**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 141»**

ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131

телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: [**sch141@mailkrsk.ru**](mailto:sch141@mailkrsk.ru)

ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001

***ПРОЕКТ***

для обучающихся 1-4 классов (НОО)

***«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»***

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название проекта | «Малая академия наук» |
| 2. | Цель проекта | Развитие компетенций обучающихся обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию , направленных на формирование устойчивых познавательных интересов, используя пространство города. |
| 3. | Направление деятельности | Общеинтеллектуальное направление |
| 4. | Задачи проекта | 1.Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию. Обучать приемам доказательства.  2.Продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ.  3.Способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач.  4.Продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы. |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее проект | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141» |
| 6. | Адрес, телефон | ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131  телефон: (391) 220-30-60 |
| 7. | Место реализации | МАОУ СШ № 141 |
| 8. | Уровни | НОО ( обучающиеся 1-4 класс) |
| 9. | возраст учащихся | 7-11 лет |
| 10 | Сроки проведения | 01.01.2023 -30.12.2023 |
| 11 | Команда проекта | - Заместитель директора по воспитательной работе Беккер Галина Юрьевна; [galya.bekker2014@yandex.ru](mailto:galya.bekker2014@yandex.ru)  - руководитель МО педагогов начальной школы  Петрова Оксана Васильевна |
| 12 | Социальные партнёры | * Социально-культурные учреждения города Красноярска (музеи, театры, выставки) |

**Актуальность проекта.**

Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью умственной деятельности. Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачи и проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, нужно все более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов, свойств и взаимоотношений людей и вещей. Поэтому какие бы новые веяния, рожденные требованиями времени, ни проникали в школу, как бы ни менялись программы и учебники, формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Развитый интеллект отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, активность ума, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи; системность, обеспечивающая внутренние связи между задачей и средствами, необходимыми для наиболее рационального ее решения; самостоятельность, которая проявляется как в познании, так и в практической деятельности, поиске новых путей изучения действительности.

**Цель проекта**: Развитие компетенций обучающихся обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию , направленных на формирование устойчивых познавательных интересов, используя пространство города.

**Задачи проекта:**

1. Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию. Обучать приемам доказательства.

2. Продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ.

3. Способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач.

4. Продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.

5. Развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия.

6.Создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде, в городском пространстве .

**Новизна проекта** состоит в органичном соединении опыта образовательного учреждения по интеллектуальному развитию обучающихся – проведению ученических конференций, творческих выставок и предметных декад, литературных гостиных – и реализации межпредметного подхода, ориентации на расширение практической деятельности обучающихся, совершенствовании навыка проектной и исследовательской деятельности, возможности творческой самореализации личности. Возможности расширения образовательного пространства, выхода за рамки школы за счёт сотрудничества с социально-культурными учреждениями города Красноярска (музеи, театры, выставки)

**Педагогическая целесообразность** определена расширением педагогического пространства (расшколивание) для формирования интеллектуальных способностей обучающихся школы вне уроков.

**План мероприятий проекта ( НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные декады** | | |
| **сроки** | **тема** | **Мероприятия** |
| 1 квартал  (январь,феврвль,  март) | **Математика**  ***Ключевое мероприятие*** | 1. Презентация «Встреча с Королевой Математикой»: «Математический калейдоскоп».( 1 классы)  2. Игра-соревнование «Час занимательной математики». ( 2 классы)  3. Конкурс «Юный математик». ( 3 классы)  4.Защита проектов: «Математика в нашей жизни» (рисунки, стихи, кроссворды, задачи-шутки, ребусы). ( 4 классы)  **5. Праздник «Путешествие в Страну математики». ( 1-2 классы)**  **6. Брейн-ринг (урок-соревнование между классами). ( 3-4 классы)**  **7**. Интерактивный урок совместно с Музеем геологии Центральной Сибири GEOS |
| 2 квартал  (Апрель, май.  Июнь) | **Литературное**  **чтение**  ***Ключевое мероприятие*** | 1)Выставка и конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой сказке (1– 4кл ).  2) Конкурс загадок и ребусов (1-4 классы).  3) « Какая буква спряталась? (1-2 класс)  4) Викторина по картинкам « Чьи это вещи?» ( 3-4 классы)  5) Загадки « Героини сказок» ( 1-2 классы)  **6)Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки» по классам (1-4 классы).**  7) Посещение Литературного музея |
| **Творчество, искусство**  **(июнь)** | 1. Викторина «Знаешь ли ты искусство» (кроссворд, загадки, ребусы)  2. Мастер- класс по оригами «Вижу и слышу сердцем, делаю руками»  3.Музейно – выставочный центр: «Соседи по планете». Экскурсия + мастер-класс.  4.Шоу – театр «Круиз»: Занимательное шоу-«Солнце! Лето! Фокусы!»  5. «Я в гости к Пушкину спешу». Конкурс рисунков по сказкам.  6. Шоу – театр «Pes’ok».Световое шоу +мастер класс.  7.Экскурсия «Свято – Успенский мужской монастырь».  8.Экскурсия «История Красноярска»  9.Цирковое представление: Шоу – театр «Круиз»  10. Интерактивный спектакль мыльных пузырей «Маленький принц»  11.Экскурсия- Музей-усадьба Сурикова |
| 3 квартал  (Июль, август.  Сентябрь) | **Окружающий мир**  ***Ключевое мероприятие*** | 1. Викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса».  2. Олимпиада «Знатоки природы» в 1, 2, 3, 4 классах.  3. Конкурс рисунков «Наш мир – это чудо».  4. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кому приручили».  **5. Игра-путешествие «В царстве природы»**  6. Экскурсия- Музей леса  7. Красноярский краевой краеведческий музей |
| 4 квартал  (октябрь,ноябрь,  Декабрь) | **Декада русского языка**  ***Ключевое мероприятие*** | **Русский язык**  1.Творческая мастерская «Веселые буквы». Выставка рисунков «Буквы русского языка» (1 класс)  2.Викторина.«Словарные слова в ребусах и загадках» 2 классы  3.Конкурс скороговорок- 3 классы  4 Конкурс. «Звуковой калейдоскоп» (шарады, анаграммы, логогрифы и др.) -4 классы  5.Викторина «Своя – игра» 4 классы  6.Эти «забавные» фразеологизмы.(Конкурс «Отгадай фразеологизм по описанию») – проводится на переменах учащиеся1-4 классов  7.Выставка мини-сочинений. «Сказка о русском языке» 3 классы  8.Викторина «Весёлая грамматика»2 классы  **9.Игра по станциям «Грамматическая радуга» (во внеурочное время).Команды. 3-4 классов**  10. Посещение Мемориального комплекса Виктора Астафьева |

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта обучающиеся получат возможность формирования

*личностных результатов:*

* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* принятие поликультурного уклада городской жизни
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* Развитие ответственной инициативы и личностных качеств;
* Развитие способности к кооперации и сотрудничеству;
* формирование личностного смысла учения;
* формирование целостного взгляда на окружающий мир.

*Метапредметные результаты.*

* освоение способов решения проблем поискового характера;
* определение наиболее эффективных способов решения поставленной задачи;
* формирование функциональной грамотности
* умение работать на результат
* освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
* освоение различных способов анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

**Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы:**

* – Красноярский краевой краеведческий музей
* – Музей-усадьба Сурикова
* – Литературный музей
* – Музейный центр «Площадь Мира»
* – Красноярский художественный музей
* – Музей геологии Центральной Сибири GEOS
* – Музей-усадьба Г. В. Юдина
* – Музей-пароход «Святитель Николай»
* - МБУК Музей «Мемориал Победы»
* – Мемориал Победы
* – Мемориальный комплекс Виктора Астафьева
* – Музея энергетики Красноярского края
* – Музей леса
* – Музей меда и этнографии
* – Музей художника Бориса Ряузова
* – Музей игрушки и рукоделия