|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | | **Молодёжь 15-17 лет** | |
| Качества личности  (не более 3-х) | | 1. Воля *(сознательное стремление к осуществлению цели*) 2. Ответственность (*обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия*) 3. Доброжелательность (*позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение*) | | | | |
| Социальные умения  (не более 3-х) | | 1. Анализировать (*познавать, изучая составные части целого*) 2. Интерпретировать (*объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации*) 3. Целеполагание (*сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действования*) | | | | |
| Ситуации и критерии оценивания  степени становления  качеств и умений | | Диагностика:  -Оценка уровня воспитанности ученика (Н.П. Капустин).  - уровень социализированности  Анкетирование  Диагностическая карта обучающихся  Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах. | Диагностика:  -Оценка уровня воспитанности ученика (Н.П. Капустин).  - уровень социализированности  Анкетирование  Диагностическая карта обучающихся  Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Вовлеченность в проектную деятельность.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | | Диагностика:  -Оценка уровня воспитанности ученика (Н.П. Капустин).  - уровень социализированности  Анкетирование  Диагностическая карта обучающихся  Отсутствие правонарушений.  Отзывы сверстников и педагогов.  Вовлеченность в проектную деятельность.  Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | |
| Формы и способы, обеспечивающие становление  качеств и умений | | **Творческие мероприятия в школе (КТД):**  - День знаний  - День учителя ( творческие конкурсы, концерт. Поздравления)  - Юбилейная неделя школы (КТД)  - « Новогодний калейдоскоп»  - «День защитника Отечества»  - Творческие поздравления 8 Марта  **Творческие конкурсы:**  - Открытый городской конкурс технического моделирования «ТИКО-классный конкурс»  - Открытый городской конкурс дизайнерских идей  - Всероссийский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью»  - Открытый городской конкурс бумажных моделей «Волшебная бумага»  **Гражданско-патриотические мероприятия**  «Русь богатырская» исторический квест  Всероссийская акция «Мы помним, мы гордимся»  Всероссийская акция «Окна Победы»  День толерантности  Неделя правовых знаний  День солидарности в борьбе с терроризмом  Тематические классные часы  Трудовые акции | **Творческие мероприятия в школе (КТД):**  - День знаний  - День учителя ( творческие конкурсы, концерт. Поздравления)  - Юбилейная неделя школы (КТД)  - « Новогодний калейдоскоп»  - «День защитника Отечества»  - Творческие поздравления 8 Марта  **Творческие конкурсы:**  - Открытый городской конкурс технического моделирования «ТИКО-классный конкурс»  - Открытый городской конкурс дизайнерских идей  -Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы»  - Всероссийский конкурс-выставка «Багульник»  -1 Всероссийский конкурс "Вверх тормашками"  **Гражданско-патриотические мероприятия**  «Грозная эпоха» исторический квест  «Великий сын земли Сибирской» исторический квест  Всероссийская акция «Мы помним, мы гордимся»  Всероссийская акция «Окна Победы»  День толерантности  Неделя правовых знаний  День солидарности в борьбе с терроризмом  Тематические классные часы  Трудовые акции | | **Творческие мероприятия в школе (КТД):**  - День знаний  - День учителя ( творческие конкурсы, концерт. Поздравления)  - Юбилейная неделя школы (КТД)  - « Новогодний калейдоскоп»  - «День защитника Отечества»  - Творческие поздравления 8 Марта  **Творческие конкурсы:**  - Открытый городской конкурс дизайнерских идей  - Всероссийский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью»  - Всероссийский конкурс-выставка «Багульник»  -1 Всероссийский конкурс "Вверх тормашками"  Профориентационные мероприятия  Проект «Билет в будущее»  Проект « Zа собой»  Проект «ПроеКТОрия»  «Как выбрать профессию» «Вектор успеха», классный час  **Гражданско-патриотические мероприятия**  Викторина « Я-Патриот» (финал)  Гражданско-патриотический форум. Круглый стол  «Спасская башня молодежи города Красноярска».  Всероссийская акция «Мы помним, мы гордимся»  Всероссийская акция «Леторись Победы»  День толерантности  Неделя правовых знаний  День солидарности в борьбе с терроризмом  Тематические классные часы  Трудовые акции | |
| Ключевые показатели формирования  качеств и умений  в действиях педагога | | Привлекает специалистов.  Подбирает темы бесед.  Создает игровые ситуации  Планирует проведение мероприятий | Организовывает проектную деятельность.  Подбирает темы бесед.  Вовлекает обучающихся в планирование мероприятий | | Организовывает проектную деятельность.  Внедряет в практику дискуссионные формы работы  Координирует деятельность обучающихся по организации мероприятий | |
| Ключевые показатели становления  качеств и умений  в поведении и действиях школьника | | Сотрудничает в команде.  Уверенно говорит с группой сверстников и взрослыми.  Умеет предложить свою помощь. | Регулирует конфликты.  Адекватно выражает собственную позицию.  Умеет привлечь внимание собеседника. | | Участвует в принятии решений.  Доступно и интересно излагает свои идеи.  Умеет слушать собеседника и проявлять заинтересованность в том, что он говорит. | |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | | | *Должность* | | *Организация* | |
| 4 | Кузьменко Евгения Сергеевна | | | Зам. директора по ВР | | МБОУ СШ № 129 | |
| 4 | Никитина Наталья Николаевна | | | Зам. директора по ВР | | МАОУ СШ № 7 | |
| 4 | Кравчук Ольга Евгеньевна | | | Зам. директора по ВР | | МАОУ СШ № 143 | |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*