****

**«Лето – это мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.»**

 Пришкольная летняя площадка предназначена для образования, отдыха и

оздоровления детей, для предупреждения правонарушений и детского травматизма,

 для развития творческих способностей, оказания помощи многодетным семьям и

опекаемым детям.

 **Цель:**

Создать необходимые условия для качественного, оздоровительного, познавательного, разносторонне - развивающего отдыха, который способствует личностному росту ребенка и формированию представлений о системе социальных взаимоотношений между людьми.

 **Задачи:**

1. Организовать интересный и познавательный досуг.
2. Укреплять духовное и физическое здоровье.
3. Прививать навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда.
4. Помочь ребенку: попробовать себя в различных игровых позициях, осознать собственную самоценность, самобытность, индивидуальность, освоить принципы игрового взаимодействия.
5. Развивать чувства товарищества и взаимопомощи.

***Цели и задачи реализуются через коллективную, познавательную, игровую, трудовую деятельности по следующим модулям:***

1. Сильные, смелые, ловкие.

2. Школа юных талантов.

3. Летняя профильная смена «141- е измерение»

 ***Сильные, смелые, ловкие:***

* Спорт клуб «Олимпик». (Учитель физической культуры)
* Ежедневные спортивные игры, упражнения.
* Утренняя зарядка.
* Межотрядные «Веселые старты».

 ***Школа юных талантов:***

* « Олимпик» - (Учитель физической культуры)
* «Умелые ручки» - (Руководители кружка по оригами )
* «Созидательная глина» - (Руководители кружка по керамике )
* «Весёлая нотка» - (Учитель музыки)

 ***«141-е измерение»:***

* Проект « Пять шагов к великой Победе» (учителя-предметники)
* Проект «География Подвига» (учителя-предметники)
* Проект «Подвиг сибиряков: фронт-тыл» (учителя-предметники)
* Проект «Подвиг сибиряков: их именами названы улицы» (учителя-предметники)

 Каждое направление развивается в течение 18-21 дней и представляет собой свободное участие в различных коллективных творческих делах и отдых. Программа смены ключает в себя общие, отрядные дела, обучение навыкам лидерского поведения, коллективной деятельности, спортивно-оздоровительные, краеведческие, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, игротеки, викторины, конкурсы, кружки творчества, занятия с психологом, общественно-полезный труд.

 ***Основные этапы.***

* 1. этап - «организационный период»

(адаптационный период) - 2-3 дня.

* 1. этап - «основной период» - 15 дней.

III. этап - «итоговый период» (заключительный этап) - 2-3 дня.

**Цели и задачи каждого этапа.**

**Организационный период** - это период первоначального сплочения

коллектива, период становления коллектива, период адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

***Цель организационного периода:*** заложить основы временного детского коллектива.

*Задачи организационного периода:*

1. Удовлетворить потребность детей в информации о лагере, о людях работающих в лагере, об его окрестностях.
2. Предъявить к детям единые педагогические требования.
3. Выбрать органы самоуправления.
4. Организовать совместное (с детьми и взрослыми) планирование будущей деятельности отряда.
5. Ввести детей в профильную программу отряда.
6. Организовать деятельность, способствующую раскрытию творческого потенциала детей.
7. Создать необходимые условия для адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

*Предполагаемый результат оргпериода:*

* формирование органов самоуправления (соуправления)
* понимание и представление детьми программы смены
* формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе, а так же детей и взрослых.

**Основной период** - период привыкания к друг другу, педагогам, к режиму, к делам, к лагерю.

*Цель:* Формирование и развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива

*Задачи основного периода:*

1. Продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей.
2. Контролировать состояние здоровья детей.
3. Требовать соблюдение детьми режима дня, правил, законов лагеря.
4. Организовать разнообразную деятельность.
5. Развивать лидерские качества детей.
6. Продолжить индивидуальную работу с каждым ребенком.
7. Обеспечить выполнение отрядной программы.

 *Предполагаемый результат основного периода:*

 — Работа органа самоуправления, координирующего всю деятельность отряда.

* Четкое распределение обязанностей.
* Выработка плана совместных действий.
* Отсутствие конкуренции между лидерами.
* Дисциплина.
* Деловая активность.

**Итоговый период** - период «консолидации» отношений, период ответственной зависимости коллектива.

 *Цель:* превращение коллектива в инструмент индивидуального развития каждого из его членов, корректировка его социального опыта.

*Задачи итогового периода:*

1. Организовать деятельность, в которой предоставляется возможность каждому осознать себя через коллектив, свои возможности, свою жизненную позицию.
2. Усилить контроль за жизнью и здоровьем детей.
3. Помочь каждому ребенку определить дальнейшую самостоятельную деятельность.

4. Подготовить детей к завершению сезона.

1. Проанализировать достигнутый уровень коллектива.
2. Увлечь детей формами и методами самовоспитания.

Основные принципы Программы.

1. Безопасность - тщательно продуманная система мер, направленная на то, чтобы предотвратить ситуации, создающие угрозу жизни и здоровью детей.
2. Создание максимального количества разнообразных организационных пространств (кружков, площадок и т.д.) со своими нормами и правилами, что предотвращает авторитарное давление и повышает возможности самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности.
3. Свобода выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимые условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка.
4. Сотрудничество. Совместная деятельность педагогического коллектива и детей, предполагается участие детей в планировании дел и самоуправлении.

*Режим работы образовательно-оздоровительной площадки «Сказка» школы №141*

8.00 Прием детей

8.20 Утренняя зарядка

8.40 Линейка

9.00 Завтрак

9.30 Культурно-оздоровительные мероприятия, кружковая работа

13.20 Обед

13.50 Свободное время

14.00 Уход домой

*Оздоровительный блок.*

1. Соблюдение режима ежедневно
2. Полноценное питание,

включающее овощи, фрукты и соки ежедневно

1. Утренняя зарядка ежедневно
2. Игры, прогулки на свежем воздухе ежедневно
3. Профилактические мероприятия

«Вредные привычки» 2-3 раза

1. Беседы: ( Правила безопасности) ежедневно
2. «Азбука дорожного движения» 2-3 раза
3. Осмотр врача 2 раза (рост, вес и т.д.)
4. Осмотр врача (педикулёз) ежедневно

*Спортивный блок*

1. Спортивная зарядка ежедневно
2. Спортивные игры ежедневно
3. Веселые старты. 2 раза
4. Лагерная универсиада. 1 раз

*Культурно-массовый блок*

01.06 – Открытие сезона..Мероприятия, посвящённые Международному

 дню ребёнка. Дискотека

02.06 - Экскурсия. Музейный комплекс «Пароход Св. Николай»

03.06 – Дк «Труда и согласия » « Енисейские зори» «Танцы народов

 мира»

04.06 - Кружки. Посещение библиотеки.

05.06 – Экскурсия « Роев ручей»

06.06 – Беседа «Я в гости к Пушкину иду». + Выезд в кинотеатр

08.06 – Линейка, посвящённая Дню России и Дню города. Кружки.

09.06 – Экскурсия «История Красноярска»

10.06- Развлекательное мероприятие «Яркое шоу мыльных пузырей».

11.06 – Интерактивный спектакль «Родной край»

15.06 – «Весёлые старты». Мастер- класс «Большие гонки»

16.06 – Кружки. Созидательная глина. Посещение библиотеки.

17.06 – Музейно- выставочный центр (экскурсия). Мастер- класс

 «Дотянись до небес»

18.06 – «Крейзи батлл»(научное соревнование)

19.06 - «Самый лучший день» (мультимедийная программа)

20.06 – Выезд в кинотеатр (м/ф)

22.06- Линейка «Первый день войны». Лагерная универсиада.

23.06 – Развлекательная игровая программа «Там на неведомых

 дорожках» .

24.06 – Планетарий

25.06 – Шоу «Сладкая вата»

26.06 – развлекательно – игровая программа «Закрытие сезона»

*Познавательно-развивающий блок*

1.Тематическое посещение библиотеки

2.Тематические отрядные мероприятия

 3. Кружковая работа

* спортивный «Олимпик»
* художественного творчества «Умелые ручки»

 - художественного творчества «Созидательная глина »

 - музыкального творчества «Весёлые нотки »

*Родительский блок*

1. Информирование родителей март, апрель
2. Проведение родительского собрания май
3. Собеседование с родителями ежедневно

**Программа** **летней профильной смены**

**гражданско-патриотической направленности «141-е измерение»**

**Пояснительная записка**

 Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

 Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории.Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является участие в военно-спортивных состязаниях «Патриот», «Покров», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю, участие в краевой акции «Обелиск»,несение Вахты памяти на Посту № 1.

Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра», «Тепло твоих рук» и др.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю.   Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов  старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

 Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.   Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Профильная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности

**Актуальность программы:** Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их умственного и творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

**Цель программы:**

Создание условий для полноценного оздоровительного, содержательного, познавательно-творческого отдыха детей.

**Задачи профильной смены :**

* создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
* организация интересного, полноценного общения ребят;
* Создание условий для поисковой деятельности;
* создание условий развития творческих способностей ребят;
* создание атмосферы сотрудничества, сотворчества;
* воспитание любви к Родине, природе, бережного отношения к ней;
* помощь малообеспеченным, многодетным семьям;
* диагностика и самодиагностика во временном объединении.

**Ожидаемый результат профильной смены:**

1.  Воспитание в детях любви к своей Родине, привитие интереса к   истории родного края.

2. Расширение кругозора  учащихся, развитие их познавательных интересов

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.

6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в   различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

**Содержание образовательной программы**

**профильной смены «141 -измерение»**:

1)Проект « Пять шагов к великой Победе» - изучение крупнейших сражениий Великой Отечественной войны (1 неделя)

 2) Проект «География Подвига»- изучение Подвига городов-героев (3 неделя)

3) Проект «Подвиг сибиряков: тыл-фронт» - вклад сибиряков в Великую Победу (2 неделя)

4) «Подвиг сибиряков: их именами названы улицы»- знакомство с подвигами красноярцев , чьи имена носят улицы нашего города ( 4 неделя)

**Ожидаемый результат образовательной программы:**

В ходе реализации образовательной программы профильной смены с гражданско-патриотической направленностью дети познакомятся с историей Великой Отечественной войны.

Ребята приобретут навыки самостоятельной исследовательской деятельности – сбор материала, его обработки, анализа и обобщения. Итогом работы детей смены будет создание презентационных проектов.

**Срок реализации программы:**

1 июня - 25 июня 2021 г.

**Критерии результативности программы:**

* итоги диагностики и самодиагностики ребят;
* положительные отзывы ребят и родителей о прошедшей смене;
* улучшение взаимоотношений детей в группах.

Участники программы:

* Дети 5-10 класса ,педагоги школы, педагоги дополнительного образования

**Весь процесс делится на следующие разделы:**

**1.Спортивно-оздоровительный раздел:**
- Постоянное пребывание на свежем воздухе;
- Организация здорового питания детей с использованием натуральных продуктов;
- Общая физическая подготовка;
- ежедневная утренняя зарядка;

- Подвижные и спортивные игры.

**2. Раздел духовно-нравственного воспитания:**
- Занятия по изучению истории Великой Отечественной войны ;
- Ежедневное напутственное обращение к воспитанникам и подведение итогов прошедшего дня во время построения;
- Награждение и поощрение воспитанников по заслугам установленными знаками отличия и подарками;

**3. Интеллектуально-развивающий раздел.**
- Интеллектуально-развивающие занятия:
- проведение занимательных опытов;
- Проведение викторин, интеллектуальных турниров и конкурсов;
- Проведение конкурсов ;

- проектная деятельность

**4. Общественно-полезный труд.**
- Работы на пришкольном участке

- благоустройство лагеря

**5. Досуговые мероприятия.**
- Организация экскурсий;
- Просмотры мультфильмов, художественных фильмов;

- выход в ДТиС, библиотеку и др.

- организация праздников.

**Механизмы реализации программы:**

Программа ориентирована на первичный, временный детский коллектив.

Режим работы смены с 8.00 до 14.00, обед в 13.00 часов.

День начинается линейкой, где объявляются план работы на текущий день; в течение дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в культурно-массовых мероприятиях, раскрывают свои творческие способности.

На протяжении всей смены ребята изучают историю Великой Отечественной войны, вклад жителей нашего края в Великую Победу. Заканчивается день линейкой, на которой ребята самостоятельно подводят итоги пройденного дня и защищают свои мини проекты.

**Система аналитической деятельности (средства и способы):**

В ходе работы будет проведена ежедневная диагностика. Это настроение дня, оценка детьми и взрослыми проведенного дела и степени своего участия в деятельности, оценка своих чувств, переживаний, эмоций, связанных с проведенным делом и др. Анализ может быть индивидуальным, групповым, коллективным.

***Правила жизни в профильном отряде***

* отряд – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
* Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
* Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Законы лагеря***

* Главный закон «Все новое узнай и в отряд передай».
* Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
* Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
* Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
* Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

***Инструктажи***

* Вводный инструктаж (начальник лагеря).
* Инструктаж по ПДД (педагог).
* Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (начальник лагеря).
* Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (педагог).
* Текущие инструктажи (педагог).

**Распорядок дня**

8.00 -Прием детей

8.20 -Утренняя зарядка

8.40 -Линейка

9.00 -Завтрак

9.30 -Интеллектуально-развивающие занятия

13.20 -Обед

13.50 -Культурно-оздоровительные мероприятия, кружковая работа

14.00 -Уход домой

**Тематическое планирование**

**профильной смены ««141 -измерение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1 неделя******Проект « Пять шагов к великой Победе»*** | ***2 неделя******Проект «Подвиг сибиряков»*** | ***3 неделя******"География Подвига"*** | ***4 неделя******«Подвиг сибиряков: их именами названы улицы»*** |
|  | **6 день.07.06.21*****«Всё для фронта - всё для Победы»*** | **11 день. 14.06.21*****«Город –герой Брест». «Город-герой Смоленск»***  | **17 день 21.06.21*****«Герой Советского союза Борисевич И.А.»*** |
| **1 день. 01.06.21*****Тема дня: «Битва за Москву»***. | **7 день. 08.06.21** ***«Оборона Диксона .*** ***АлСиб »*** | **12 день.15.06.21.** ***«Город –герой Москва».******«Город-герой Ленинград»*** | **18 день. 22.06.21*****«Герой Советского союза Корнеев А.К.»*** |
| **2 день. 02.06.21*****Тема дня: «Подвиг Ленинграда»*** | **8 день. 09.06.21*****«Сибирский характер: воздушный подвиг Николая Тотмина»*** | **13 день. 16.06.21*****«Город –герой Севастополь». «Город-герой Одесса»*** | **19 день. 23.06.21*****«Герой Советского союза Тотмин Н.Я.»*** |
| **3 день.03.06.21*****Тема дня: «Огненная дуга»*** | **9 день. 10.06.21*****«Сибирские дивизии на всех фронтах»*** | **14 день. 17.06.21*****«Город –герой Киев». «Город-герой Минск»*** | **20 день. 24.06.21*****«Герой Советского союза Водяников А.В.»*** |
| **4 день. 04.06.21*****Тема дня: «Освобождение»*** | **10 день. 11.06.21*****«Красноярцы в битве за Берлин»***  | **15 день. 18.06.21*****«Город –герой Керчь». «Город-герой Новороссийскск»*** | **21 день. 25.06.21*****«Герой Советского союза ЮшковМ.А»*** |
| **5 день. 05.06.21*****Тема дня: «Битва за Берлин»*** |  | **16 день. 19.06.21*****«Город –герой Тула». «Город-герой Сталинград»«Город-герой Мурманск»*** | ***«Герой Советского союза Забобонов И.С.»*** |

**План работы профильной смены «141 -измерение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
|  | **6 день.07.06.21**Беседа «Я в гости к Пушкину иду». + Выезд в кинотеатр | **11 день. 14.06.21**«Весёлые старты». Мастер- класс «Большие гонки» | **17 день 21.06.21**Выезд в кинотеатр (м/ф) |
| **1 день. 01.06.21**Открытие сезона.. Мероприятия, посвящённые Международному дню ребёнка. | **7 день. 08.06.21** Экскурсия «История Красноярска» | **12 день.15.06.21.** Кружки. Созидательная глина. Посещение библиотеки. | **18 день. 22.06.21**Линейка «Первый день войны». Лагерная универсиада. |
| **2 день. 02.06.21**Экскурсия. Музейный комплекс «Пароход Св. Николай»  | **8 день. 09.06.21**Развлекательное мероприятие «Яркое шоу мыльных пузырей».  | **13 день. 16.06.21**Музейно- выставочный центр (экскурсия). | **19 день. 23.06.21**Развлекательная игровая программа «Там на неведомых дорожках» |
| **3 день.03.06.21**Дк «Труда и согласия » « Енисейские зори» «Танцы народов мира» | **9 день. 10.06.21**Интерактивный спектакль «Родной край» | **14 день. 17.06.21**Мастер- класс : «Дотянись до небес» | **20 день. 24.06.21**Планетарий |
| **4 день. 04.06.21**Кружки. Посещение библиотеки.  | **10 день. 11.06.21**Линейка, посвящённая Дню России и Дню города. Кружки.  | **15 день. 18.06.21**«Крейзи батлл»(научное соревнование) | **21 день. 25.06.21**развлекательно – игровая программа «Закрытие сезона» |
| **5 день. 05.06.21**Экскурсия « Роев ручей» |  | **16 день. 19.06.21**«Самый лучший день» (мультимедийная программа) |  |

**МОНИТОРИНГ**

**Ежедневно оформляется стенд " Настроение дня".**

Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

**Диагностическое обеспечение.**

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель**:Изучение интереса учащихся.

**Анкета на входе.**

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых:

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего поселка?

 Спасибо за ответы!

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 11-12 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в профильной смене.

**Анкета на выходе**

**1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в профильной смене?***

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых?***

|  |  |
| --- | --- |
| Очень интересно |  |
| интересно |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Не интересно |  |

***3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
| Тематические занятия |  |
| Закрытие |  |
| Другое |  |
|  |  |

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе?***

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

***5. Твои предложения по проведению отдыха в профильной смене.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***