**Математика (база), 10-11 кл.**

Школьное образование в современных условиях признано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально- трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определяет цели обучения алгебре и началам анализа:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об языке и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математической культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

- развитие речи на уроках математики, т.е умения излагать свои мысли четко, кратко.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, авторского тематического планирования учебного материала.

**Основные особенности этой рабочей программы**

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

* **в 10 классе:** алгебра и начала анализа – 2,5 ч в неделю, всего **-** 85 ч; геометрия – 1,5 ч в неделю, всего – 51
* **в 11 классе:** алгебра и начала анализа – 2,5 ч в неделю, всего **-** 85 ч; геометрия – 1,5 ч в неделю, всего – 51.

**Раздел «Алгебра и начала анализа»**

При изучении курса математики в 10,11 классе получают развитие содержательные линии: «Тригонометрические, степенные, показательные, логарифмические функции», «Степени и корни», «Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств», «Производная» «Первообразная и интеграл» , вводится линия « Начала математического анализа».

**Цели**

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об языке и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математической культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

УМК:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5 – 6, Алгебра 7-9. Алгебра 10-11. / Сост.И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2013 г
2. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. Часть 1. Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2013
3. А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. Часть 2. Задачник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2013 г.