Организация, оказывающая психолого-педагогическую поддержку и социальную помощь

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 141»

1. Показатели психолого-педагогической поддержки и социальной помощи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей / подростков,** | до 3 лет | 4-5 лет | 6-7 лет | 8-14 лет | 15-17 лет |
| получивших рекомендации по социальной адаптации | - | - | 8 | 11 | 12 |
| преодолевших трудности социальной адаптации | - | - |  | 4 | 5 |
| получивших рекомендации в поиске и обнаружении своей «зоны успешности» | - | - | - | 3 | 3 |
| осознавших возможность успеха в рекомендованной «зоне успешности» | - | - | - | 2 | 1 |
| имеющих психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума (комиссии) | - | - | 1 | 11 | 1 |
| получивших рекомендации психолого-педагогического консилиума (комиссии) для преодоления трудностей в освоении образовательной программы | - | - | 1 | 11 | 1 |
| преодолевших трудности в освоении образовательной программы согласно рекомендациям психолого-педагогического консилиума (комиссии) | - | - | - | - | - |

1. Результаты действенности и эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | до 5 лет | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет |
| Доля (%) детей, признающих комфортность образовательной среды, уклада жизнедеятельности образовательной организации | - | 96 | 82 | 97 |
| Доля (%) детей, **осознающих** недопустимость правонарушений и антиобщественных проявлений | - | 100 | 100 | 100 |
| Доля (%) детей с постоянным характером занятости в значимых для них формах (секции, кружки, клубы и т.п.) во внеучебное время | - | 100 | 92 | 88 |
| Доля (%) детей с пороговым уровнем тревожности  а) в образовательной среде | - | 7 | 12 | 0 |
| б) в личной жизни | - | 0 | 0,1 | 0 |