

1. Ситуация накануне какой битвы описана ниже? 1 балл за верный ответ

«Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые татары, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли... Мы слышали, что многие страны пополнили татары: ясов, обезов, касогов; и половцев безбожных пленили множество... Котян, хан половецкий, ... пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю и ко всем князьям русским...»

- 1) Битва на р. Ведрошь 2) Битва на р. Калка 3) Битва на р. Липица 4) Битва на р. Шелонь

Ответ:

2. Укажите имена государственных и религиозных деятелей, составлявших окружение первого русского царя. 2 балла за верный ответ

- 1) А. Курбский 4) Протопоп Сильвестр  
2) А. Адашев 5) Ф. Шакловитый  
3) Митрополит Алексей 6) Б. Морозов

Ответ:

1	4	5
---	---	---

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

- + 1. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство (разновидности христианства)  
- 2. Австралия, Новая Зеландия, Индия, Канада (географические открытия)  
+ 3. Колумб, Васко де Гама, Фернан Магеллан (путешественники)

4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

- 8.1. «Домострой», «Великие Чети Минеи», «Степенная книга», «Повесть о Горе-Злочастии» (книжки)  
+ 8.2. Кирасиры, егеря, гусары, драгуны (книжки)  
- 8.3. Зернь, скань, филигрань, чернь, фреска (книжки)

5. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события: По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

- А) начало правления последнего царя из династии Рюриковичей  
Б) начало двоецарствия Петра I и Ивана V  
В) начало правления династии Стюартов в Англии  
Г) начало Великой Французской революции  
Д) освоение Сибири Ермаком  
Е) начало Реформации в Германии

Ответ:

Е	Д	А	В	Б	Г
---	---	---	---	---	---

6. Установите соответствия между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов.

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	ПРАВИТЕЛЬ
А) Московский университет	1) Царевна Софья
Б) Славяно-греко-латинская академия	2) Пётр I
В) Навигацкая школа	3) Анна Иоанновна
Г) Смольный институт	4) Елизавета Петровна
Д) Сухопутный шляхетский корпус	5) Екатерина II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	1	2	5	3

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначены порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Всего 15 баллов.

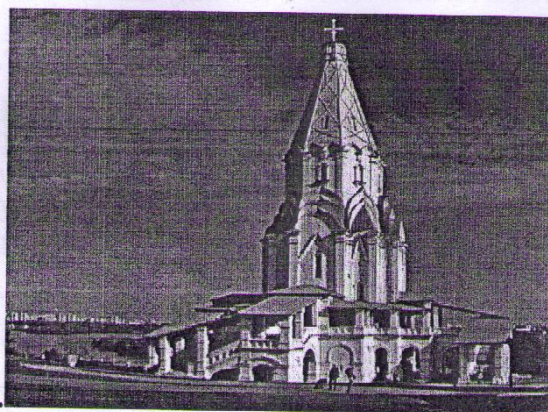
Алексей Михайлович скончался 30 января (1) г. Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего (2 – имя и отчество). При нём прежнюю силу при дворе приобрели (3 – фамилия боярского рода), потеснённые было родней царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной. Самой важной реформой, проведённой при (2), стала отмена (4 – название явления). (2) скончался 27 апреля (5) года. Наследниками были его 16-летний брат (6 – имя) и 10-летний единокровный брат (7 – имя). При поддержке Н.К. Нарышкиной царём объявили (7). Однако царевна (8 – имя), сестра покойного царя, всячески пыталась посадить на престол своего родного младшего брата, управление государством взять в свои руки. Ей это удалось после майских событий (5) года отраженных в знаменитой опере М.П. Мусоргского, которые вошли в историю под названием (9 – название). В ходе этих событий стрельцы с пушками и знаменами двинулись к Кремлю, где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (6) и убили близкого к Алексею Михайловичу человека, воспитателя Натальи Кирилловны и царевича (7) – боярина (10 – фамилия). В конце концов (6) и (7) вместе были венчаны на царство, однако главным царём считался старший брат (7), его мать и родня отправились в почётную ссылку в подмосковное село (11 – название села). Царевна (8) же стала (12 – название должности) – правительницей государства при малолетних братьях.

Первым человеком при царевне-правительнице стал князь (13 – фамилия), по словам Куракина, «амур» и «галант» царевны. Он являлся главой Посольского приказа, но фактически и внутренние дела вершились по его совету. По его инициативе в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее учебное заведение. Во внешней политике самыми крупными событиями стали заключение в (14) г. «Вечного мира» с Речью Посполитой и два (15 – название) похода в 1687 и 1689 гг.

Ответ:

+	1	1642	9	Стрелецкий бунт	+
+	2	Петра Алексеевича	10	Кармизин	-
+	3	Милославские	11	Преображенское	+
+	4	<del>1682</del> десятилетия	12	Резница	+
+	5	1682	13	Дальний	+
+	6	Иван	14	1686	+
+	7	Пётр	15	Крымских	+
+	8	София			+

8. Перед Вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу, указав ОФИЦИАЛЬНОЕ название храма. Всего за задание 12 баллов. По 4 балла за каждый правильно заполненный столбец.

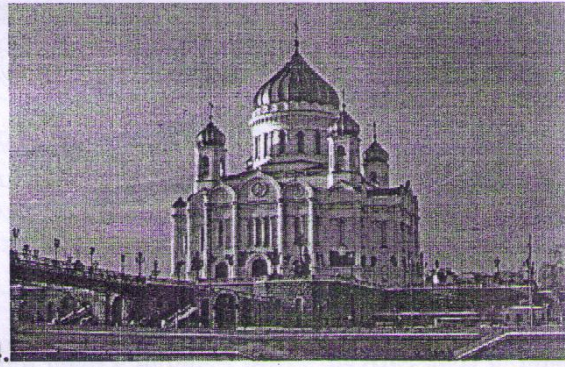


1.

2.



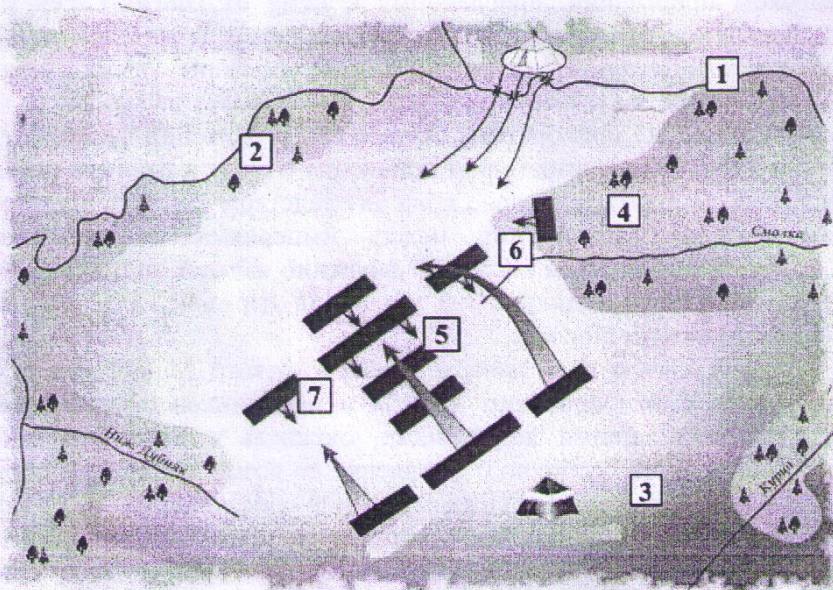
3.



4.

Порядковый номер иллюстрации	Название храма	Событие, которому посвящён храм

9. Задания на анализ карты. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждое предложение с верными вставками. Всего 6 баллов.



- А) На карте отражён ход \_\_\_\_\_ битвы, состоявшейся в 1436 году.
- Б) Реки, обозначенные цифрами 1 и 2, – это Непрядва и Дон соответственно.
- В) Полк, обозначенный цифрой 6, не выдержал натиска вражеской конницы и стал отходить к Непрядве.
- Г) Полком, обозначенным цифрой 4, командовали серпуховской князь Владимир Андреевич и воевода Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский.
- Д) В полку, обозначенном цифрой   , сражался переодетый в великокняжеские доспехи боярин Михаил Бренок.
- Е) Войсками, ставка которых обозначена цифрой 3, командовал \_\_\_\_\_.

Таблица

А	Кумиковская	1336
Б	<del>Кумиковская</del>	+
В	<del>Кумиковская</del>	+
Г	Кумиковская	+
Д	Кумиковская	-
Е	Хан Наманай	+

5

10. Их лепили всей семьей, затем сушили в печи или замораживали. А ели с маслом, со сметаной уксусом. Как писал Н. М. Ядринцев: «Их поглощают в невероятном количестве...» О каком традиционном блюде красноярцев идет речь? 1 балл. Ванилики

11. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания. (15 баллов)

«В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давал нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другим пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную независимую...»

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени н татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая ту потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно на учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских, именно... чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирея хана вопрошенном о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошни объявил турецкими подданными... Поступок сей уничтожает прежние наши взаимны обязательства о вольности и независимости татарских народов... и поставляет нас во все те права кои победами нашими в последнюю войну приобретенны были и существовали в полной мере до заключения мира. И для того, по долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющии неприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который мы навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего содержать их наравне с природными нашими подданными, охранять и защищать их лица имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется; напротив чего от благодарности новы наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении из мятежа и неустройства в мир, тишину и порядок законный потщатся верностью, усердием и благонаравием уподобиться древним нашим подданным и заслуживать наравне с ними монаршую нашу милость и щедроту».

105

1+  
1+  
3+  
3+  
25

11.1. Назовите территорию, присоединение которой к Российской империи утвердил данный документа. Напишите, в каком году был издан данный документ. Крым

11.2. Укажите имя российского монарха, подписавшего документ, а также годы его правления. Екатерина II

11.3. Каковы были причины присоединения к Российской империи новой территории? Найдите в тексте и укажите три положения. Великодержавность монарха, война с Турцией, союз Крыма с ПР

11.4. Какие обязательства брал на себя монарх в отношении присоединенных народов? Опираясь на текст, укажите три положения. Содержать жителей наравне с природными, защищать их, дозволять им пользоваться всеми правами

11.5. Найдите в тексте и выпишите фрагмент, показывающий ожидания монарха в отношении своих новых подданных. Опираясь на собственные знания, объясните, почему воплощение эти ожидания в жизнь представляет для монарха особую важность. Напротив чего от благодарности новы наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении из мятежа и неустройства в мир, тишину и порядок законный потщатся верностью, усердием и благонаравием уподобиться

Эти ожидания удовлетворит монарха в том, что не считает

## 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались её «исторические предания» и традиции»  
(И. В. Курукин)
2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества»  
(Л.В. Черепнин)
3. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой».  
(С.Ф. Платонов)
4. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении»  
(В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче)
5. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

Историческое задание.

Я собираюсь написать, как именно Петровские реобразования сократили российскую элиту, но привели к более привлекательным структурам, вместе с которыми утрачивались её "исторические предания" и традиции, потому что Петровские эти преобразования сильно повлияли на дальнейшую историю нашей страны.

Церковная реформа изменила устройство церкви на дальнейшие десятилетия. До 1914 года во главе церкви вместо Патриарха стоял Синод, возглавляемый обер-прокурором.

Военная реформа сделала армию нашей страны сверхмощной военной машиной. Вместо стрельцового войска появилась та армия, которая существует и по сегодняшний день.

С точки зрения некоторых историков Петровские реформы уничтожили русские традиции, но с точки зрения других они вывели нашу неординарную страну на новый уровень.

$$\begin{array}{r} k_1 - 5 \\ k_2 - 5 \\ k_3 - 5 \\ k_4 - 2 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$1, 1, 4, 2, 3, 5,$$

$$14, 5, 10, 17$$

$$\hline 61$$