

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.
Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 78

Вариант 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма |
|----------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|----|-------|
| Макс. балл | 7 | 10 | 10 | 12 | 8 | 8 | 7 | 4 | 6 | 6 | 78 |
| Балл | 6 | 6 | 10 | 4 | 8 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 49 |
| Подпись проверяющего | | | | | | | | | | | |

Задание 1

Найдите лишнее слово. Выпишите его, поставьте ударение. Как называются все остальные слова, объясните.

Жарко́е, о́рган, пирогí, звонит, ирис.

Ответ: звонит - т.к. звонит и существует с 1-им удар. 2

Жарко́е - прил. обознач. температур.
 жарко́е - от слова жар.
 о́рган - ; орган - музык.instr.; орган - чашовый ор.
 пирогí - выпечка; пиро́ги - пиро́жки.
 ирисе - конфета; ирис - цветок

Задание 2

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ягсениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

| | |
|------------|---------------------|
| ОМИИОЯМН | ононпята ононимия 2 |
| ФОНИАЕКТ | фонетика 1 |
| МАКИТЕДИЗЛ | диалектизм 2 |
| ИХРМЗАА | харизма - |

Миним. - харизма - оно не относится к лингвист. терминам

Задание 3

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

Стой, рой, строй, вой, мой, злой, стекло.

рой: рой быстрее! (ш.) 1; Рой птиц налетел на Волску (сущ.) 1
 строй: строй здесь замок из песка. (ш.) 1; много нас можно промной
 строй солдат (сущ.) 1
 вой: "Не вой!" - сказал я волку. (ш.) 1; вой волков не давал нам
 унуть (сущ.)
 мой: мой дядя самый лучший. (ш.) 1; мой посуду тщательнее (ш.) 1
 стекло: ... когда разби стекло и поранился осколком. (сущ.) 1; к нам
 в рановину стекло много грязной ворн (ш.) 1

Задание 4

Определите синтаксическую роль инфинитива в данных предложениях. Ответ обоснуйте.

1. Выбрать хорошую книгу – значит найти себе учителя на всю жизнь.
2. Я хочу переехать в Москву.
3. И царица хохотать, и плечами пожимать.
4. Мое умение заинтриговать помогает удерживать внимание аудитории надолго.
5. Я приехала сюда учиться, а не собрания посещать.
6. Меня попросили довести колхозников до города.

Ответ: ^{прс}

- 1) выбрать - найти (сталл → нарч. и сказ. - нарч. нарч.) //
- 2) хочу переехать |
- 3) хохотать и пожимать |
- 4) умение заинтриговать помогает удерживать -
- 5) приехала учиться, а не собр. посещать -
- 6) довести.

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.

Ответ: молодой → молодить → омолодить → омоложивание
 → омоложить взрослею природная местность без дождя
уменьшею
 • бегу по равнине
 • вдали от равнины
 • ровный

Задание 6

Объясните разницу в написании слов «ровный» и «равнина»: 'это ровное место, но не равнина'. Составьте с ними по 2 словосочетания.

Ответ: ровный - прям. место без шероховатостей (сущность для описания поверхности); равнина
 • бегу по равнине • ровный и гладкий
 • вдали от равнины • широкая гладкая

Задание 7

Объясните написание и произношение глаголов несовершенного вида, приведите видовую пару совершенного вида.

| Глаголы несовершенного вида | Глаголы совершенного вида |
|-----------------------------|---------------------------|
| сосредоточивать | сосредоточить |
| уполномочивать | уполномочить |
| подытоживать | подытожить |
| озабочивать | |

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Подмастерье, -я, род. мн. -ьев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. Сапожник-п.

б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. pelicānus, греч. πελεκάν, -ῆνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.

в) **Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямля, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.

г)

| | | | | | | |
|-----------|--|-------------|---|-----------|---|-----|
| юрк(ий) → | | юрк-еньк-ий | → | юрк-ну-ть | → | юрк |
| | | юрк-оват-ый | | | | |
| | | юрк-о | | | | |
| | | юрк-ость | | | | |
| | | юрк-а-ть | | | | |

Ответ: 1 - а 1; 2 - б 1; 3 - в 1; 4 - в 1;

Задание 9

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «базАрить». Оно имеет три значения. Приведите возможные варианты значений этого слова.

Ответ: 1) - баить 2
2) - торговать (на базаре) 2
3) -

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖЪНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [о], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Делжник 2
Ъ на конце ободн. твердость последнего звука