**результат**

**Инновационный продукт:**

программы, методические разработки, диагностические материалы, материалы сайта. **Результаты сетевого взаимодействия:** семинары, конференции, вебинары, мастер-классы и др.

**Результаты индивидуальной работы школьников.**

**Результаты проф. развития.**

Управление

**Стратегическое развитие:**

Программа развития

Годовой план

**Формы управления:**

Педагогический совет

Родительский комитет

Управляющий совет школы

Наблюдательный совет

**Нормативная база:**

федеральная

региональная

городская

локальные акты

Модель инклюзивного образования МАОУ СШ №141

**условия**

* организационно-педагогические,
* безбарьерная среда,
* открытая среда воспитания и социализации,
* ресурсы(материально-технические, финансовые, информационные, социального партнёрства

Администрация школы

Родители детей с ОВЗ и без ОВЗ

Ученики с ОВЗ и без ОВЗ

Участники образовательного процесса

Учителя, работающие и не работающие с детьми с ОВЗ

Партнёры

**Работа с родителями:**

родительские собрания, конференции, семинары, собеседования, индивидуальная работа с родителями,

анкетирование и выявление образовательных потребностей, привлечение к управлению школой

**Научно-методическое сопровождение:** проектирование и реализация содержания и форм образовательного процесса и социализации учащихся,

разработка программ (в т.ч. индивидуального сопровождения учащихся),

научно-методическая деятельность, мониторинговые исследования

**Образовательный процесс и социализация школьников:**

образовательная программа ОУ, учебные планы, программы, внеурочная деятельность, программы доп. образования и воспитания

**Процесс**

**Профессиональное развитие:**

переподготовка и повышение квалификации в сфере инклюзивного образования,

освоение новых видов проф. деятельности (тьютор), внутренняя экспертиза, система внутреннего аудита качества образования, внешняя экспертная оценка

**Деятельность службы сопровождения:**

психолог,логопед, дефектолог, социальный педагог, тьютор индивидуального сопровождения