


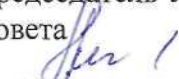
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 141»

ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131

телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: school.141@mail.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 17 от
30.08.2022 г.
Председатель
 Т.В. Чопчиц

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета
 С.Д. Асеева



**Основная образовательная программа
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 141»
г. Красноярска
(ФГОС ООО - 2021)**

срок реализации – 5 лет

Содержание

основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО)

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

- 1.1.1. Общие положения
- 1.1.2. Цели и задачи реализации ООП ООО
- 1.1.3. Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО
- 1.1.4. Общая характеристика ООП ООО

1.2. Планируемые результаты

- 1.2.1. Общие положения
- 1.2.2. Планируемые личностные результаты освоения ООП ООО
- 1.2.3. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП ООО
- 1.2.4. Планируемые предметные результаты освоения ООП ООО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

- 1.3.1. Общие положения
- 1.3.2. Оценка метапредметных результатов
- 1.3.3. Оценка предметных результатов
- 1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур

2. Содержательный раздел:

2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей

- 2.1.1. Общие положения
- 2.1.2. Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

- 2.2.1. Общие положения
- 2.2.2. Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов
- 2.2.3. Формирование читательской грамотности
- 2.2.4. Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности
- 2.2.5. Условия, обеспечивающие развитие УУД у обучающихся
- 2.2.6. Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий

2.3. Рабочая программа воспитания

- 2.3.1. Пояснительная записка
- 2.3.2. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 2.3.3. Направления воспитания
- 2.3.4. Целевые ориентиры результатов воспитания
- 2.3.5. Уклад общеобразовательной организации

2.3.6. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.3.7. Кадровое и нормативно-методическое обеспечение реализации программы воспитания

2.3.8. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

2.3.10. Анализ воспитательного процесса

2.3.11. Календарный план воспитательной работы

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования

2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Пояснительная записка

3.1.2. Годовой учебный план

3.1.3. Недельный учебный план

3.2. План внеурочной деятельности

3.2.1. Общие положения

3.2.2. Цель и идеи внеурочной деятельности

3.2.3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

3.2.4. Формы внеурочной деятельности

3.2.5. Режим внеурочной деятельности

3.2.6. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

3.3. Календарный учебный график

3.4. Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

3.4.1. Общесистемные требования к реализации ООП ООО

3.4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО

3.4.3. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО

3.4.4. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО

3.4.5. Требования к кадровым условиям реализации ООП ООО

3.4.6. Требования к финансовым условиям реализации ООП ООО