Образовательная организация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141» (МБОУ СШ № 141)

1. **Ключевые приоритетные для 2018-2019 учебного года образовательные результаты и их практическая применимость.**

|  |
| --- |
| Начальное образование (3-4 классы) |
|  |
| ***Личностные результаты*** | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| 1. Готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию.2. Доброжелательное отношение к другому человеку, к иному мнению. | УрокВнеурочная деятельностьВнеклассные мероприятияУстное собеседованиеГрупповой проект | 1. Повышение уровня мотивации к учению.2. Рост коммуникативной культуры обучающихся. |
| ***Метапредметные*** ***результаты*** | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
|  1. Умение интерпретировать информацию в тексте и строить речевое высказывание в соответствии с целями и задачами.2. Умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленными задачами и условиями её реализации.3. Умение выделять ориентиры и выбирать способ действия в новом учебном материале под руководством учителя. | Урок Внеурочная деятельностьВнеклассные мероприятияУстное собеседованиеКонтрольные работы (в том числе работа с текстом)КДР, ВПР (4 класс) | Улучшение качества обученности по предметам учебного плана |
| Основное образование (5-6 классы) |
| ***Личностные*** | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| 1. Готовность к самообразованию на основе учебно – познавательной мотивации.2. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. | УрокВнеурочная деятельностьВнеклассные мероприятияУстное собеседованиеГрупповой проект Анкетирование по формированию здорового образа жизни | Повышение уровня учебно-познавательной мотивации как интереса к разным способам добывания знаний.Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни. |
| ***Метапредметные***  | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| 1.Умение организовать и спланировать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками (умение работать в группе, действовать с учетом позиции другого и цели коммуникации, владеть нормами общения).2. Способность работать с информацией  | УрокВнеурочная деятельностьВнеклассные мероприятияУстное собеседованиеКонтрольные работы (в том числе работа с текстом)ВПР |  Улучшение качества обученности по предметам учебного плана. Умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах. Умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем) |
| Основное образование (7-9 классы) |
| ***Личностные***  | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| 1. Готовность к самообразованию на основе учебно – познавательной мотивации.2. Готовность к выбору профильного образования.3. Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни.  | Процедуры самоопределения (включенность)Выбор предпрофиля и профиля обученияИндивидуальный проект (7-8 кл)Собеседование по выбору профильного образования Анкетирование по формированию здорового образа жизни |  Понимание связи результата учения со своими возможностями, объяснение причин своих неуспехов и неудач, как объективной трудностью задачи, так и своими усилиями в данном задании. Формирование сводных групп учебных курсов по выбору обучающихся.Осознанный выбор дальнейшего продолжения образования (9 кл.). Формирование потребности в физическом самосовершенствовании. |
| ***Метапредметные*** | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| 1. Умение ставить образовательные цели, планировать их достижение, осуществлять оценку полученных результатов и рефлексию собственной деятельности.2.Умение организовать и спланировать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками (умение работать в группе, действовать с учетом позиции другого и цели коммуникации, владеть нормами общения).3.Способность работать с информацией  | УрокЭлективные курсыВнеурочная деятельностьИндивидуальный проект (7-8 кл.)Контрольные работыИтоговое собеседование по русскому языку (9 кл.)ГИА (9 кл.) | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.Успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.Успешная сдача ГИА-9.Участие обучающихся в НПК, социальных проектах и акциях. |
| Среднее образование (10-11 класы) |
| ***Личностные*** | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов) | Собеседование по выбору профиляВыбор ИОП | Обучающиеся умеют самостоятельно ставить цели учения, испытывают положительные эмоции при постановке нестереотипных целей.Формирование профильных классов Осознанный выбор ВУЗа  |
| ***Метапредметные*** | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия  | УрокЭлективные курсыВнеурочная деятельностьКонтрольные работыПробные ЕГЭ | Повышение уровня самоорганизации обучающихся, умения корректировать, оценивать свою деятельность, осуществлять рефлексию собственной деятельности |

1. **Возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предоставление возможности** | **Категория, группы учащихся** | **Предметность (в чём заключается? относительно чего?)** | **Процедура (в общих чертах как это происходит?)** |
| Самоопределение | 9, 11 кл | Понимание предпочитаемой профессиональной деятельности | Анкетирование, собеседование, посещение Дней открытых дверей в вузах, ССУЗах |
| Выбор | 10-11 кл. | Выбор профильных предметов | Анкетирование, собеседование, презентация  |
| Пробы  | 9-11 кл. | Профессиональные пробы в области педагогической деятельности | День самоуправления (проведение уроков и мероприятий для учеников младшего возраста).Лекции о здоровом образе жизни для учащихся младших классов.Организация внеклассных мероприятий для учеников младшего возраста в рамках проекта «Школьные меридианы» |
| 5-7 кл. | Пробы в рамках внеурочной деятельности в разных областях знаний | Педагоги презентуют краткосрочные (на 15-16 часов) курсы внеурочной деятельности в разных областях (творчество, проектная деятельность, гуманитарные и точные науки и др.), обучающие выбирают курс на 1-е полугодие, затем презентуют пройденный курс другим обучающимся. |
| 8-9 кл. | Пробы углубленного изучения учебных предметов | Элективные курсы по выбору |
| Самореализация | 10-11 кл. | Обучение в профильных группах, поступление в вузы |  |