**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 141»**

ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131

телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: school.141@mail.ru

ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001

**Вклад в 2018-2019 учебном году МБОУ СШ № 141**

**по выполнению решений городского августовского педагогического совета -2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи учреждения на учебный год** | **Перечень ключевых мероприятий** | **Полученный результат** | **Завершено/Будет продолжено** |
| **Раздел: «Образовательные результаты»** |
| Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты | ОДИ-образный педагогический совет «Реализация приоритетных направлений качества образования МБОУ СШ № 141: результаты, проблемы. Задачи на 2018-2019 учебный год» | Проанализированы результаты реализации приоритетных направлений качества образования МБОУ СШ № 141 в прошлом учебном году, поставлены задачи по организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 141 на 2018 – 2019 учебный год | Завершено |
| Составить и утвердить план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов | Методический совет «Система приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов» | Описана система ключевых результатов (личностных, метапредметных, предметных), приоритетных для школы в 2018-2019 уч. г. | Завершено |
| Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости, скорректировать педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов | Заседание школьных межпредметных методических объединений «Анализ итогов 1 полугодия (года) 2018-2019 уч. года» | Аналитическая справка по результатам формирования системы личностных и метапредметных результатов, их влияние на повышение качества освоения учебных предметов | Завершено |
| Заседания ШМО «Современные образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности» | Выявлены образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые результаты и организовать их освоение | Завершено |
| Заседание ШМО по анализу приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов | Проанализированы (при необходимости скорректированы) приоритетно выделенные (заявленные для формирования) в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты | Завершено |
| Проанализировать показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), направленные на формирование приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов | Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | Повышение компетентности педагогов в освоении процедур оценивания личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | Завершено |
| Управленческий семинар «Качество мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО» | Анализ ВСОКО с точки зрения выделенных приоритетных результатов | Завершено |
| Открытые учебные занятия в 1-4 классах «Формирование контрольно-оценочной компетенции обучающихся» | Повышение квалификации и профессионального мастерства в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты | Завершено |
| Проанализировать выполнение плана и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания | Мониторинг образовательных результатов (по плану ВШК) | Проанализированы результаты, приняты управленческие решения. Определена динамика достижения выделенных результатов. Проведён анализ достоверности и объективности оценивания | Будет продолжено |
| Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности школы по компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории школы с оформлением материалов на сайте школы | КТД «День открытых возможностей» Фестиваль школьных проектовДень открытых дверей «Я открываю школьный мир»Организована деятельность рабочей группы по оформлению проекта «История школы»Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в кружковую и внеурочную деятельность | Совершенствование уклада жизнедеятельности школы по компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.Создана страница на школьном сайте «История школы»Обеспечен 100% (кроме детей, с НОДА, имеющих тяжёлую умственную отсталость) охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием. | ЗавершеноБудет пополняться |
| **Раздел: «Кадровое обеспечение»** |
| Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые результаты и организовать их освоение.Получить специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Заседания ШМО «Современные образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности»Семинар для педагогов школы «Техники внутриклассного оценивания»Участие с представлением опыта в V Красноярском Педагогическом марафоне «Образовательные результаты и технологии: что меняем в начальной школе»Участие молодых специалистов в Турнире VIII молодёжных педагогических играхУчастие в методическом форуме «От монолога учителя к диалогу участников образовательных отношений»Прохождение педагогами курсовой подготовки (очно и дистанционно) | Определены образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые результаты и организовать их освоение.У всех участников образовательного процесса сформировано теоретическое понимание системы и техник критериального внутриклассного оценивания, что в дальнейшем, будет внедрено в учебную деятельность.25 педагогов прошли курсовую подготовку по организации обучения детей с ОВЗ. Получены специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ  | Будет продолжено |
| Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития.Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО | Выполнение Плана работы школы по введению профстандарта.Участие в профтестировании педагогов на сайте «Единый урок»Участие в «Школе координатора по аттестации»Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный классный».Формирование заявки по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач школы  | Администрация и педагоги школы готовы к переходу на новые профстандарты.Разработан Корпоративный профессиональный стандарт педагогов школы Сформирован заказ на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач школы | Будет продолжено |
| Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога | Посещение Дней открытых дверей в педуниверситетеУчастие в городском профориентационном мероприятии «Историческая перемена, или один день из жизни учителя»День самоуправления | Обучающиеся были вовлечены в педагогическую деятельность, что способствовало формированию понимания перспективы найти себя в профессии педагога | Будет продолжено |
| **Раздел: «Инфраструктурное обеспечение»** |
| Оценить эффективность перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций.Обеспечить безопасное функционирование школы в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей. | Совершенствование локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность школыПереход школы на автономиюУправляющий Совет «Безопасность в школе»Инструктажи, классные часы, родительские собрания по вопросам безопасности | Внесены изменения в нормативно-правовую базу, регулирующую уставную деятельность школыОсуществлен переход на аутсорсинг.Подготовлены документы по переходу школы на автономию. Рассмотрены вопросы безопасного функционирования школы в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей. |  ЗавершеноПереход на автономию установлен ГУО на 01.09.2019 г.Будет продолжено |
| Организация на сайте школы раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с программой развития школы | Создан на школьном сайте раздел «Проектное управление» Реализация инфраструктурных проектов «Штаб ученического самоуправления», «Уютная школьная столовая» | На школьном сайте размещены материалы о деятельности по реализации запланированных проектовСилами учащихся создан и оформлен «Штаб ученического самоуправления» в рекреации 3 этажа. В течение года в штабе регулярно проходили заседания УСШ.Проект «Уютная школьная столовая» будет дорабатываться в 2019-2020 учебном году | Будет продолженоЗавершеноБудет продолжено |
| Участвовать в проектах Агентства стратегических инициативПродолжать сотрудничество с организациями дополнительного образования на основе арендных отношений | Участие в проекте АСИ «Всероссийская школьная летопись»Проведение семинара о современных формах дополнительного образованияСотрудничество с организациями дополнительного образования на основе арендных отношений | Реализован проект «Всероссийская школьная летопись». «Всероссийская Школьная Летопись» — это уникальный проект, который помог ученикам и родителям 5Б класса попробовать себя в роли писателей. Была создана книга «Классная дружба» о ярких и значимых событиях жизни класса. Организованы в системе дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.Организовано сотрудничество на основе арендных отношений с Красноярской региональной общественной организацией Спортивным клубом «Центр Спортивного развития № 1», автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Эрудит», Краевым государственным автономным учреждением «Спортивная школа по баскетболу «Енисей», РОСО «Красноярская региональная федерация каратэ Киокушинкайкан Мацушима», МБОУ ДО «Станция юных техников №2» | Книга готовится к изданиюБудет продолжено |
| **Раздел: «Партнерское взаимодействие»** |
| Участие в проектах Агентства стратегических инициативОрганизовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей правоохранительных органов по правовым вопросам и профилактике правонарушений | Участие в семинарах по сопровождению проектов Агентства стратегических инициативУчастие в лектории для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ)Сотрудничество с литературным музеем, Выставочным залом, геологическим музеем, музей МЧС, музеем леса, Мемориалом ПобедыКлассные часы в 5-11 классах с участием представителей правоохранительных органов по правовым вопросам и профилактике правонарушений | Понимание действий по разработке проектов АСИ 8 старшеклассников приняли очное участие в работе лектория «Информация. Проблема. Мысль»Приняли участие в 54 мероприятиях Несение Почетной вахты на «Посту №1»Привлечение к работе с обучающимися и родителями инспектора ПДН ОП № 5 «Красноярское» Архицкую Елену Владимировну к проведению профилактических бесед по вопросам безопасности, административной и уголовной ответственности, изучение нормативных документов (Устав Красноярского края, Устав школы, Семейное право, Закон об образовании)( 1 раз в четверть) | Будет продолжено |
| Принять участие в проектах главного управления образования по экологическому образованию, воспитанию и просвещению и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельностиОбеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода | Участие в городских акциях и проектах: «Сохрани дерево»«Час земли» (сбор батареек)«Пусть дорога будет доброй»«Помоги пойти учиться»«День Енисея»«Зелёный кошелёк» (БУМ)Неделя экологииУчастие в городских конкурсах и играх:военно-спортивная игра «Служу Отечеству»конкурсе о Великой Отечественной войнеинтеллектуальная игра «Эрудит – Премьер»Участие в благотворительном фестивале «Дети детям»Участие в городском проекте «Болельщики Универсиады 2019. Школа болельщиков»Организация мероприятий, посвященных Дню Победы - проект « Летопись Победы» Дню защиты детей : « Берег Детства». Организация работы площадки «Счастливого пути»РДШ | Повышение уровня экологического образования, патриотического воспитания и просвещения обучающихся.Обеспечение включенности участников образовательного процесса в культурно-досуговые и эколого-просветительские мероприятия с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода58 учащихся школы являются членами РДШ, участвуют в акциях проводимых МЦ «Вектор», в том числе экологической направленности.13 человек в этом году стали «Активистами РДШ» | Будет продолжено |
| Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке школы к новому учебному году | Работа Управляющего СоветаВыставление актуальной информации на школьный сайтУчастие в мониторингах по качеству питания, безопасности и др. | Проведено 3 заседания. Рассмотрены вопросы оказания клининговых услуг, питания, безопасности, общественного управления |  |
| **Гранты, суммы и их использование** |
|  |  |  |  |
| **Спортивные состязания** |
|  | Школьные соревнования в рамках «Школьной спортивной лиги»: футбол (юноши), настольный теннис (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), шашки (юноши, девушки), лыжи (юноши, девушки) | Определены составы команд для районного этапа соревнований |  |
|  | Школьные соревнования по легкой атлетике -кросс 7-11 класс |  |
|  | Школьные соревнования среди 4-х классов по игре «Снайпер» (Мальчики, девочки) |  |
|  | Школьные соревнования по конькобежному спорту.7-8 кл.(юноши и девушки) личный зачёт |  |
|  | Школьные соревнования к 23 февраля среди мальчиков 1-х, 3-х классов |  |
|  | Школьные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных», 5-8, 3-4 класс |  |
|  | Открытие школьного катка «Ледовый калейдоскоп» | Пропаганда здорового образа жизни.Продолжено формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью;Продолжено формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешнойсоциальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;Формируется готовность к интерактивному взаимодействию, готовность развивать навыки совместной деятельности в различных жизненных ситуациях. |  |
|  | День здоровья. 2-4 кл. |  |
|  | Мероприятие «Бал спортсменов» |  |
|  | Спортивное мероприятие «День хоккея» (с участием родителей) |  |
|  | XX открытый кубок города Красноярска памяти А.Я.Грошева (на базе школы) |  |
|  | Участие в муниципальном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – Альтернатива пагубным привычкам» |  |
|  | Участие в проекте «Лето в кроссовках» |  |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике Кросс.Сборная школы. Юноши и девушки.  | 1 место (девушки)4 место (юноши) |  |
|  | Районные соревнования по футболу. «Школьная спортивная лига». Юноши 2003-2005 г.р. | 8 место |  |
|  | Районные соревнования по настольному теннису. «Школьная спортивная лига». Юноши, девушки 2003-2006 г.р.  | 3 место |  |
|  | Районные соревнования по волейболу среди сборных школ (юноши, девушки)  | 2 место (девушки)1 место (юноши) |  |
|  | Районные соревнования по волейболу. «Школьная спортивная лига». (юноши 2004-2005 г.р.)  | 1 место (юноши) |  |
|  | Районные соревнования по шашкам. «Школьная спортивная лига». (2005 г.р. и младше)  | 2 место |  |
|  | Районные соревнования по конькобежному спорту. «Школьная спортивная лига». (2005-2007 г.р.)  | 2 место |  |
|  | Районные соревнования по плаванью. «Школьная спортивная лига». Юноши, девушки 2004-2006 г.р. | 2 место |  |
|  | Районный этап ШСЛ по лыжному спорту. 2007-2008 г.р., 2005-2006 г.р(юноши и девушки)  | 1, 3 места (юноши)3 место (девушки) |  |
|  | Легкоатлетическая эстафета «Гвардейская лента» - помни, гордись, передай»  | 12 место |  |
|  | Открытый турнир по волейболу, посвященному памяти участника ВОВ, ветерана труда и спорта Красноярского края – В.С.Моданова, среди сборных команд учащихся общеобразовательных учреждений г. Красноярска | 1 место (юноши)3 место (девушки) |  |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных». 3-4, 5-6 класс. | 1,3 места (мальчики)3,4 места (девочки) |  |
|  | ГТО. Юноши и девушки | 18 человек |  |

Директор школы Т.В.Чопчиц