

**Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2018-2019 уч.г.  
Русский язык, 9 класс, задания  
Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 78**

**Вариант 2**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	7	10	10	12	8	8	7	4	6	6	78
Балл	2	10	10	3	8	0	4	4	4	4	49
Подпись проверяющего											

**Задание 1**

Найдите лишнее слово. Выпишите его, поставьте ударение. Как называются все остальные слова, объясните.

Белок, гвоздики, стрелки, километр, духи.

Ответ: километр. 1+1

Слова однокоренные по написанию, но разные по значению.

**Задание 2**

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

АСНГЫЛЙ	Гласный	2
ОФАРИМЕКМ	Морфемика	2
ФИФСКСУ	Суффикс	2
НЧИЕОАКОН	Окончание	2

«Гласный» – лишнее слово, потому что слова «морфемика», «суффикс» и «окончание» объединяет одна тема – морфемы, а слово «гласный» не входит в эту группу.

**Задание 3**

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

Печь, лечь, тила, речь, дуло, течь, пни.

Ответ: 1. Печь<sup>(слог.)</sup> пироги к празднику. Отправить пироги в печь<sup>(сущ.)</sup>.  
 2. Лечь<sup>(слог.)</sup> на диван после трудного дня.  
 3. Здесь помстят помощи<sup>(сущ.)</sup> только тила<sup>(сущ.)</sup>! Вчера Мама тила<sup>(слог.)</sup> много воды.  
 4. У него частотная<sup>(сущ.)</sup> речь.  
 5. Он навёл дуло<sup>(сущ.)</sup> / пистолета на меня. Феде<sup>(слог.)</sup> дуло<sup>(сущ.)</sup> в спину.  
 6. В дне корабля обрезавалась течь<sup>(слог.)</sup>! Вода начала течь<sup>(слог.)</sup> /е краши после ливней.  
 7. Пни<sup>(слог.)</sup> мяч, пации<sup>(сущ.)</sup>! В лесу есть мох, деревья и пни.<sup>(сущ.)</sup>

#### Задание 4

Определите синтаксическую роль инфинитива в данных предложениях. Ответ обоснуйте.

1. Заботится о животных – значит проявлять милосердие.
2. Я хочу радоваться жизни.
3. Люди пахать, а мы руками махать.
4. Мое умение веселиться помогает находить новых друзей.
5. Я приехала сюда учиться, а не собрания посещать.
6. Меня попросили показать дорогу студентам.

Ответ: 1 - подлежащ. |  
2 - сказ. |  
3 - сказ, сказ. |  
4 - сказ. —  
5 - сказ. —  
6 - сказуемое —

#### Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: *состариться, старый, состарить, старить*.

Ответ:

*Старый, старить, состарить, состариться*

8

#### Задание 6

Объясните разницу в написании корней -мак- -- -мок-. Составьте словосочетания со словами, имеющими эти корни.

Ответ: *Чередующиеся гласные*

*Махать — промокнуть*

0

#### Задание 7

Объясните написание и произношение глаголов несовершенного вида, приведите видовую пару совершенного вида.

Глаголы несовершенного вида	Глаголы совершенного вида
озабочивать	<i>озаботить</i>
опозоривать	<i>опозорить</i>
приурочивать	<i>приурочить</i>
узаконивать	<i>узаконить</i>

4

### Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

- а) Бракодел, -а, м. (разг. презр.) Недобросовестный работник, допускающий брак в работе.  
б) Десять. Общеслав. Производное от desetъ "десятый", суф. образования от той же основы, что и лат. decem и т. п. См. декабрь.  
в) **Автор**, сочинитель, составитель, писатель, компилятор, композитор, виновник, творец, пишущий эти строки, либреттист, доксограф, я, полиграф, оригинатор, создатель, автор этих строк, комедиограф, мы, литератор, песенник.

г) юрк(ий) → юрк-еньк-ий  
юрк-оват-ый  
юрк-о  
юрк-ость  
юрк-а-ть → юрк-ну-ть → юрк

Ответ: 1 - а

2 - б

3 - в

4 - г

4

### Задание 9

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «братан». Оно имеет четыре значения. Приведите три возможных варианта значений этого слова.

Ответ: брат, друг, приятель  
2, друг, 2

### Задание 10

Тексты журнальных статей XVIII дают материал о синонимии в терминологии, о наличии терминологических пар и цепочек, что было весьма характерно для терминологических систем многих наук и областей знания того времени. Например: «Сие собрание звезд, которому для облегчения памяти имя некоторой знаемой вещи придано, называется звездной образ, или созвездие» (ЕС); «Они (спутники) в некоторое время в Юпитерову тень входят, а в другое из оной опять выходят. Первой оной случай называется Вхождение или Вступление в тень, а другой Выхождение или Выступление из тени» (ЕС); «Сия планета описывает круг наклоненной к эклипике не с большим на 5 градусов; следовательно и пересекается с нею в двух точках, подусами или узлами именуемых» (ЕС с. 88); Назвали их «скитающимися звездами или планетами» (ЕС с. 69); «Антимонию или сюрью сырую ... прочим я предпочитаю» (ЕС 1778).

В одной и той же астрономической статье или в нескольких хронологически близких статьях можем встретить такие термины, как: **звездослов, экватор, спутник, зрительная труба, звездный образ, поперешиник**. Подберите взаимозаменяемые термины на современном русском языке к выделенным словам.

- | звездослов - астроном
- | экватор - экватор
- спутник - спутник
- | зрительная труба - телескоп
- | звездный образ - созвездие
- поперешиник - поперечный