**Краевой проект «Пост № 1»**

**МБОУ СШ № 141**

**«ГЕОГРАФИЯ ПОДВИГА»**

В 2018-2019 учебном году на заседании УСШ было принято решение продолжить исследовательскую работу по истории Великой Отечественной войны и вновь принять участие в конкурсе проектов образовательных программ «Пост № 1». Новый проект получил название **«География Подвига».**

Цель проекта:

1. Исследовать историю и подвиг городов – героев.

2. Изучить биографию и подвиг героев- красноярцев , чьими именами названы улицы города. (Проект «Их именами названы улицы»)

Для реализации проекта создаются творческие группы учащихся 8-11 классов. Перед исследовательскими группами ставится задача - собрать информацию:

а. об историческом прошлом городов – героев,

б. о подвиге защитников городов в годы Великой Отечественной войны,

в. о современном развитии города и мемориальных комплексах, сохраняющих память о Великой Отечественной войне,

г. о подвигах красноярцев - героев Великой Отечественной войны

Результат проекта:

1. - Оформление экспозиции «Города-герои на карте нашей Родины».

- Оформление экспозиции «Улицы, носящие имена героев - красноярцев на карте города».

2. Цикл бесед и классных часов с использованием собранной информации во всех классах школы.

3. Лучшие команды получат право нести почетную вахту на Посту № 1.

Во время несения почетной вахты состоится защита проектов исследовательских команд, презентация их деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проекты: «Города-герои» |  | | | Подвиг сибиряков.Проект «Их именами названы улицы» |  | | «Горячий экран» - |
| 1 этап - подготовительный | | | | | | | | |
| 2 этап февраль - реализация проекта | | | | | | | | |
| Проект «Город-герой Брест». Проект «Город-герой Смоленск». | | | Защита проекта | Герой Советского Союза  Борисевич И.А | | | Защита проекта | Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов о войне |
| Проект «Город-герой Москва». Проект «Город-герой Ленинград» | | | Защита проекта | Герой Советского Союза  Корнеев А.К. | | | Защита проекта |
| Проект «Город-герой Севастополь». Проект «Город-герой Одесса», | | | Защита проекта | Герой Советского Союза  Тотмин Н.Я. | | | Защита проекта |
| Проект «Город-герой Киев». Проект «Город-герой Минск» | | | Защита проекта | Герой Советского Союза  Водяников А.В. | | | Защита проекта |
| Проект «Город-герой Керчь». Проект «Город-герой Новороссийск» | | | Защита проекта | Герой Советского Союза  Юшков М.А. | | | Защита проекта |
| Проект «Город-герой Сталинград». Проект «Город-герой Тула». Проект «Город-герой Мурманск» | | | Защита проекта | Герой Советского Союза  Забобонов И.С | | | Защита проекта |
| 3 этап - вахтовый | | | | | | | | |
|  | Несение вахты на Посту № 1 – Оформление и обобщение материалов проекта 1-6 апреля 2019 года | | | | | | | |

Данный проект лёг в основу Образовательной программы, разработанной **в формате защиты проектов** для участников Поста № 1.

***Целью программы является:***

1. Формирование у учащихся основной нравственной ценности гражданина - причастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
2. Воспитание уважения к вооруженным силам России и защитнику Отечества, воину на примерах героических подвигов россиян, в том числе и красноярцев;
3. Вовлечение школьников в «со-бытийный» характер мероприятий, посвященных историческим фактам Великой Победы, как условие развития гражданской компетентности, социальной активности, сохранения исторической памяти поколений.

***Основные задачи программы:***

* Организовать инициативную группу и группу волонтеров из числа учащихся и педагогов с целью разработки и реализации программы.
* Разработать программу действий.
* Использовать практику социально-исторического исследования как условие применения гражданских компетентностей учащихся школы.
* Обучить учащихся основам несения караульной службы на Посту №1, знакомство с правилами и обязанностями, строевой подготовкой.

***Формы и методы образовательной деятельности***

Программа носит проектно-практический характер и направлена на формирование у учащихся социально активного поведения, отражающего важнейшие принципы патриотизма.

Формы образовательной деятельности: коллективная, индивидуальная, групповая.

Методы образовательной деятельности: дебаты, проектирование, метод социальных практик.

***Целевая аудитория:***

Учащиеся 8-11 классов (14-18 лет)

**План организационно-педагогической работы: подготовительный этап, вахтовый этап, итоговый этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационный** | Разработка образовательной программы «География Подвига», подготовка материалов исследования | Сентябрь –ноябрь 2018. | Беккер Г.Ю.,  Кучерова О.И. |
| Информирование педколлектива, распределение ответственностей среди педагогов и учащихся для реализации этапов программы | Ноябрь 2018 | Беккер Г.Ю.,  Шумилова Е.Е. |
| Проведение конкурса-отбора на право несения караульной службы | Январь-февраль 2019г | Шумилова Е.Е.  Сочалин А.Р. |
| Подготовка команды постовцев, (репетиции и тренировки караула, ознакомление с нормативными документами) | С января 2019 | Сочалин А.Р.  Шумилова Е.Е.  Беккер Г.Ю. |
| Изучение истории почётного караула в стране и в городе | март 2019 г. | Кучерова О.И. |
| Подготовка материала к съемке фильма «Пост №1: размышления у Вечного огня» (обсуждение с участниками формы фильма, возможных эпизодов, поворотов событий) | Октябрь-ноябрь 2018 | Шумилова Е.Е. |
| Участие в социальной акции «Обелиск», «Песни Победы», «Вахта памяти» | Февраль-май 2019 | Классные руководители 5-11 классов,  Беккер Г.Ю.,  Кучерова О.И.,  Шумилова Е.Е. |
|  | Уроки Мужества в 5-11 классах «Героизм советских солдат», «Города – герои» в рамках программы «География Подвига» | Апрель-май 2019 |
| «Горячий экран» - просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне | Ноябрь-май |
| Праздник Песни и строя | Февраль 2019 |
| Конкурс стенгазет и рисунков посвященных Городам-героям и городам воинской славы. Оформление экспозиции. | Апрель-май 2019 |
| Информирование о посте №1 на сайте школы | За месяц до смены | Шумилова Е.Е. |
| Торжественная линейка посвящения в постовцы. | За неделю до смены | Беккер Г.Ю.  Шумилова Е.Е. |
| **Вахтовый** | Организация выезда постовцев и несение Вахты на Посту № 1 | 1 день смены  2 день смены  3день смены  4 день смены  5 день смены  6 день смены | Шумилова Е.Е.  Беккер Г.Ю.  Сочалин А.Р. |
| Организация работы постовцев по образовательной программе.  План реализации образовательных модулей:  а)проект «Город-герой Смоленск», проект «Город-герой Брест» б) Герой Советского Союза Борисевич И.А  а) проект «Город-герой Москва», проект «Город-герой Ленинград» б) Герой Советского Союза Корнеев А.К.  а) проект «Город-герой Севастополь», проект «Город-герой Одесса», б) Герой Советского Союза Тотмин Н.Я.  а) проект «Город-герой Киев», проект «Город-герой Минск» б) Герой Советского Союза Водяников А.В.  а) проект «Город-герой Керчь», проект «Город-герой Новороссийск», б) Герой Советского Союза Юшков М.А.  а) проект «Город-герой Сталинград», проект «Город-герой Тула», проект «Город-герой Мурманск» б) Герой Советского Союза Забобонов И.С | Беккер Г.Ю.,  Кучерова О.И.,  Шумилова Е.Е. |
|  | Съемка фильма «Пост №1: размышления у Вечного Огня» | Шумилова Е.Е. |
| **Экскурсии на Мемориал Победы**  (возложение цветов) | Классные руководители 5-11 классов. |
| Выпуск ежедневных боевых листков «Пост №1» |  | УСШ |
| Информирование на сайте школы, на страничках школьной газеты, на телеэкранах школы | Шумилова Е.Е.  УСШ |
| **Итоговый** | Фотоотчет на телеэкранах школы, на сайте школы, на стенде. | В течение месяца после смены | Шумилова Е.Е.  УСШ |
| Выпуск школьной газеты «Белая ворона» | Шумилова Е.Е.  УСШ |
| Награждение по итогам смены лучших постовцев. | Шумилова Е.Е.  Беккер Г.Ю. |
| Демонстрация фильма «Пост №1: Размышления у Вечного Огня» учащимся школы. Размещение фильма на сайте школы. | Через месяц после смены | Шумилова Е.Е.  УСШ |

**Ожидаемый результат:**

1. Практическое участие учащихся школы в несении вахты на Посту№1;
2. Осознание молодыми людьми воинского долга, как внутренней моральной потребности;
3. Закрепление новой патриотической традиции в воспитательном пространстве образовательной организации.