Образовательная организация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141» (МБОУ СШ № 141)

1. **Ключевые приоритетные для 2018-2019 учебного года образовательные результаты и их практическая применимость.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальное образование (3-4 классы) | | | | | |
|  | | | | | |
| ***Личностные результаты*** | | | **Место, формы и способы проверки** | | **Результаты применимости** |
| 1. Готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию.  2. Доброжелательное отношение к другому человеку, к иному мнению. | | | Урок  Внеурочная деятельность  Внеклассные мероприятия  Устное собеседование  Групповой проект | | 1. Повышение уровня мотивации к учению.  2. Рост коммуникативной культуры обучающихся. |
| ***Метапредметные*** ***результаты*** | | | **Место, формы и способы проверки** | | **Результаты применимости** |
| 1. Умение интерпретировать информацию в тексте и строить речевое высказывание в соответствии с целями и задачами.  2. Умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленными задачами и условиями её реализации.  3. Умение выделять ориентиры и выбирать способ действия в новом учебном материале под руководством учителя. | | | Урок  Внеурочная деятельность  Внеклассные мероприятия  Устное собеседование  Контрольные работы (в том числе работа с текстом)  КДР, ВПР (4 класс) | | Улучшение качества обученности по предметам учебного плана |
| Основное образование (5-6 классы) | | | | | |
| ***Личностные*** | | | | **Место, формы и способы проверки** | **Результаты применимости** |
| 1. Готовность к самообразованию на основе учебно – познавательной мотивации.  2. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. | | | Урок  Внеурочная деятельность  Внеклассные мероприятия  Устное собеседование  Групповой проект  Анкетирование по формированию здорового образа жизни | | Повышение уровня учебно-познавательной мотивации как интереса к разным способам добывания знаний.  Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни. |
| ***Метапредметные*** | | | **Место, формы и способы проверки** | | **Результаты применимости** |
| 1.Умение организовать и спланировать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками (умение работать в группе, действовать с учетом позиции другого и цели коммуникации, владеть нормами общения).  2. Способность работать с информацией | | | Урок  Внеурочная деятельность  Внеклассные мероприятия  Устное собеседование  Контрольные работы (в том числе работа с текстом)  ВПР | | Улучшение качества обученности по предметам учебного плана.  Умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах.  Умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем) |
| Основное образование (7-9 классы) | | | | | |
| ***Личностные*** | | | **Место, формы и способы проверки** | | **Результаты применимости** |
| 1. Готовность к самообразованию на основе учебно – познавательной мотивации.  2. Готовность к выбору профильного образования.  3. Реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни. | | | Процедуры самоопределения (включенность)  Выбор предпрофиля и профиля обучения  Индивидуальный проект (7-8 кл)  Собеседование по выбору профильного образования  Анкетирование по формированию здорового образа жизни | | Понимание связи результата учения со своими возможностями, объяснение причин своих неуспехов и неудач, как объективной трудностью задачи, так и своими усилиями в данном задании. Формирование сводных групп учебных курсов по выбору обучающихся.  Осознанный выбор дальнейшего продолжения образования (9 кл.).  Формирование потребности в физическом самосовершенствовании. |
| ***Метапредметные*** | | | **Место, формы и способы проверки** | | **Результаты применимости** |
| 1. Умение ставить образовательные цели, планировать их достижение, осуществлять оценку полученных результатов и рефлексию собственной деятельности.  2.Умение организовать и спланировать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками (умение работать в группе, действовать с учетом позиции другого и цели коммуникации, владеть нормами общения).  3.Способность работать с информацией | | | Урок  Элективные курсы  Внеурочная деятельность  Индивидуальный проект (7-8 кл.)  Контрольные работы  Итоговое собеседование по русскому языку (9 кл.)  ГИА (9 кл.) | | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.  Успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.  Успешная сдача ГИА-9.  Участие обучающихся в НПК, социальных проектах и акциях. |
| Среднее образование (10-11 класы) | | | | | |
| ***Личностные*** | **Место, формы и способы проверки** | | | | **Результаты применимости** |
| Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов) | | Собеседование по выбору профиля  Выбор ИОП | | | Обучающиеся умеют самостоятельно ставить цели учения, испытывают положительные эмоции при постановке нестереотипных целей.  Формирование профильных классов  Осознанный выбор ВУЗа |
| ***Метапредметные*** | **Место, формы и способы проверки** | | | | **Результаты применимости** |
| Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия | | Урок  Элективные курсы  Внеурочная деятельность  Контрольные работы  Пробные ЕГЭ | | | Повышение уровня самоорганизации обучающихся, умения корректировать, оценивать свою деятельность, осуществлять рефлексию собственной деятельности |

1. **Возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предоставление возможности** | **Категория, группы учащихся** | **Предметность  (в чём заключается? относительно чего?)** | **Процедура  (в общих чертах как это происходит?)** |
| Самоопределение | 9, 11 кл | Понимание предпочитаемой профессиональной деятельности | Анкетирование, собеседование, посещение Дней открытых дверей в вузах, ССУЗах |
| Выбор | 10-11 кл. | Выбор профильных предметов | Анкетирование, собеседование, презентация |
| Пробы | 9-11 кл. | Профессиональные пробы в области педагогической деятельности | День самоуправления (проведение уроков и мероприятий для учеников младшего возраста).  Лекции о здоровом образе жизни для учащихся младших классов.  Организация внеклассных мероприятий для учеников младшего возраста в рамках проекта «Школьные меридианы» |
| 5-7 кл. | Пробы в рамках внеурочной деятельности в разных областях знаний | Педагоги презентуют краткосрочные (на 15-16 часов) курсы внеурочной деятельности в разных областях (творчество, проектная деятельность, гуманитарные и точные науки и др.), обучающие выбирают курс на 1-е полугодие, затем презентуют пройденный курс другим обучающимся. |
| 8-9 кл. | Пробы углубленного изучения учебных предметов | Элективные курсы по выбору |
| Самореализация | 10-11 кл. | Обучение в профильных группах, поступление в вузы |  |