муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 141»
ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131
телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: **school.141@mail.ru**

Программа
совместной деятельности
школы с родителями обучающихся
"Семья и школа: от диалога к партнерству"

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование документа	**Программа совместной деятельности школы с родителями обучающихся "Семья и школа: от диалога к партнерству"**
Наименование образовательного учреждения	**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141»**
Контактные данные образовательного учреждения	ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131 телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: **school.141@mail.ru**
Цель Программы	создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи.
Задачи Программы	1. Использовать активные формы организации психолого-педагогического просвещения родителей. 2. Активизировать работу органов родительского самоуправления через родительские комитеты школы и класса, ежегодное проведение общешкольных родительских конференций. 3. Организовать методическую работу по освоению педагогами школы: • методов изучения семьи; • диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями; • активных современных способов организации совместной деятельности родителей и детей. • Срок реализации проекта: один учебный год. 4.Способствовать эффективному взаимодействию школы, общественности с семьями обучающихся.
Участники проекта	• обучающиеся школы • родители • педагоги.
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе – Беккер Галина Юрьевна
Ожидаемые результаты	1.Участие родителей в управлении ОУ (Совет ОУ, родительские комитеты). 2.Вовлечение родителей в образовательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы). 3.Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, практикумы, индивидуальные беседы). 4.Формирование положительного отношения к школе.

Пояснительная записка

Современная школа - это открытая социально-педагогическая система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров, которые стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству.

Такое взаимодействие позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

За последние годы в школе накоплен опыт взаимодействия с семьей. Сложилась целая система совместной деятельности с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Совместными проектами с родителями являются проведение массовых праздников и каникул, походы и экскурсии, поездки в театры, подготовка образовательного учреждения (далее - ОУ) и классных комнат к новому учебному году.

В школе созданы и работают родительские комитеты классов, Управляющий Совет Школы.

В течение последних лет большое внимание уделяется вопросу подготовки выпускников школы к ЕГЭ и знакомству родителей с нормативными документами о ходе проведения ЕГЭ на информационных консультациях и родительских собраниях.

Этапы и условия реализации проекта

Проект состоит из **трех этапов**.
Первый этап - организационно-подготовительный.
Цель: создание банка данных о семьях учащихся. На этом этапе проводится диагностика и составление социального паспорта семьи.
Второй этап, основной - практический.
Цель: налаживание позитивной связи: школа - ребенок - семья. Необходимо, чтобы семейное воспитание находилось в гармонии со школьным воспитанием, чтобы не было педагогического противостояния семьи и школы. Поэтому значительное место в реализации проекта отводится психолого-педагогическому просвещению родителей, которое предполагает разнообразные формы работы.
Третий этап, заключительный - рефлексия.
Цель: подведение итогов, мониторинг, анализ результатов, эффективности реализации проекта, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- тематические родительские собрания;
- праздники семьи и класса, семейные гостиные;
- спортивные состязания "Мама, папа, я - спортивная семья";
- походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги;
- дни открытых дверей в ОУ;
- выставки семейного творчества;
- фотоконкурсы и фотопанорамы "Семейный альбом"; "Профессии моей семьи";
- индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей;
- тематические беседы;

- лектории для родителей;
- родительская конференция.

Условия реализации проекта:

- Установление партнерских отношений с семьей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.
- Создание системы просветительской деятельности с родителями и семьями учащихся.
- Насыщение проекта различными формами совместной деятельности учащихся, родителей, педагогов.
- Уважительное общение педагогов с родителями с учетом их культурной, религиозной и национальной принадлежности.
- Обеспечение прав родителей на участие в управлении ОУ.
- Активное включение в работу с семьей администрации школы, педагога-психолога, педагога ДО, социального педагога, учителей-предметников, школьного библиотекаря, воспитателей ГПД.

Основные направления реализации проекта

Основными направлениями реализации проекта являются:

1. Диагностика семьи:

- изучение образа жизни семей;
- выявление особенностей семейного воспитания;
- составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.);
- выявление положения детей в системе семейных отношений.

2. Работа с социально неблагополучными семьями:

- составление социального паспорта класса;
- составление и уточнение списка многодетных, малообеспеченных, социально неблагополучных семей;
- обследование жилищных и материальных условий опекунских, малообеспеченных, неблагополучных семей;
- адресная материальная помощь малообеспеченным семьям.

3. Взаимодействие семьи и школы:

- создание условий для участия родителей в воспитательном процессе школы;
- организация работы родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета;
- работа родительского лектория;
- проведение дня открытых дверей в ОУ.

4. Организация полезного досуга

- создание системы массовых мероприятий с родителями,
- работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;

Организация совместной деятельности

Формы деятельности	Мероприятия
Познавательная	Общественные смотры знаний, дни науки, предметные декады, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, олимпиады, выпуск предметных газет
Трудовая	Оформление и озеленение кабинета, трудовой десант, благоустройство и озеленение школьного двора, выставки творческих работ
Досуговая	Совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, туристические походы, экскурсионные поездки
Спортивная и туристическая	Дни здоровья, спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья", походы

5. Просветительская деятельность:
организация психолого-педагогического просвещения родителей через:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- педагогические лектории;
- дни открытых дверей;
- оказание психологической помощи;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

6. "Школа будущего первоклассника".

Важную роль в улучшении семейного воспитания играет система педагогического всеобуча родителей, который начинается задолго до поступления ребенка в школу. Сущность работы заключается в оказании родителям помощи по подготовке ребенка к школе. Пути осуществления данной работы:

- психолого-педагогическая диагностика уровня готовности ребенка к школе;
- консультации для родителей по итогам диагностики;
- индивидуальные собеседования родителей с администрацией ОУ, психологом, учителями начальных классов, школьным библиотекарем, логопедом, врачами-педиатрами, неврологом;
- анкетирование родителей;
- вручение родителям памяток "Что должен уметь первоклассник";
- проведение воспитательных мероприятий для родителей будущих первоклассников (день открытых дверей для будущих первоклассников)

.

7. Организация внеурочной деятельности.

- Изучение мнения родителей при формировании программ внеурочной деятельности
- Участие родителей в реализации проектов внеурочной деятельности

8. Работа с педагогическими кадрами.

- Проведение МО классных руководителей, семинаров "Содержание и формы работы с родителями", "Взаимодействие семьи, школы, общественных и государственных организаций" и др.

Критерии оценки эффективности реализации проекта "Семья и школа: от диалога к партнерству"

Критерии	
Количественные	**Качественные**
Количество родителей, удовлетворенных школьной жизнью	Степень доверия родителей школе
Участие родителей во внеурочной деятельности класса и школы	Участие родителей в реализации проектов внеурочной деятельности
Посещаемость родительских собраний, лекториев, конференций и др.	Высокая скорость реакции родителей на запросы школы, и наоборот
Наличие традиций сотрудничества ОУ с родителями	Использование форм работы с семьей, повышающих активность родителей
Наличие организационной структуры в работе с родителями	Готовность родителей к дальнейшему участию в решении ключевых вопросов воспитания и образования
Конкретные дела родителей, помощь школе и классу	Готовность родителей к дальнейшему участию в различных школьных проектах

Предполагаемые результаты:

- Участие родителей в управлении ОУ (Управляющий Совет Школы ,родительские комитеты).
- Вовлечение родителей в образовательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, практикумы, индивидуальные беседы).
- Формирование положительного отношения к школе.

Алгоритм взаимодействия "Школа - семья"

Школа	Семья
Информирует семью о планах работы	Оценивает влияние данной работы на детей
Раскрывает сложные проблемы	Определяет меру содействия их решению
Приглашает принять участие в чем-либо	Откликается на приглашение, участвует

Сообщает о необходимости помощи	Предлагает помощь, выдвигает предложения
Организует общее дело	Участвует в общих делах

Анкетирование родителей

В процессе совместной деятельности школы и родителей особую актуальность приобретает наличие обратной связи, т. е. регулярное изучение мнения родителей о качестве образовательного процесса и об их удовлетворенности школьной жизнью. Сделать это можно при помощи анкетирования.

Анкета для родителей "Общественная оценка и поддержка школы родителями"

1. Какие качества личности должна воспитывать школа? (Отметьте 1-3 качества.)

- Самостоятельность
- Коммуникабельность
- Трудолюбие
- Целеустремленность
- Уважение
- Дисциплинированность
- Милосердие
- Объективность
- Интеллектуальное совершенствование
- Доброта
- Честность
- Ответственность
- Доверие
- Гуманность
- Любознательность
- Другое _____

2. К чему должна подготовить школа вашего ребенка? (Отметьте 3 пункта в порядке их значимости для вас.)

- К продолжению образования.
- К трудовой жизни.
- К самостоятельной деловой жизни.
- К семейной жизни.
- К профессиональной карьере.
- К общественно-политической деятельности.
- К жизни по общепринятым нормам морали и нравственности.
- К бережному отношению к своему здоровью.
- К сотрудничеству с другими людьми.

3. Какое жизненное правило, на ваш взгляд, должен усвоить ребенок, входя во взрослую жизнь? (Отметьте 1-3 правила.)

- Быть самостоятельным

- Уметь брать ответственность на себя
- Надеяться только на себя
- Образование можно купить
- За все надо платить
- Были бы связи, остальное купишь
- Честность - вершина добродетели
- Быть всегда порядочным
- Быть справедливым
- Быть уверенным в себе
- Быть внимательным к людям
- Трудности впереди
- Выход всегда есть
- Ничего не дается даром

4. В какой степени школа решает следующие проблемы:

А. Обеспечивает высокое качество знаний.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Б. Предлагает различные программы дополнительного образования.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

В .Четко организует жизнь детей в школе.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Г. Бережно относится к ребенку.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Д. Учитывает запросы и интересы детей.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Е. Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Ж. Способствует развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

З. Участвует в общественной жизни города.

- Хорошо решает
- Решает частично

- Не решает.

5. Как складываются ваши отношения:

А. с педагогическим коллективом:
- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

Б. с классным руководителем:
- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

В. с учителями-предметниками:
- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

Г. с администрацией школы:
- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

6. Кем вы ощущаете себя в школе? (Выберите 1 вариант или допишите свой.)

- Партнером.
- Зависимым человеком.
- Влиятельным человеком.
- Другое _____.

7. Если вы оказываете помощь школе, то укажите, в какой форме.

- В организации отдельных культурных и спортивных мероприятий.
- В работе Управляющего совета.
- В руководстве кружком или секцией.
- В посильном финансировании некоторых мероприятий.
- В обеспечении учебными пособиями, книгами.
- В работе родительского комитета класса.
- В хозяйственных вопросах.
- Другое_____

8. Что вы вкладываете в понятие "хорошая школа"?_____

_____

_____

Анкета для родителей "Школа глазами родителей"

Уважаемые родители!

На вопросы анкеты следует отвечать Да или Нет.

1.Удовлетворяет ли вас качество преподавания учебных предметов в школе? Назовите учебные предметы, качество преподавания которых вас не удовлетворяет.

_____

2.Чувствуете ли вы, что ваш ребенок любит школу?

_____

3.Чувствуете ли вы, что ваш ребенок не любит школу?

_____

4.Устраивают ли вас учителя, работающие с вашим ребенком?

_____

5.Чувствуете ли вы себя желанным гостем в школе?

_____

6.Удовлетворены ли вы качеством информации об учебных успехах и поведении вашего ребенка?_____

7.Дружелюбен ли обслуживающий персонал в школе?

_____

8.Довольны ли вы программой внеурочной деятельности, предложенной школой?

_____

9.Удовлетворены ли вы количеством и качеством предметов по выбору, предложенных вашему ребенку?_____

10.Устраивает ли вас то, как в школе следят за посещаемостью?

_____

11.Удовлетворены ли вы чистотой в школе?

_____

12.Удовлетворены ли вы работой классного руководителя?

_____

13.Устраивает ли вас работа школьной столовой?

_____

Приведенные ниже анкеты относятся к теме **"Общественная оценка и поддержка школы родителями".**

Анкета 1

Уважаемые родители!

Оцените, пожалуйста, в какой степени школа воспитывает в вашем ребенке перечисленные ниже качества личности. При оценке воспользуйтесь следующей шкалой:

5 - в полной мере;

4 - в значительной степени;

3 - на достаточном уровне;

2 - в незначительной степени;

1 - практически нет.

- Аккуратность (умение содержать в порядке вещи).
- Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах).
- Ответственность (умение держать слово).
- Воля (умение не отступать перед трудностями).
- Хорошие манеры поведения.
- Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).
- Образованность.
- Ум (способность здраво и логично мыслить).
- Высокие жизненные запросы.
- Самостоятельность (способность самому принимать ответственные жизненные решения).
- Честность в отношениях с людьми.
- Доброта в отношениях с людьми.
- Чуткость в отношениях с людьми.
- Справедливость в отношениях с людьми.
- Терпимость к взглядам и мнениям других.

Анкета 2

Уважаемые родители!

Прочитайте утверждения и оцените, насколько они соответствуют вашему мнению. При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 4 - совершенно верно; 3 - скорее верно; 2 - едва ли это верно; 1 - совершенно неверно.

Школа помогает ребенку:

- Поверить в свои силы.

- Учиться решать жизненные проблемы.
- Учиться преодолевать жизненные трудности.
- Учиться правильно общаться со сверстниками.
- Учиться правильно общаться со взрослыми.

Анкета 3

Уважаемые родители!

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с ними. При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 4 - совершенно согласен; 3 - согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен.

- Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
- В среде одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
- Мы испытываем взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.
- Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
- Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
- В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
- В школе работают различные кружки и секции, где может заниматься наш ребенок.
- Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
- В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
- Школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
- Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
- Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

Анкета 4

Уважаемые родители!

Выберите ответы, которые соответствуют вашему мнению.

Если бы вы были педагогом, завучем или директором школы, что бы вы сделали для того, чтобы дети росли воспитанными и образованными:

- Повысил бы требования к учению и поведению учащихся.
- Ввел бы курс этики и эстетики поведения.
- Организовал бы в школе психологическую службу по оказанию помощи учителям.
- Принял бы меры строгого взыскания к родителям, не занимающимся воспитанием детей.
- Поощрял бы хорошо воспитанных детей.
- Оборудовал бы рекреацию для отдыха детей.
- Ввел бы урок продолжительностью 45 мин, а не 40, как сейчас.
- Вместо подготовки ребенка дома к 5-6 предметам на следующий день ввел бы сдвоенные уроки, уменьшив тем самым количество предметов до трех в день.

Анкета 5

Уважаемые родители!

Завершился учебный год. Давайте вместе с вами подведем его итоги.

- Каким он был, успешным или не очень? _____
- Если успешным, то в чем вы видите его успешность для вас и вашего ребенка? _____
- Если не очень успешным, то в чем видятся причины неуспешности для вас и вашего ребенка? _____
- Сплотила ли вас совместная работа по изучению родословной вашей семьи? _____
- Что изменилось в лучшую сторону в жизни вашей семьи? _____
- Какие советы и пожелания вы можете дать классному руководителю для успешной работы на следующий учебный год? _____

Благодарим за сотрудничество!

Следующие анкеты можно предложить родителям с целью выявления их психолого-педагогической компетентности.

Анкета для родителей "Вы и ваши дети"

1. Всегда ли в вашей семье соблюдается единство требований к детям со стороны всех ее членов?

- Всегда.
- Иногда не соблюдается.
- Чаще не соблюдается, чем соблюдается.
- Не соблюдается.

2. Умеете ли вы соблюдать меру любви и строгости в отношении к ребенку?

- Да.
- Нет.
- Не всегда.

3. К каким методам воспитания вы чаще всего прибегаете?

- Пытаетесь убедить ребенка в чем-то.
- Воздействуете личным примером.
- Даете поручение и требуете его исполнения.
- Вовлекаете в общий труд.
- Учите, как поступить в том или ином случае.
- Поощряете.
- Наказываете.

4. Какие трудности вы испытываете в воспитании детей?

- Дети вас не понимают.
- Дети не принимают ваших требований.
- У вас не хватает времени на общение.
- Вы не знаете, как поступить в том или ином случае.
- Вы не знаете, как осуществить рекомендации учителя.

5. Какое общественное поручение выполняет ваш ребенок в школе? _____

6. Какую работу вы выполняете в школе?

- Участвуете в работе родительского комитета.
- Руководите кружками или секциями.
- Помогаете в организации внеклассных мероприятий.
- Помогаете в работе с трудными детьми.
- Выполняете полезную для школы работу дома.
- Не выполняете никакую работу.

7. Какова роль отца в воспитании детей вашей семьи?

- Отец является главой семьи и пользуется непререкаемым авторитетом.
- Является примером для детей и объектом их любви и заботы.
- Практически не принимает участия в воспитании детей, занят своими делами.
- Нерегулярно занимается с детьми, редко интересуется их делами.
- Груб с детьми, подавляет их отдельными своими поступками, отрицательно влияет на них.
- Считает, что главная его забота - материальное обеспечение семьи, а вопросами воспитания должны заниматься мама и школа.
- Прививает любовь и уважение к родному дому, городу, к физическому труду.

8. Какова роль матери в воспитании детей в вашей семье?

- Все заботы о детях и все вопросы семейного воспитания мать взяла на себя.
- Является примером для детей и объектом их особой любви и заботы.
- Старается повысить авторитет отца в глазах детей и опирается на его мнение в решении вопросов воспитания.
- Считает, что главная ее забота - накормить, одеть, сберечь здоровье детей, а вопросами воспитания должен заниматься отец и школа.
- В свободное от работы и домашних забот время учит детей полезным делам.
- Не имеет свободного времени, чтобы заниматься детьми.
- Переложила определенную часть забот о детях на бабушку и дедушку.
- Практически не принимает участия в воспитании детей, занята своими делами.
- Излишне строга с детьми, подавляет их отдельными поступками, отрицательно влияет на них.
- Прививает любовь и уважение к родному дому, городу.

Спасибо!

Анкета для родителей "Здоровье и безопасность детей - забота семьи и школы"

1. Какими видами спорта увлекаются члены вашей семьи? _____

2. Кто занимается физическим развитием ребенка (зарядка, бег, спортивные игры на прогулке, туризм, акробатические упражнения)? _____

3. Кому из членов вашей семьи спорт помог укрепить здоровье? _____

4. Есть ли у вас дома спортивный уголок? Что изготовлено своими руками? _____

5. Какие советы и практическую помощь вы можете предложить в создании спортивного уголка на участке школы? _____

Спасибо!