муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 141»

ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131

телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: **school.141@mail.ru**

ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001

Программа
летнего пришкольного лагеря
МАОУ СШ № 141

«ДРУЖБА»

«Пускай на всём, что совершаешь ты,
проступит свет душевной чистоты»

Красноярск, 2022

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Дружба - 2022»
2.	Цель программы	Создать необходимые условия для качественного, оздоровительного, познавательного, разносторонне - развивающего отдыха
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами познавательной и развивающей деятельности.
4.	Основная идея программы	В год 100-летия образования СССР: - познакомить детей с историей создания Союза Советских Социалистических республик, с основными достижениями эпохи. - познакомить с культурой и традициями народов, некогда входящих в состав СССР
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141»
6.	Адрес, телефон	ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131 телефон: (391) 220-30-60
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
8.	Количество, возраст учащихся	120 обучающихся 7 до 17 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	С 01 июня по 25 июня 2022 года, 1 смена
10	Программу составили	- Заместитель директора по воспитательной работе - Беккер Галина Юрьевна; galya.bekker2014@yandex.ru - Начальник лагеря с дневным пребыванием, педагог начальной школы - Фомина Юлия Михайловна; - Педагог-организатор – Шумилова Елена Егоровна - Педагог-организатор – Левицкая Лидия Анатольевна

Содержание:

1. *Пояснительная записка.*

- цели
- задачи

2. *Программа лагеря с дневным пребыванием обучающихся 1-5 классов:*

- Основные направления работы летнего пришкольного лагеря
- Принципы реализации программы летнего пришкольного лагеря
- Структура программы лагеря с дневным пребыванием обучающихся 1-5 классов
- План работы летнего пришкольного лагеря.
- Основные этапы
- Критерии результативности программы
- Разделы
- Правила жизни в отряде
- Законы лагеря
- Инструктажи
- Механизмы реализации программы
- Режим работы образовательно-оздоровительной площадки «Дружба» школы №141

3. *Программа летней профильной смены гражданско-патриотической направленности «141-е измерение»*

- Пояснительная записка
- цели
- актуальность программы
- Задачи профильной смены
- Ожидаемый результат профильной смены
- Содержание образовательной программы профильной смены «141 -измерение»
- Тематическое планирование профильной смены «141 - измерение»

4. Ресурсное обеспечение.
5. Материально-технические условия
6. Приложение

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В настоящее время патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа пришкольного лагеря стала заключительным этапом большой культурно-исторической работы школы, проделанной с января по июнь 2022 года.

Тот факт, что 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и годом 100-летия образования СССР, стал ключевым в выборе профиля летнего пришкольного лагеря. В течение второго полугодия в школе было организовано проведение ряда мероприятий, направленных на популяризацию культуры государств, входивших в состав союза советских социалистических республик. Каждый класс изучал историю, быт, обычаи, культуру «своей» национальной республики, ребята изготавливали элементы национального костюма, макеты жилища, игрушки и украшения. Кроме этого ученики класса выступали с информационными сообщениями и презентациями о республиках в других классных коллективах. Таким образом, все республики побывали «в гостях» друг у друга.

Летом, в период работы пришкольного лагеря «Дружба», работа в данном направлении продолжится в рамках реализации программы «Мы были все одной семьёй страны СССР». Каждый день летней смены будет посвящён изучению культуры какой-

нибудь из 15 республик. Будут использованы материалы наработанные учащимися основной и средней школы.

На занятиях объединений дополнительного образования ребята продолжат знакомство с культурой народов СССР: они смогут изготовить сувенирную продукцию и национальные куклы, изучить танцы народов СССР и их традиционные спортивные игры.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа пришкольного лагеря состоит из 2-х блоков, включающих в себя 3 образовательные программы:

1. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся 1-5 классов

а. Программа «Мы были все одной семьёй страны СССР»

б. Программа: «Лето – это маленькая жизнь!»

2. Летняя профильная смена обучающихся 10 классов

а. Программа «141-е измерение»

Цель:

Создание необходимых условий для качественного, оздоровительного, познавательного, разносторонне - развивающего отдыха, который способствует личностному росту ребенка и содействует формированию уважительного отношения к историческому прошлому и традициям разных народов нашей страны, создаёт условия для развития культуры толерантных отношений.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей, для развития творческих и интеллектуальных умений у обучающихся школы, для пропаганды здорового образа жизни.

2. Создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников. Углублять и расширять знания детей о своей Родине, прививать чувство гордости за свое Отечество;

3. Познакомить учащихся с культурным многообразием народов России. Формировать гражданскую позицию школьников, предусматривающую уважительное отношение к культуре разных народов России.

4. Организовать работу, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка готовности приносить пользу обществу и государству. Развивать толерантность.

5. Через развитие самосознания и самооценки ребенка развивать самоуправление, самоорганизацию, саморазвитие личности детей.

2. Программа:

Лагерь с дневным пребыванием обучающихся 1-5 классов

Пояснительная записка

Это интегрированная программа, рассчитанная на обучающихся 1-5 классов, которая включает в себя несколько направлений и модулей.

Основные принципы Программы

1. Безопасность - тщательно продуманная система мер, направленная на то, чтобы предотвратить ситуации, создающие угрозу жизни и здоровью детей.
2. Создание максимального количества разнообразных организационных пространств (кружков, площадок и т.д.) со своими нормами и правилами, что предотвращает авторитарное давление и повышает возможности самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности.
3. Свобода выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимые условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка.
4. Сотрудничество. Совместная деятельность педагогического коллектива и детей, предполагается участие детей в планировании дел и самоуправлении.

Основные направления работы

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому, досуговому направлениям.

Патриотическое направление

Включает в себя мероприятия, носящие патриотический и культурно-исторический характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое направление

Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое направление

Способствует творческому развитию детей и их инициативы. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Структура программы лагеря с дневным пребыванием обучающихся 1-5 классов

Цели и задачи реализуются через коллективную, познавательную, игровую, трудовую деятельности по следующим модулям:

1. Программа: « Мы были все одной семьёй страны СССР»

- *презентации. Творческие конкурсы. Викторины: знакомство с культурой и историей республик СССР.*

2. Программа: «Лето – это маленькая жизнь!»

а. Сильные, смелые, ловкие.

- *Ежедневные спортивные игры, упражнения.*
- *Утренняя зарядка.*
- *Межотрядные «Веселые старты».*

б. Школа юных талантов.

- *«Умелые ручки» - (педагог ДО (Оригами))*
- *«ТИКО-конструирование» - (Педагог ДО (Конструирование))*
- *«Вдохновение» - (педагог ДО (ДХТ))*

План работы пришкольного лагеря «Дружба»

	Календарно-тематическое планирование образовательной программы	
	«Мы были все одной семьёй страны СССР»	**«Лето – это маленькая жизнь!»**
01.06.22	Международный день защиты детей «Мы разные, но мы вместе» Праздничная дискотека «Дружба народов» (включает знакомство с танцами народов СССР)	Мероприятия, посвящённые Международному дню ребёнка. Праздничная дискотека «Дружба народов».
02.06.22	День Белорусской ССР *Знакомство с культурой и историей республики*	Музейно – выставочный центр «Соседи по планете» Экскурсия + мастер-класс.
03.06.22	День Молдавской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Шоу – театр «Круиз» Занимательное шоу «Солнце! Лето! Фокусы!»
04.06.22	День Украинской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Беседа: «Я в гости к Пушкину спешу». Конкурс рисунков по сказкам.
06.06.22	День Грузинской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Шоу – театр «Pes'ok» Световое шоу +мастер класс.
07.06.22	День Азербайджанской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Экскурсия «Свято – Успенский мужской монастырь».
08.06.22	День Армянской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Концерт ансамбля «Енисейские зори». *Танцы различных народов*.
09.06.22	День Литовской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Музейно – выставочный центр «Соседи по планете» Экскурсия + мастер-класс.
10.06.22	День Латвийской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Творческие мастерские ДО «Культура братских народов»
11.06.22	День РСФСР *Знакомство с культурой и историей*	Линейка, посвящённая Дню России и Дню города.

	республики.	-«Веселые старты»
14.06.22	День России *Знакомство с культурой и историей республики.*	Солнце! Лето! Планетарий!
15.06.22	День Эстонской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Экскурсия «История Красноярска»
16.06.22	День Казахской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Цирковое представление
17.06.22	День Узбекской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Шоу – театр «Круиз» Интерактивный спектакль мыльных пузырей «Маленький принц»
18.06.22	День Киргизской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Разучивание народных игр 15 республик.
20.06.22	День Туркменской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Шоу – театр «Pes'ok». Космическое путешествие «Плутон вызывает Землю!»
21.06.22	День Таджикской ССР *Знакомство с культурой и историей республики.*	Шоу – театр «Pes'ok». Игровая программа «Вместе с Гарри Поттером»
22.06.22	День памяти и скорби *Линейка.*	Шоу – театр «Pes'ok»: Песочное шоу «Первый день войны» + мастер - класс
23.06.22	Герои Отечества *Час истории*	Шоу – театр «Pes'ok» ЭБРУ (рисование красками на воде) «Орнамент восточных славян»
24.06.22	Это наша общая Победа (Парад Победы 1945 года). *Викторина*	Шоу – театр «Pes'ok»: «Сказочное ДИНОШОУ!»
25.06.22	Города- герои *Час истории*	Шоу – театр «Круиз» Развлекательная программа « Солнце! Лето! Дискотека!»

Каждое направление развивается в течение 21 дня и представляет собой свободное участие в различных коллективных творческих делах и отдых. Программа смены включает в себя общие, отрядные дела, обучение навыкам лидерского поведения, коллективной деятельности, спортивно-оздоровительные, краеведческие, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, игротеки, викторины, конкурсы, кружки творчества.

Основные этапы

I. этап - «организационный период» (адаптационный период) - 2-3 дня.

II. этап - «основной период» - 15 дней.

III. этап - «итоговый период» (заключительный этап) - 2-3 дня.

Цели и задачи каждого этапа

Организационный период - это период первоначального сплочения коллектива, период становления коллектива, период адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

Цель организационного периода: заложить основы временного детского коллектива.

Задачи организационного периода:

1. Удовлетворить потребность детей в информации о лагере, о людях, работающих в лагере.
2. Выбрать органы самоуправления.
3. Организовать совместное (с детьми и взрослыми) планирование будущей деятельности отряда.
4. Ввести детей в программу отряда.
5. Организовать деятельность, способствующую раскрытию творческого потенциала детей.
6. Создать необходимые условия для адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

Предполагаемый результат оргпериода:

-формирование органов самоуправления (соуправления)

-понимание и представление детьми программы смены

-формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе, а так же детей и взрослых.

Основной период - период привыкания к друг другу, педагогам, к режиму, к делам, к лагерю.

Цель: Формирование и развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива

Задачи основного периода:

1. Продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей.
2. Контролировать состояние здоровья детей.
3. Требовать соблюдение детьми режима дня, правил, законов лагеря.
4. Организовать разнообразную деятельность.
5. Развивать лидерские качества детей.
6. Продолжить индивидуальную работу с каждым ребенком.
7. Обеспечить выполнение отрядной программы.

Предполагаемый результат основного периода:

- Работа органа самоуправления, координирующего всю деятельность отряда.
- Четкое распределение обязанностей.
- Выработка плана совместных действий.
- Дисциплина.
- Деловая активность.

Итоговый период - период «консолидации» отношений, период ответственной зависимости коллектива.

Цель: превращение коллектива в инструмент индивидуального развития каждого из его членов, корректировка его социального опыта.

Задачи итогового периода:

1. Организовать деятельность, в которой предоставляется возможность каждому осознать себя через коллектив, свои возможности, свою жизненную позицию.
2. Усилить контроль за жизнью и здоровьем детей.
3. Помочь каждому ребенку определить дальнейшую самостоятельную деятельность.
4. Подготовить детей к завершению сезона.
5. Проанализировать достигнутый уровень коллектива.
6. Увлечь детей формами и методами самовоспитания.

Критерии результативности программы:

- итоги диагностики и самодиагностики ребят;
- положительные отзывы ребят и родителей о прошедшей смене;
- улучшение взаимоотношений детей в группах.

Участники программы:

- Обучающиеся 1- 5 класса, педагоги школы, педагоги дополнительного образования

Весь процесс делится на следующие разделы:

1.Спортивно-оздоровительный раздел:

- Постоянное пребывание на свежем воздухе;
- Организация здорового питания детей с использованием натуральных продуктов;
- Общая физическая подготовка;
- Ежедневная утренняя зарядка;
- Подвижные и спортивные игры.

2.Раздел духовно-нравственного воспитания:

- Мероприятия по изучению истории и культуры народов СССР
- Занятия по изучению истории Великой Отечественной войны ;
- Ежедневное напутственное обращение к воспитанникам и подведение итогов прошедшего дня во время построения;
- Награждение и поощрение воспитанников по заслугам установленными знаками отличия и подарками;

3. Интеллектуально-развивающий раздел.

- Интеллектуально-развивающие занятия:
- Проведение викторин, интеллектуальных турниров и конкурсов;
- Проведение конкурсов ;
- Проектная деятельность

4. Досуговые мероприятия.

- Организация экскурсий;
- Просмотры мультфильмов, художественных фильмов;
- Выход в ДТиС, библиотеку и др.
- Организация праздников.

Правила жизни в отряде:

- отряд – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Законы лагеря:

- Главный закон «Все новое узнай и в отряд передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).

- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (педагог).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (педагог).
- Текущие инструктажи (педагог).

Механизмы реализации программы:

Программа ориентирована на первичный, временный детский коллектив.

- Режим работы смены с 8.00 до 14.00, обед в 13.00 часов.
- День начинается линейкой, где объявляются план работы на текущий день;
- В течение дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед),
- Участвуют в культурно-массовых мероприятиях, раскрывают свои творческие способности.

На протяжении всей смены ребята изучают историю и культуру народов СССР.

- Заканчивается день линейкой, на которой ребята самостоятельно подводят итоги пройденного дня.

Режим работы
образовательно-оздоровительной площадки «Дружба» школы №141

8.00 Прием детей

8.20 Утренняя зарядка

8.40 Линейка

9.00 Завтрак

9.30 Культурно-оздоровительные мероприятия, кружковая работа

13.20 Обед

13.50 Свободное время

14.00 Уход домой

Система аналитической деятельности (средства и способы):

В ходе работы будет проведена ежедневная диагностика. Это настроение дня, оценка детьми и взрослыми проведенного дела и степени своего участия в деятельности, оценка своих чувств, переживаний, эмоций, связанных с проведенным делом и др. Анализ может быть индивидуальным, групповым, коллективным.

3. Программа летней профильной смены гражданско-патриотической направленности «141-е измерение»

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является участие в военно-спортивных состязаниях «Патриот», «Спасская башня», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю, участие в краевой акции «Обелиск», несение Вахты памяти на Посту № 1.

Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра», «Тепло твоих рук» и др.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Профильная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности

Актуальность программы: Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их

умственного и творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Цель программы:

Создание условий для полноценного оздоровительного, содержательного, познавательно-творческого отдыха детей.

Задачи профильной смены :

- Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
- Организация интересного, полноценного общения ребят;
- Создание условий для поисковой деятельности;
- Создание условий развития творческих способностей ребят;
- Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества;
- Воспитание любви к Родине;
- Диагностика и самодиагностика во временном объединении.

Ожидаемый результат профильной смены:

1. Воспитание в детях любви к своей Родине, привитие интереса к истории родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

Содержание образовательной программы профильной смены «141 -измерение»:

1. Проект «Пять шагов к великой Победе» - изучение крупнейших сражений Великой Отечественной войны (1 неделя)
2. Проект «Подвиг сибиряков: тыл-фронт» - вклад сибиряков в Великую Победу (2 неделя)
3. Проект «География Подвига»- изучение Подвига городов-героев (3 неделя)

4. «Подвиг сибиряков: их именами названы улицы»- знакомство с подвигами красноярцев, чьи имена носят улицы нашего города (4 неделя)

Ожидаемый результат образовательной программы:

В ходе реализации образовательной программы профильной смены с гражданско-патриотической направленностью дети познакомятся с историей Великой Отечественной войны.

Ребята приобретут навыки самостоятельной исследовательской деятельности – сбор материала, его обработки, анализа и обобщения. Итогом работы детей смены будет создание презентационных проектов.

Тематическое планирование профильной смены «141 - измерение»

1 неделя *Проект «Пять шагов к великой Победе»*	*2 неделя* *Проект «Подвиг сибиряков»*	*3 неделя* *"География Подвига"*	*4 неделя* *«Подвиг сибиряков: их именами названы улицы»*
	6 день.07.06.21 *«Всё для фронта - всё для Победы»*	**11 день. 14.06.21** *«Город –герой Брест». «Город-герой Смоленск»*	**17 день 21.06.21** *«Герой Советского союза Борисевич И.А.»*
1 день. 01.06.21 *Тема дня: «Битва за Москву».*	**7 день. 08.06.21** *«Оборона Диксона. АлСиб»*	**12 день.15.06.21.** *«Город –герой Москва». «Город-герой Ленинград»*	**18 день. 22.06.21** *«Герой Советского союза Корнеев А.К.»*
2 день. 02.06.21 *Тема дня: «Подвиг Ленинграда»*	**8 день. 09.06.21** *«Сибирский характер: воздушный подвиг Николая Тотмина»*	**13 день. 16.06.21** *«Город –герой Севастополь». «Город-герой Одесса»*	**19 день. 23.06.21** *«Герой Советского союза Тотмин Н.Я.»*
3 день.03.06.21 *Тема дня: «Огненная дуга»*	**9 день. 10.06.21** *«Сибирские дивизии на всех фронтах»*	**14 день. 17.06.21** *«Город –герой Киев». «Город-герой Минск»*	**20 день. 24.06.21** *«Герой Советского союза Водяников А.В.»*

4 день. 04.06.21 ***Тема дня: «Освобождение»***	**10 день. 11.06.21** ***«Красноярцы в битве за Берлин»***	**15 день. 18.06.21** ***«Город –герой Керчь». «Город-герой Новороссийск»***	**21 день. 25.06.21** ***«Герой Советского союза Юшков М.А»***
5 день. 05.06.21 ***Тема дня: «Битва за Берлин»***		**16 день. 19.06.21** ***«Город –герой Тула». «Город-герой Сталинград» «Город-герой Мурманск»***	***«Герой Советского союза Забобонов И.С.»***

4.Ресурсное обеспечение

4.1. ***Кадровое обеспечение***

- Начальник лагеря.
- Воспитатели
- Медицинский работник.
- Учителя-предметники (по согласованию)
- Педагоги дополнительного образования
- Библиотекарь.

5. Материально-технические условия

1	2	3
	Применение	**Ответственные**
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

6. Методическое обеспечение. Список литературы

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере» Кострома, 1998г.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
7. Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
8. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
11. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
12. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
13. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
14. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
17. Юзефавичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.

Приложение 1

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд " Настроение дня".

Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых:

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего поселка?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 11-12 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в профильной смене.

Анкета на выходе

1. ***Хотелось бы тебе еще раз принять участие в профильной смене?***

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Очень интересно	
интересно	
Затрудняюсь ответить	
Не интересно	

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Тематические занятия	
Закрытие	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в профильной смене.

_____

_____

_____