|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | **Молодёжь 15-17 лет** |
| Качества личности (не более 3-х) | 1. Воля *(сознательное стремление к осуществлению цели*)
2. Ответственность (*обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия*)
3. Доброжелательность (*позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение*)
 |
| Социальные умения (не более 3-х) | 1. Анализировать (*познавать, изучая составные части целого*)
2. Интерпретировать (*объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации*)
3. Целеполагание (*сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действования*)
 |
| Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений | Диагностика:-Оценка уровня воспитанности ученика (Н.П. Капустин).- уровень социализированностиАнкетирование Диагностическая карта обучающихсяОтсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах. | Диагностика:-Оценка уровня воспитанности ученика (Н.П. Капустин).- уровень социализированностиАнкетированиеДиагностическая карта обучающихсяОтсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Вовлеченность в проектную деятельность.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах | Диагностика: -Оценка уровня воспитанности ученика (Н.П. Капустин).- уровень социализированностиАнкетированиеДиагностическая карта обучающихсяОтсутствие правонарушений.Отзывы сверстников и педагогов.Вовлеченность в проектную деятельность.Умение контролировать эмоциональное состояние и проявлять себя в различных сферах |
| Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений | **Творческие мероприятия в школе (КТД):**- День знаний- День учителя ( творческие конкурсы, концерт. Поздравления)- Юбилейная неделя школы (КТД)- « Новогодний калейдоскоп»- «День защитника Отечества»- Творческие поздравления 8 Марта**Творческие конкурсы:**- Открытый городской конкурс технического моделирования «ТИКО-классный конкурс»- Открытый городской конкурс дизайнерских идей- Всероссийский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью»- Открытый городской конкурс бумажных моделей «Волшебная бумага»**Гражданско-патриотические мероприятия**«Русь богатырская» исторический квестВсероссийская акция «Мы помним, мы гордимся»Всероссийская акция «Окна Победы»День толерантностиНеделя правовых знанийДень солидарности в борьбе с терроризмомТематические классные часыТрудовые акции | **Творческие мероприятия в школе (КТД):**- День знаний- День учителя ( творческие конкурсы, концерт. Поздравления)- Юбилейная неделя школы (КТД)- « Новогодний калейдоскоп»- «День защитника Отечества»- Творческие поздравления 8 Марта**Творческие конкурсы:**- Открытый городской конкурс технического моделирования «ТИКО-классный конкурс»- Открытый городской конкурс дизайнерских идей-Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы»- Всероссийский конкурс-выставка «Багульник» -1 Всероссийский конкурс "Вверх тормашками"**Гражданско-патриотические мероприятия**«Грозная эпоха» исторический квест«Великий сын земли Сибирской» исторический квестВсероссийская акция «Мы помним, мы гордимся»Всероссийская акция «Окна Победы»День толерантностиНеделя правовых знанийДень солидарности в борьбе с терроризмомТематические классные часыТрудовые акции | **Творческие мероприятия в школе (КТД):**- День знаний- День учителя ( творческие конкурсы, концерт. Поздравления)- Юбилейная неделя школы (КТД)- « Новогодний калейдоскоп»- «День защитника Отечества»- Творческие поздравления 8 Марта**Творческие конкурсы:**- Открытый городской конкурс дизайнерских идей- Всероссийский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью»- Всероссийский конкурс-выставка «Багульник» -1 Всероссийский конкурс "Вверх тормашками"Профориентационные мероприятияПроект «Билет в будущее»Проект « Zа собой»Проект «ПроеКТОрия»«Как выбрать профессию» «Вектор успеха», классный час**Гражданско-патриотические мероприятия**Викторина « Я-Патриот» (финал)Гражданско-патриотический форум. Круглый стол«Спасская башня молодежи города Красноярска».Всероссийская акция «Мы помним, мы гордимся»Всероссийская акция «Леторись Победы»День толерантностиНеделя правовых знанийДень солидарности в борьбе с терроризмомТематические классные часыТрудовые акции |
| Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога | Привлекает специалистов.Подбирает темы бесед.Создает игровые ситуацииПланирует проведение мероприятий | Организовывает проектную деятельность.Подбирает темы бесед.Вовлекает обучающихся в планирование мероприятий | Организовывает проектную деятельность.Внедряет в практику дискуссионные формы работыКоординирует деятельность обучающихся по организации мероприятий |
| Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника | Сотрудничает в команде. Уверенно говорит с группой сверстников и взрослыми.Умеет предложить свою помощь. | Регулирует конфликты.Адекватно выражает собственную позицию.Умеет привлечь внимание собеседника. | Участвует в принятии решений.Доступно и интересно излагает свои идеи.Умеет слушать собеседника и проявлять заинтересованность в том, что он говорит. |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | *Должность* | *Организация* |
| 4 | Кузьменко Евгения Сергеевна | Зам. директора по ВР | МБОУ СШ № 129 |
| 4 | Никитина Наталья Николаевна | Зам. директора по ВР | МАОУ СШ № 7 |
| 4 | Кравчук Ольга Евгеньевна | Зам. директора по ВР | МАОУ СШ № 143 |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*