

Задание 1

Прочитайте правильно слова, запишите их в два столбика. Найдите лишнее слово. Объясните.
Договор, средства, километр, каталог, обеспечение, жалюзи, сливовый, туфля, оксюморон, метонимия.

Ответ:

Ударение на 3-й слог ?	Ударение на 1 слог :
договор	средства
километр	сливовый
каталог	туфля
обеспечение	
жалюзи	
метонимия	
6	

Искл - оксюморон, тк ударение на 2-ой слог 1 + 2

Задание 2

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

АРПНОМИ
ОТВИТЯГОЛА
КИАЕТМЗЛДИ

- Горьким смехом моим посмеются (Н. Гоголь)
- Друг! Не ищи меня! Другая мода! Меня не помнят даже старики (М. Цветаева)
- Не ходи так часто на дорогу // В старомодном ветхом шушуне (С. Есенин)
- Я желаю тебе и себе – больше гордости, меньше гордыни (К. Ваншенкин).

Ответ:

- 1 - Паронимия - слова, сходные по написанию, но разные по значению - предлог и 4. =4
- 2 - Тавтология - употр в 1 предг. однородных слов - приращение и 1. =4
- 3 - Диалектизм - употр. разговорных выражений - предг. и 3. =4

Задание 3

Укажите, какие из приведенных ниже отвлеченных и вещественных существительных могут образовывать форму мн.ч. Отметьте различия в употреблении ед. и мн.ч. приведенных существительных.

Беспорядок, молоко, вино, старость, полотно, масло, мороз.

Ответ: ¹Вино - вина; ¹полотно - полотна; ¹масло - масла - ударение переносится на 1й слог.
¹Беспорядок - беспорядки (масловне); ¹мороз - морозы (масловне) ^{0,5}
- слегка отличается смыслом, означает не обобщенные события, а конкретные, противопоставленные

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. Москва сверкает. - $N_1 - Vf$
2. Поговорить не получится. - $Inf Vf_{3s}$
3. Ночь. - N_1
4. Поют. - Vf_{3pl}
5. Жить значит мыслить. - $Inf cop Inf$

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме $N_1 - VfN_4$.

Ответ: N_1 - сущ. в ед. ч.; Vf - гл. в 3л. ед. ч.; Vf_{3pl} - гл. в 3л. мн. ч. наст. вр.
 Inf - инфинитив (наз. форма глагола)
 $N_1 - VfN_4$ = Девочка завидела бабочку 3

Задание 5

Объясните образование следующих слов: лесостепь, лётчик-космонавт, сельмаг, детсад. Укажите способ словообразования, напишите, как образовано слово (от какого слова и при помощи каких морфем).

- Ответ: 1. Лесостепь - сложное слово, образовано при помощи
1. суф. дувка 2. приставка 3. корень - лес и степь - 1 слово
2. Лётчик-космонавт - образ. названн. процессии при помощи
двух слов - лётчик и космонавт имеют равное значение - не
3. Сельмаг - сельский магазин - видение отвлеченных частей
слов (не корень) и обобщение в орфо.
4. Детсад - детский сад - видение корней каждого слова
и при соединении в образовании орфо.

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: пожать - пожимать, начать - начинать.

Ответ:

Задание 7

Выявите ошибки, допущенные в построении сложных предложений. Проанализируйте примеры и запишите их в отредактированном виде.

Пример	Описание ошибки	Отредактированный вид
Состоялся спектакль в новом Доме культуры, какого мы никогда прежде не видели.	Лексическая ошибка. Непонятно, к какому слову отнесено подчёркнутое предложение. Никогда не видели <u>это</u> ? Спектакль или новый Дом культуры? 3	Спектакль, какого мы никогда прежде не видели, состоялся в новом Доме культуры. 3
Студент неоднократно громогласно заявлял, что пусть бы лучше не вмешивались в мои дела.	Синтаксическая ошибка. Неправильное построение предложения с косвенной речью. 3	Студент неоднократно громогласно заявил, что пусть бы лучше не вмешивались в мои дела. 3

Задание 8

Перед вами словарная статья определенного словаря. Напишите, как называется такой словарь. По какому принципу строится в таком словаре словарная статья. Приведите примеры подобных словарей, указав название и автора (одного из авторов) (не более трех словарей).

Годовщина, юбилей. Столетняя годовщина дня рождения Пушкина (менее правильно: столетняя годовщина со дня рождения). "Годовщину ли Полтавы торжествует государь?" Пушкин.

Ответ: Синтаксический словарь. Принцип - сначала обозначить слов, затем правила их употребления в предложении.
—

Задание 9

Ниже приведены примеры диалектной речи, зафиксированной на территории Красноярского края. Укажите устойчивые словосочетания в предложениях (подчеркните или выпишите их) и объясните их значение.

- 1) До свадьбы у девушки много хлопот. Когда запели невесту с согласия родителей, и девушка с подругами готовятся к свадьбе.
- 2) Приходилось работать с верхом. А иначе чего заработаешь?

