/

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

И311-18

Задание 1. Тестовые вопросы.

1.1 Граф Ф.В. Растопчин писал об этом русском императоре: «Не без чувства и отвращения следят здесь за образом жизни государя, он как будто все усилия прилагает к тому, чтобы вызвать ненависть к себе»:

1) Петр I 2) Петр II 3) Петр III 4) Павел I 5) Николай I

1.2 Что из перечисленного не является старинной одеждой:

1) Армяк 2) Кожух 3) Арапник 4) Доха 5) Зипун

1.3 Какую фразу произнес Наполеон после поражения в России?

1) «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить»
2) «От великого до смешного один шаг»
3) «Дайте мне точку опоры, и я переверну весь мир»
4) «Рубикон перейден; жребий брошен»

1

Ответ:

1	2	3
1	5	2

1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

Задание 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.
Какие из указанных пар верно объединяют государственный орган и правителя, при котором он был создан?

1. Петр I – Правительствующий сенат
2. Петр II – Верховный тайный совет –
3. Елизавета Петровна – Святейший синод+ –
4. Александр I – Государственный совет
5. Николай I – Комитет министров
6. Александр II – Верховная распорядительная комиссия
7. Александр III – Петроградский совет
8. Николай II – Совет министров

2

Ответ: 6 4 8

Всего за задание 3 балла.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды:

3.1. Однодворцы, приписные крестьяне, ямщики, черносошные крестьяне

Название ~~Ж~~ граждан Российской империи

1

3.2 Бостонское чаепитие, Континентальный конгресс, Континентальная армия, Декларация независимости

Образование США

3.3 Россия, Дания, Саксония, Речь Посполитая Государство

3.4 1255, 1262, 1327 Года

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним?

4.1. Адмиралтейский, Пажеский, Сухопутный, Морской

4.2. Ф.И. Шубин, М.И, Козловский, И.Е. Старов, И.П. Мартос

3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

Задание 5. Восстановите правильную хронологическую последовательности событий (фактов). Выполните задания и запишите ответы в виде последовательности номеров.

5.1. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) создание памятников художественной культуры

1) «Задонщина» Куликовская битва
2) Троицкий собор Троице-Сергиева посада А III
3) Успенский собор Московского Кремля
4) «Житие Александра Невского»
5) церковь Покрова на Нерли
6) «Домострой» правила поведение

Ответ:

1	2	3	4	5	6
4	1	6	3	5	2

5.2. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности (от наиболее ранних к наиболее поздним):

1) М.Т. Лорис-Меликов
2) В.П. Кочубей
3) В.К. Плеве
4) П.А. Валуев
5) П.А. Столыпин
6) А.Г. Булыгин

Ответ:

1	2	3	4	5	6
2 +	4 +	6 –	3 +	2 –	1 –

5.3. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) события первой русской революции:

1) вооруженные восстания в Москве, Ростове-на-Дону и других городах
2) Всероссийская политическая стачка
3) деятельность I и II Государственных дум
4) «Кровавое воскресенье»
5) Булыгинская дума
6) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3 –	4 –	5 +	2 +	1 +	6 –

3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

Задание 6. Соотнесите современное название улиц г. Красноярска с их старинными названиями. Внимание! Во втором перечне есть лишняя характеристика.

Современные названия	*Старинные названия*
1) ул. Парижской коммуны	А) ул. Благовещенская
2) ул. Ленина	Б) пер. Дубенский
3) ул. Копылова	В) ул. Гостинская
4) пр. Мира	Г) ул. Боярская
5) ул. Маркса	Д) ул. Песочнеая
	Е) ул. Воскресенская

10

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	Е	В

2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 10 баллов.

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексе. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице.

«Северное и Южное общества планировали совместное выступление на лето **(1)** года, однако неожиданные события смешали все их планы. 19 ноября **(2)** года в городе Таганроге скончался Александр I. Поскольку сыновей у Александра не было, трон должен был занять следующий за ним по старшинству брат Константин, но в завещании наследником был назван третий сын **(3 – имя отца)**, Николай. Дело в том, что еще в 1820 году цесаревич Константин предпочел вступить в династически неприемлемый брак, отказавшись от прав на престол. Александр I держал отречение Константина в тайне даже от Николая. В результате 27 ноября Николай присягнул Константину, за ним к присяге были приведены войска и правительственные учреждения. Императором стал живший в городе **(4)** Константин; неофициально он сообщил брату, что не претендует на трон, но формального манифеста не издавал. Николай, получив сведения о назревшем в армии заговоре, 14 декабря обнародовал манифест о собственном восшествии на престол.

Решившие воспользоваться ситуацией декабристы надеялись, что гвардейские полки не примут присяги Николаю. В тот же день члены тайного общества вывели на **(5)** площадь около 3 тысяч солдат, чтобы воспрепятствовать присяге Сената и Синода. Однако к этому времени сенаторы уже присягнули новому государю и разошлись по домам. **(6 - фамилия)**, назначенный накануне диктатором (руководителем) восстания, на площадь не явился. Восставшие пришли в замешательство.

Построившись вокруг памятника Петру I, декабристы бездействовали. А Николай приказал стянуть верные ему полки к площади и блокировать все подходы к ней. Попытки вступить в переговоры с восставшими закончились неудачно, один из переговорщиков, популярный у солдат герой Отечественной войны 1812 г. генерал **(7 - фамилия)** был смертельно ранен **(8-фамилия)**. Тогда Николай отдал приказ применить артиллерию. К 6 часам вечера восстание было подавлено».

Ответ:

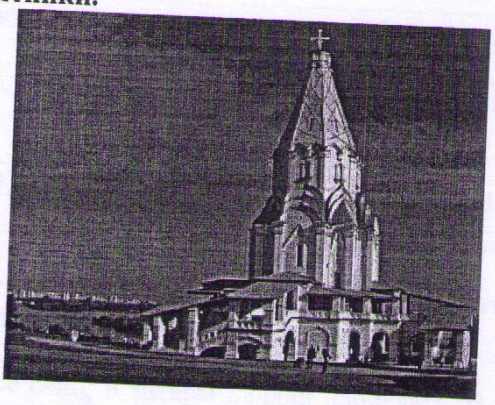
1	1925 –	5	Сенатскую +
2	1925 +	6	
3	Александр I –	7	
4		8	

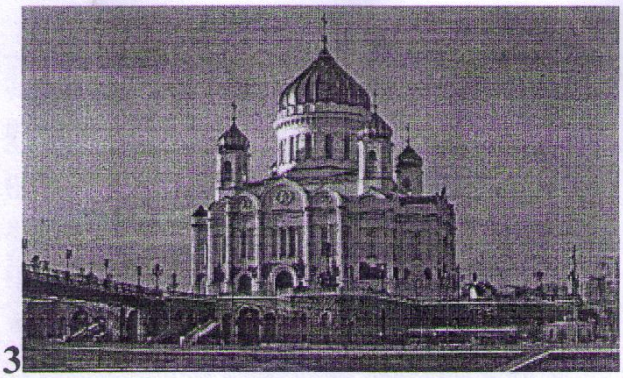
4

2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 16 баллов.

Задание 8. Из предложенных памятников архитектуры выберете два, посвященных военным событиям. В ответе запишите эти события, цифры и названия памятников, а также имена правителей, при которых были заложены эти памятники.

1 1.

2 2. 

3 

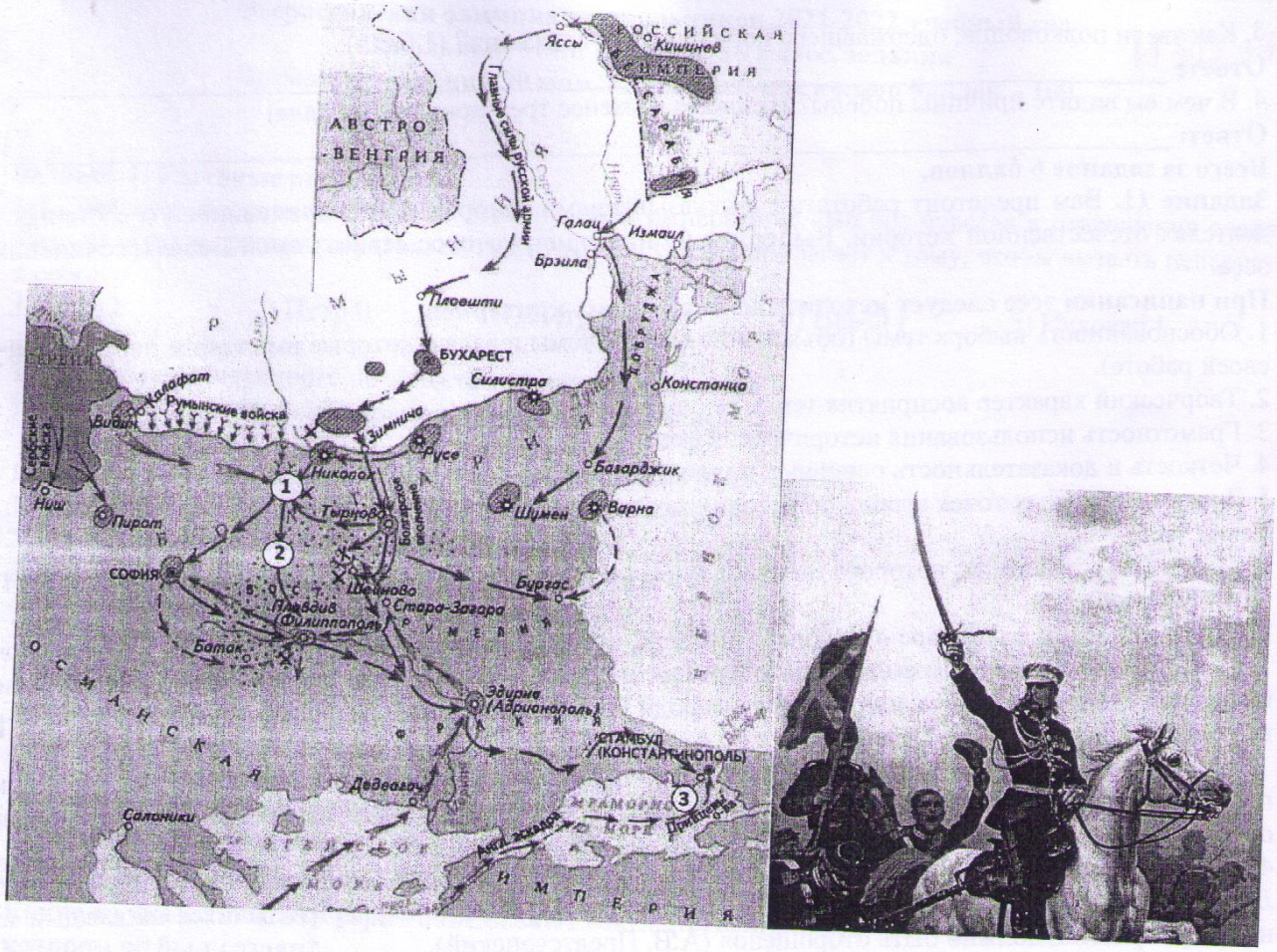
4

Ответ:

Порядковый номер иллюстрации	Название памятника архитектуры	Правитель, при котором был заложен памятник	Событие, которому посвящён памятник

1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания.



1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме. Укажите хронологические рамки войны. (1 балл)

Ответ: _____

2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче. (1 балл)

Ответ: _____

3. Назовите фамилию и прозвище русского генерала, изображенного на картине. (2 балла)

1 **Ответ:** Скобелев +

4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю. (1 балл)

Ответ: _____

5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор. (1 балл)

Ответ: _____

Всего за задание 6 баллов.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического сочинения С.М. Соловьева и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Пешая русская рать уже лежала, как скошенное сено, и татары начали одолевать. Владимир (Владимир Алексеевич Серпуховский), видя, что победа клонится на сторону татар, начал говорить Волынскому: «Долго ль нам здесь стоять? Смотри, уже все христианские полки лежат мертвы?» Но Волынский отвечал, что еще нельзя выходить из засады, потому что ветер дует прямо в лицо русским. Но скоро ветер переменился. «Теперь пора!» - сказал Волынский, и засадное ополчение бросилось на татар, которые не выдержали и побежали. Русские гнали их до реки Мечи и овладели всем их станом».

1. О каком событии идет речь в отрывке? (1 балл)

Ответ: _____

2. Когда оно произошло? (1 балл)

Ответ: _____

3. Как звали полководца, одержавшего победу в этом сражении? (1 балл)
Ответ: _____

4. В чем вы видите причины победы? Назовите не менее трех причин. (3 балла)
Ответ: _____

Всего за задание 6 баллов.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С. Борисов).
2. В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком 1612 году, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним распрям (В.В. Путин).
3. «Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее» (Е.В. Тарле)
4. «Царствование Александра I предоставляет собой единый в своей внутренней сущности процесс. Деление его на два или больше периодов, различных по содержанию приходящихся на каждый из них мероприятий, должно быть отброшено» (А.В. Предтеченский).
5. «Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
6. «Родоначальники «западничества» были ничуть не меньшими патриотами, чем «славянофилы», просто они были другими патриотами… Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Император Александра III его современники далеко не оценили, и большинство относится к его царствованию скептически. Это в высшей степени несправедливо. Император Александр III был великий император» (С.Ю. Витте).

Всего за задание 25 баллов.

4 + 10, 4, + 1 = 19