

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Правитель, который первым стал носить титул «Господарь (государь) всея Руси»:

1

- А) Петр I;
Б) Иван Калита;
В) Иван III;
Г) Иван IV.

1 балл

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

4

- А) Битва у Гросс-Егерсдорфе; 146
Б) Битва под Малоярославцем; 1812
В) Полтавская битва; 1709
Г) Куликовская битва 1380

Г В А Б

4 балла

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.

1

3.1 Н.Х. Бунге, М.Т. Лорис-Меликов, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте

Витте т.к. полководец, а все остальные сову. деятели

3.2 «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел», «Союз благоденствия»

Союз благоденствия т.к. у всех остальных были революционные, террористические цели

3.3 А. Адашев, А. Меншиков, И. Висковатый, Сильвестр, Макарий

И. Висковатый, т.к. все остальные были в Царской Раде

9 баллов

Задание 4. По какому принципу образованы ряды?

2

4.1 Великобритания (1924г.), Франция (1924г.), Япония (1925г.), США (1933г.)

4.2 Т. Джефферсон, Б. Франклин, Дж. Вашингтон *президенты США*

4.3 Берлин-Рим – Токио *капсульный блок*

9 баллов

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

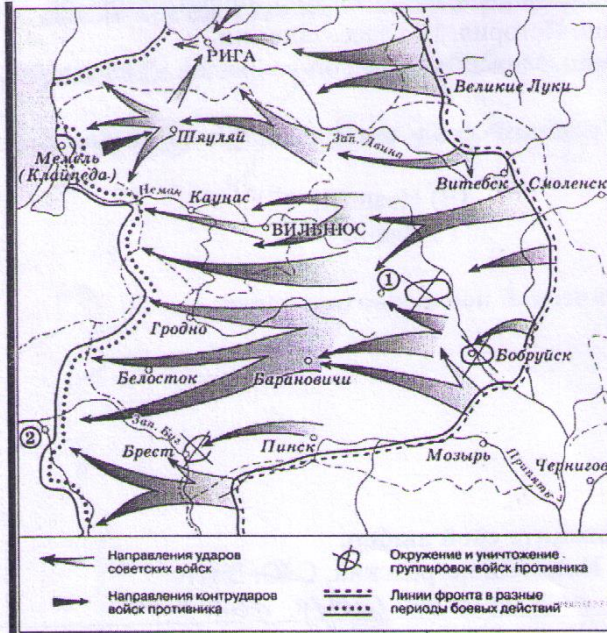
	Имя		Деятельность
1	Ермолов А.П.	А	Лидер Конституционно-демократической партии
2	Г.Я. Сокольников	Б	Подписание Портсмутского мира
3	П.С. Нахимов	В	Вице-адмирал, герой Крымской войны
4	П.А. Столыпин	Г	Нарком финансов, руководитель денежной реформы
5	П.Н. Миллюков	Д	Председатель Совета министров, министр внутренних дел
6	К. Рокоссовский	Е	Командующий войсками на Кавказе
7	С.Ю. Витте	Ж	Командующий первым парадом Победы

14

1	2	3	4	5	6	7
Б	Г	В	Д	А	Ж	Е

14 баллов

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы



6.1 Напишите название военной операции, события которой отображены на карте

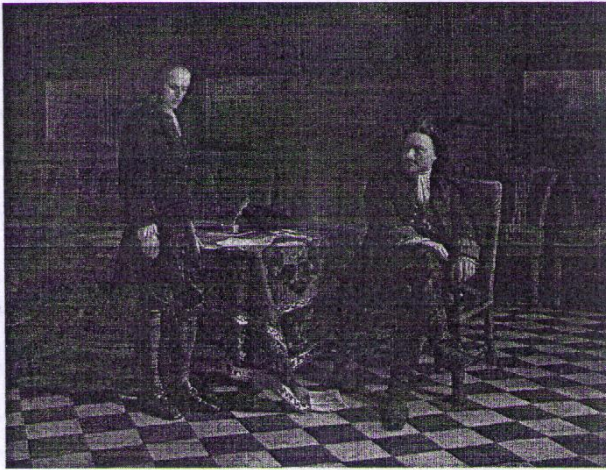
6.2 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» Минск

6.3 Укажите название столицы государства, обозначенной на схеме цифрой «2».

Варшава

6.4 В поддержку какого события была организована данная операция Победа над гитлеровцами и взятие Берлина
8 баллов

Задание 7



7.1 Укажите название картины Петр I допрашивает царевича Алексея

7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Иванов

7.3 Укажите год, когда происходило описанное событие 1696

7.4 Укажите название объединения художников, к которому принадлежал автор картины

7.5 Какой документ был подписан правителем, изображенным на картине, после «дела», эпизод которого мы видим на полотне? закон о престолонаследии

10 баллов

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. План, предложенный

(1), предусматривал вхождение республик в состав СССР (2) на правах автономии

(3). Но Ленин (4) подверг данный план критики. Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия. Именно его план был взят за основу при создании _____ (5), Декларация об образовании которого была подписана в 1922 (6) году.

12 баллов

Задание 9



Универсиада

Ю-сетка

Какое название получило событие 2019 года, талисманом которого стало животное, изображенное на рисунке? 3 балла за название события и животного.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Темы эссе:

1. «Ольга..., одаренная свойствами души необыкновенными, овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужами» (Н.М. Карамзин).
2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство»
(Р.Г. Скрынников)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
5. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и

способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

6. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской» (Е.В. Тарле).
7. «Историческая ценность революции зависит от трех условий: от того, что разрушается, от того, что создается, и от тех легенд, которые революциям сопутствуют. Декабристы ничего не разрушали и ничего не создали. Их ценность всего в одной легенде. Но и этого достаточно». (М.А.Алданов).
8. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю.Витте).
9. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).

Зсс. (Тема 1)

Вопросы именно Ольге, т.к. она одна из самых любимых тем среди правителей. Именно эта крупная темница, мать, жена провела великодушную реформу и смогла уловить мысль древлян, что не следовало сдвигать её муж Игорь. Ольга была справедливой правительницей, в каких-то моментах даже мудрой.

Ольга провела первую реформу по упорядочению сборов дани. Она установила уроки и пологи. Уроки это определённый размер дани, которую платило какое-либо племя. Самое важное, что для самого района Руси размер дани был фиксирован, не больше, не меньше. Пологи это было определённое место сбора дани, правителью не нужно было объезжать все земли, чтобы собрать дань.

Провести реформу Ольге заставила смерть мужа. Он поехал за сбором дани к древлянам и решил взять двойную дань, они же не согласились с такой несправедливостью и убили его. Ольга понимала, что муж (Игорь) был не прав, но и древляны не имели права убивать князя. Меньшая плата, что нужно что-то менять, но для начала отомстим за мужа. Сделала она это очень изобретательно: создала баню, в которой были древляны, отправлена соучедей с тысящами дружины и спалила их столицу - Искоростень.

После смерти Игоря Ольга стала регентом при своём маленьком сыне Святославе. Когда же он подрос, то начался у него завоевательские походы. Не часто он бывал в Киеве, в один из таких моментов напал на Киев князь печенег и Ольга дала ему отпор. Она смогла прогнать их без

такоже кого-либо, какой-либо мужской под-
держки.

Я восхищаюсь Сиверой, её мужественностью,
бесстрашием и решительностью, лучше, чем у
какого-либо правителя мужского!

$$k_1 = 4$$

$$k_2 = 5 \quad (\neq \text{защиты})$$

$$k_3 = 8$$

$$k_4 = 0$$

178

$$14, 1, 1, 2, 14, 4, 5, 6, 2 + 17 = 56$$