**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя школа № 141»**
ул. Воронова, д. 18г, г. Красноярск, 660131
телефон: (391) 220-30-60 факс: (391) 220-30-60, E-mail: **school.141@mail.ru**

ОКПО 55133662, ОГРН 1022402486215, ИНН/КПП 2465041317/246501001

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы №141
_____ Чопчиц Т.В.
Приказ № 532 от 02.09.2019г.

# Положение об организации дополнительного образования в МАОУ СШ №141

## 1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МАОУ СШ № 141 (далее – школа) г. Красноярска руководствуется ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13г. № 1008), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МАОУ СШ № 141 г. Красноярска, настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком

вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

## 2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей (кружки, студии, секции, клубы и т.д.)осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ.

2.3. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.4.Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом рационального распределения свободного времени и занятости учащихся в школе, возрастных возможностей и санитарно-гигиенических норм. В период каникул объединения работают по специальному расписанию.
Штатное расписание дополнительного образования может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей.

2.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.6. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы..

2.7. Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14(Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

2.8. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

2.9.Прием учащихся в школьные объединения дополнительного образования осуществляется руководителем объединения по желанию учащихся и заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
2.10. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.11. Образовательное учреждение объявляет прием детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

2.12. Образовательное учреждение вправе осуществлять прием детей сверх установленного государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг на обучение на платной основе.

2.13. При приеме обучающихся школа знакомит их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.14. Отношения обучающихся и педагогических работников школы строятся на основе

сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.15. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором, регулирующим отношение родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся в школе.

2.16. Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

2.17. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения

## 3. Содержание образовательного процесса в группах дополнительного образования детей.

3.1. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- техническое
- туристско – краеведческое
- социально – педагогическое
- другие

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной педагогическим советом образовательного учреждения.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## 4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.

4.2. Занятия начинаются не позднее 1 сентября текущего года и заканчиваются 31 мая следующего года.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.3. Количество групп дополнительного образования в школе определяется исходя из положенных нормативов. Ставка заработной платы педагогам дополнительного образования выплачивается за 18 часов педагогической работы в неделю.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.7. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал работы группы, являющийся учетным документом, систематически проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности

4.8. Зачисление обучающихся в группы дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

## 5.Контроль за выполнением данного положения.

5.1. Контроль за организацией работы групп дополнительного образования в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.2. С целью выполнения функции контроля администрация школы имеет право:

- проводить проверки документации педагогов дополнительного образования школы, характеризующей организацию работы групп дополнительного образования школы;
- проводить сверку численности детей групп дополнительного образования со списочным составом.