3 - 125

24б

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. История, 5-6 класс.
Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 80.
Вариант 2

Задание № 1. Выберите правильный ответ (9 баллов)

А. Укажите древнее название «главной» реки Красноярского края
1) Ионэсси
2) Ка-Хем
3) Абакан

Б. Римом до V в. до новой эры управляли
1) сенаторы
2) царь и сенаторы
3) стратеги

В. Алфавит был изобретен в середине II-го тысячелетия до новой эры в ...
1) Ассирии
2) Финикии
3) Египте

Ответ:

А	Б	В
1 +	2 +	2 +

3б

Задание № 2. (3 балла)

Выберите причины распространения христианства в I – II вв. н.э.
1. Покровительство императоров.
2. Проповедь ко всем народам.
3. Успехи иудаизма.
4. Обещание рая за праведную жизнь.
5. Разочарование в прежих богах.

Ответ: 2

6 об.

Задание № 3. (9 баллов)

По какому принципу образованы ряды? Запишите краткое пояснение.
1. Единый предок и язык, общие обычаи и верования
2. Шёлк, магнитная стрелка, порох, бумага
3. Ясон, Медея, Тифон, Гарпии
4. Мангазея, Туруханск, Енисейск, Красный Яр

Ответ:

	1	2	3	4
пояснение	Вещи которые присущи каждому народу —	Вещи которые были изобретены в Китае +	Названия городов в древнем Риме —	Древние названия городов в ~~России~~ России —

3б

Задание № 4. (9 баллов)

Выберите лишнее понятие в списке. Кратко поясните свой выбор.

1. Афины, Итака, Коринф, Олимпия.
2. Перикл, Кир, Дарий, Ксеркс
3. Латины, этруски, галлы, самниты
4. Народное собрание, консулы, сенат, император

Ответ:

	1	3	3	4
пояснение	Олимпия - не являлся реальным городом —	Перикл - не является императором +\-	галлы - народ который образовал государство +\-	император - может быть только один человек +\-

Задание № 5. (10 баллов)

Установите последовательность событий

А.

1. Поход Цезаря на Рим
2. Единоличное правление Цезаря
3. Заговор сенаторов
4. Разгром Помпея у г. Фарсалл
5. Завоевание Галлии

Б.

1. Быстрое развитие ремесла
2. Распад родовых общин, появление излишко пищи
3. Начало земледелия и скотоводства
4. Таяние ледника
5. Появление знати

Ответ:

А	Б
12543 —	42135 —

Задание № 6. (8 баллов)

Со временем написание китайских иероглифов (письменных знаков) менялось. Соотнесите ранне и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы цифры.

Древний иероглиф	Современный иероглиф	Значение иероглифа	
А	1)	Дерево	
		древний	*современный*
		А	3)
Б	2)	Рыба	
		древний	*современный*
		Б	1)
В	3)	Середина	
		древний	*современный*
		Г	2)
Г	4)	Гора	
		древний	*современный*
		Б	~~2)~~ 4)

Задание № 7 (8 баллов)

Прочтите отрывок из мифа и впишите пропущенные слова.

В 390-м году до Р. Х. дикие галлы напали на римлян. Римляне проиграли сражение, и остатки воинов и горожане заперлись в городской крепости на холме, который назывался (1)_____. В городе остались только одни старейшины – (2)_____. Галлы разорили город, но не смогли взять штурмом крепость. Тогда галлы решили ночью тайком подняться на холм по отвесному склону, считавшемуся неприступным. Поставленный в этом месте римский часовой заснул, так что галлы беспрепятственно поднялись почти к вершине холма. Но как раз недалеко от этого места находился жертвенник богини (3)_____, а за его оградой жили священные птицы, ей посвященные. Услышав шум, птицы подняли крик, который разбудил римских воинов. Римляне накинулись на врагов и вновь отбили нападение. Скоро к римлянам прибыла помощь. С тех пор стали говорить, что (4)_____ Рим спасли.

Ответ :

1	2	3	4
—	волхвы —	Геры —	Гуси +

/25

Задание №8 (6 баллов)

Рассмотрите рисунок на древнегреческом сосуде. Такие сосуды использовались для транспортировки и хранения оливкового масла и вина.

1. Вспомните как назывались такие сосуды?
2. Укажите название эпоса, эпизод которого изображен на сосуде. Эта поэма – одна из двух, авторство которых приписывается легендарному сказителю Гомеру.
3. О чем повествуется в изображенном эпизоде?

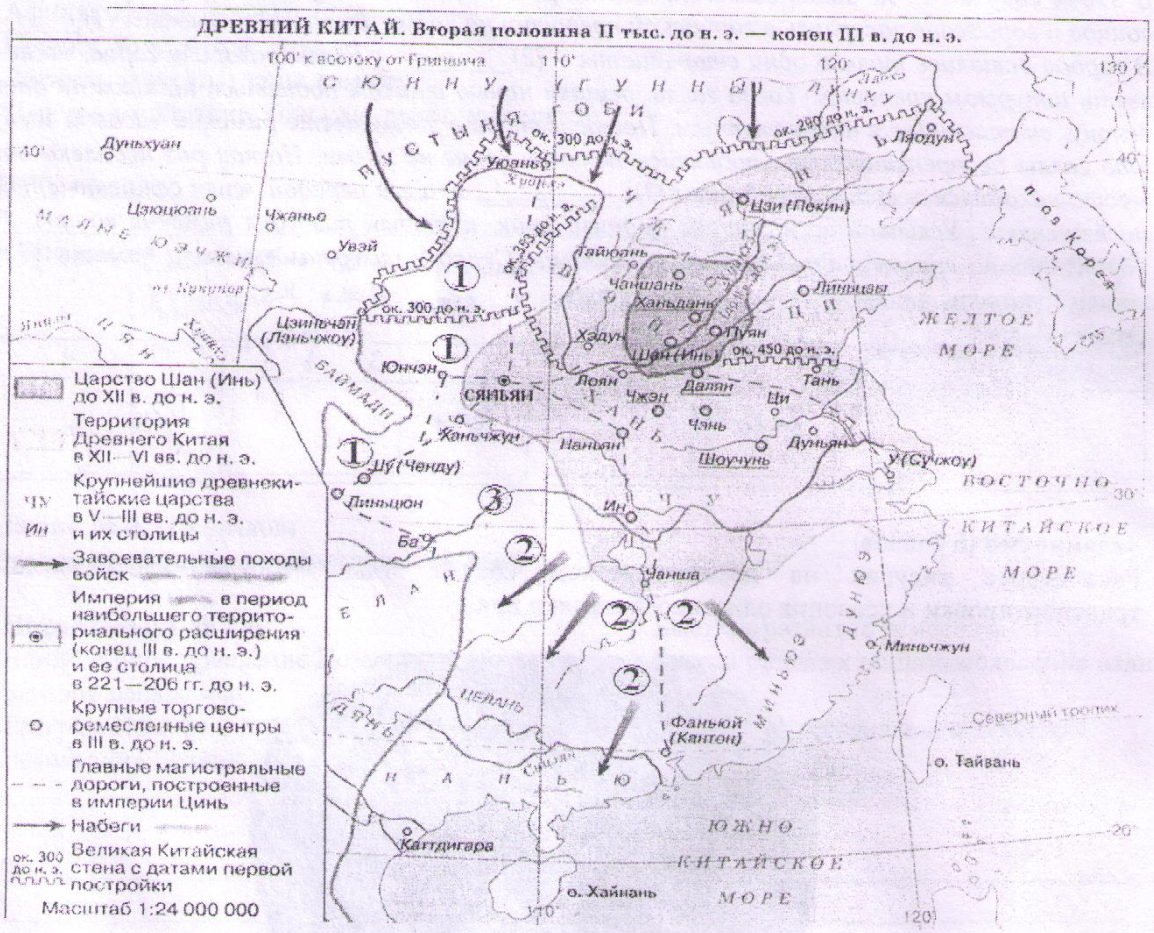
Ответ:

1	2	3
вазы —	Эллиада —	О нападении на корабль —

/05

Задание № 9 (12 баллов)

Рассмотрите карту «Китай в древности» и выполните задания.



1. Запишите название одного из семи «сражающихся царств», которое смогло объедин Древний Китай, его территория обозначена на карте цифрой ①.
2. Вспомните и запишите имя первого объединителя Китая, завоевательные походы котор обозначены на карте цифрой ②.
3. Найдите на карте обозначение самого грандиозного в истории человечества оборонительн сооружения и запишите его название.
4. Запишите название одной из двух величайших рек Китая, обозначенной на карте цифрой ③.

Ответ:

1	2	3	4
Шан +		Великая Китай окая стена +	

/6б.

Задание № 10 (12 баллов)

Прочитайте документ.

Когда в отсутствие Филиппа в Македонию прибыли послы персидского царя, Александр, не растерявшись, радушно их принял; он настолько покорил послов своей приветливостью и тем, что не задал ни одного детского или малозначительного вопроса, а расспрашивал о протяжённости дорог, о способах путешествия в глубь Персии, о самом царе - каков он в борьбе с врагами, а также о том, каковы силы и могущество персов, что они немало удивлялись и пришли к выводу, что прославленные способности Филиппа меркнут перед величием замыслов и стремлений этого мальчика. Всякий раз, как приходило известие, что Филипп завоевал какой-либо известный город или одержал славную победу, Александр мрачнел, слыша это, и говорил своим сверстникам: «Мальчики, отец успеет захватить всё, так что мне вместе с вами не удастся совершить ничего великого и блестящего»

1. Под каким именем известен Александр, о котором идет речь в тексте?
2. В каком году начались его завоевательные походы в Азию?
3. Напишите имя персидского царя, главного противника Александра.
4. Как в исторической науке называют государства, возникшие на месте державы, созданной Александром?

Ответ:

1	2	3	4
Александр Македонский +	в 167 году до н.э —	Кир —	Франция, Германия. —

/3б.

Итог 24б.