

1. Обоснование выбора модели

Смешанное обучение – технология организации образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционной классно-урочной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения.

Переход школы на смешанное обучение в 2021-2022 учебном году обусловлено, прежде всего, необходимостью организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Гибкость предполагает при смешанном обучении, что время и место не ограничены строгими рамками урока и школы, темп и ритм обучения не привязаны к темпу и ритму работы других учащихся класса. Смешанное обучение обеспечивает вовлеченность в учебный процесс 100% обучающихся. Адаптивность реализуется как возможность организации учебного процесса для учащихся с разными возможностями и запросами. Индивидуализация осуществляется за счет выстраивания учебного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями обучающихся, при этом методические подходы и педагогические технологии, используемыми учителем в классе, дополняются интерактивными учебными средствами и адаптивным программным обеспечением. Интерактивность достигается использованием вариативных форм и способов взаимодействия как участников образовательного процесса друг с другом, так и с контентом. Обучающиеся при смешанном обучении имеют время для того, чтобы более внимательно и глубоко рассмотреть и обосновать собственные суждения.

Смешанное обучение позволяет решить новые задачи, выдвигаемые сегодня в сфере образования:

* организовать образовательную деятельность с учётом санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
* расширить образовательные возможности обучающихся за счет увеличения доступности и гибкости образования, учета их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала;
* стимулировать формирование субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
* трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
* персонализировать образовательный процесс, побудив учащегося самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.
1. **Исходное состояние образовательного учреждения**

Проектная мощность школы – 725 человек.

Фактическая наполняемость на 01.09.2021 г. – 991 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во классов - комплектов | Кол-во человек |
| **начальное общее образование** |
| 1 кл. | 4 | 113 |
| 2 кл. | 5 | 137 |
| 3кл. | 4 | 97 |
| 4 кл. | 4 | 97 |
| **Всего**  | **17** | **444** |
| **основное общее образование** |
| 5кл. | 4 | 103 |
| 6 кл. | 4 | 94 |
| 7 кл. | 4 | 103 |
| 8 кл. | 3 | 81 |
| 9 кл. | 2 | 64 |
| **Всего** | **17** | **445** |
| **среднее общее образование** |
| 10 кл. | 2 | 53 |
| 11 кл. | 2 | 49 |
| **Всего**  | **4** | **102** |
| **всего по школе** |
|  | **38** | **991** |

Образовательный процесс организован в две смены:

1,4, 5-6, 8-11 классы – первая смена

2-3, 7 классы – вторая смена.

Количество учебных кабинетов, закреплённых за определённым классом:

начальное общее образование – 17 кабинетов

основное общее образование – 17 кабинетов

среднее общее образование – 4 кабинета.

Количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы – 6 кабинетов.

Количество больших спортивных залов – 2, малый спортивный зал -1.

В школе имеется пищеблок, 1 зал для приёма пищи на 120 посадочных мест.

Для организации учебного процесса дистанционно используются разнообразные цифровые образовательные ресурсы и онлайн-сервисы:

* для коммуникации и обратной связи (Скайп, Zoom, Discord);
* для создания сообществ (ВКонтакте, Viber, WhatsApp);
* для планирования учебной деятельности (ЭлЖур);
* для создания и публикации контента и учебных объектов (конструктор тестов в электронном журнале);
* цифровые коллекции учебных объектов (Единая Коллекция Образовательных ресурсов, видеоуроки, ресурсы сети Интернет);
* учебные онлайн-курсы;
* учебные платформы («Российская электронная школа»Я-класс, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ).
1. **Краткое описание модели смешанного обучения**

Модель смешанного обучения представляет собой сочетание очного и дистанционного обучения.

 При организации очного обучения учитываются санитарно-эпидемиологические требования к режиму работы (п.2 ст.50 ФЗ от 30.03 1999 № 52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 3.1/2.4.3598-20 «О санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

 Важной организационной особенностью является реструктурирование учебного пространства: выделение рабочих постоянных зон (каждый класс занимается в закрепленном кабинете в течение всего дня, определены места для индивидуальных консультаций и самостоятельной работы). Обеспечено поточное разделение групп учащихся: прибытие учащихся осуществляется в разное время через разные входы с осуществлением термометрии. Территориально школа разделена на секторы (рекреации), что позволяет исключить одновременное нахождение учащихся во время отдыха, а также проветривания и уборки кабинета.

 Для выполнения санитарных требований в каждой параллели 6-11 классов часть предметов изучается с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий:

* основное общее образование**:**

6 класс: ОБЖ, информатика, родной русский язык, иностранный язык (1ч.), литература (1ч.);

7 класс: иностранный язык (1ч.), информатика, музыка, география (1ч.), биология (1 ч.), история (1 ч.);

8 классы: ИЗО, иностранный язык (1 ч.), ОБЖ, музыка, география (1 ч.), история (1 ч.);

9 класс: ОБЖ, иностранный язык (1ч.), литература(1ч.), биология (1 ч.), история (1ч.), физика (1ч);

* среднее общее образование:

10-11 классы: информатика, история (1ч.), ОБЖ, биология базовая, химия базовая, обществознание (1ч.), иностранный язык (1ч.), география, физика углубленная, базовая (1ч.), индивидуальный проект, родной русский язык ;

Изучение курсов по выбору (элективные курсы) будет осуществляться как в очном, так и в дистанционном режиме.

Соотношение очного и дистанционного обучения по классам следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | очно | дистанционно |
| 6 классы | 85% | 15% |
| 7 классы | 82% | 18% |
| 8 классы | 82% | 18% |
| 9 классы | 80% | 20% |
| 10 -11 классы | 73% | 27% |

При выборе предметов дистанционного обучения учитывались возрастные особенности учащихся, степень сложности изучения программного материала, уровень профессиональной компетентности педагогов.

 Изучение программного материала по предметам очно будет организовано с учетом диагностики знаний обучающихся на начало учебного года. Использование ЦОР и учебных платформ основано на предыдущем опыте организации дистанционного обучения.

 Приход учащихся в школу в разное время, минимальное количество обучающихся в каждом секторе будет обеспечено расписанием занятий.

 Четкого деления на смены в основной и старшей школе не предполагается.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»**

* 1. Режим работы ОУ:

понедельник – суббота: с 7.00 до 21.00

воскресенье: выходной

* 1. График прихода/ ухода обучающихся в школу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время прихода обучающихся в школу | Время ухода обучающихся в школу | Класс | Вход/выход | Встречающие/провожающие(ответственные лица) |
| **1 смена** |
| 08.10 | 12:10 | 1а | 2 | Классный руководитель |
| 08.10 | 12:10 | 1б | 1 | Классный руководитель |
| 08.20 | 12:20 | 1в | 2 | Классный руководитель |
| 08.25 | 12:25 | 1г | 1 | Классный руководитель |
| 08.00 | 13:15 | 4а | 2 | Классный руководитель |
| 08.00 | 13:15 | 4б | 1 | Классный руководитель |
| 08.10 | 13:25 | 4в | 2 | Классный руководитель |
| 08.15 | 13:15 | 4г | 1 | Классный руководитель |
| 08.10 | 14.20 | 5а | 3 | Классный руководитель |
| 08.25 | 14.30 | 5б | 1 | Классный руководитель |
| 08.20 | 14.25 | 5в | 1 | Классный руководитель |
| 08.10 | 14.20 | 5г | 1 | Классный руководитель |
| 08.20 | 14.25 | 6а | 1 | Классный руководитель |
| 08.00 | 14.10 | 6б | 1 | Классный руководитель |
| 08.20 | 14.25 | 6в | 3 | Классный руководитель |
| 08.10 | 14.20 | 6г | 1 | Классный руководитель |
| 08.15 | 15.10 | 8а | 3 | Классный руководитель |
| 08.15 | 15.10 | 8б | 1 | Классный руководитель |
| 08.15 | 15.10 | 8в | 1 | Классный руководитель |
| 09.10 | 16.10 | 9а | 3 | Классный руководитель |
| 09.00 | 16.10 | 9б | 1 | Классный руководитель |
| 08.05 | 15.15 | 10а | 3 | Классный руководитель |
| 08.05 | 15.15 | 10б | 1 | Классный руководитель |
| 08.05 | 15.15 | 11а | 3 | Классный руководитель |
| 08.05 | 15.15 | 11 б | 1 | Классный руководитель |
| **2 смена** |
| 12:15 | 17:05 | 2А | 2 | Классный руководитель |
| 12:15 | 17:05 | 2Б | 1 | Классный руководитель |
| 12:05 | 17:05 | 2В | 1 | Классный руководитель |
| 12:15 | 17:10 | 2Г | 1 | Классный руководитель |
| 12.15 | 17:10 | 2Д | 1 | Классный руководитель |
| 12:25 | 17:05 | 3А | 2 | Классный руководитель |
| 12:20 | 17:15 | 3Б | 1 | Классный руководитель |
| 12:25 | 17:10 | 3В | 1 | Классный руководитель |
| 12:30 | 17:05 | 3Г | 1 | Классный руководитель |
| 14.00 | 19.00 | 7а | 1 | Классный руководитель |
| 14.00 | 19.00 | 7б | 1 | Классный руководитель |
| 14.00 | 19.00 | 7в | 3 | Классный руководитель |
| 13.50 | 18.50 | 7г | 1 | Классный руководитель |

4.3. Расписание звонков

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 08.30 – 09.15 |
| 2 урок | 09.25 – 10.10 |
| 3 урок | 10.20 – 11.05 |
| 4 урок | 11.25 – 12.10 |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 |
| 7 урок | 14.20 – 15.05 |
| 8 урок | 15.25 – 16.10 |
| 9 урок  | 16.20 – 17.05 |
| 10 урок | 17.15 – 18.00 |
| 11 урок | 18.10 – 18.55 |

4.4. Расписание пребывания обучающихся в школьной столовой

начальная школа:

1 класс: 9:50-10:10

2 класс: 13:55-14:10

3 класс: 14:50-15:05

4 класс: 10:50-11:05

основная школа:

5 класс: 11.05 - 11.25

6 класс: 12.10 – 12.30

7 класс: 14.10 - 14.30

8 класс: 9.15 - 9.25, 12.10 – 12.30

9 класс: 10.10 – 10.20, 13.15 – 13.25

средняя школа:

10 – 11 классы: 10.10 – 10.20, 13.15 – 13.25

4.5. Расписание работы кабинетов за классами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | кабинет | занятость кабинета |
| 1А | 2-17 | 8:10 – 12:10 |
| 1Б | 2-02 | 8:10 – 12:10 |
| 1В | 2-20 | 8:20 – 12:20 |
| 1Г | 3-03 | 8:25 – 12:25 |
| 2А | 2-19 | 12:15 – 17:05 |
| 2Б | 1-01 | 12:15 – 17:05 |
| 2В | 1-04 | 12:05 – 17:05 |
| 2Г | 2-03 | 12:15 – 17:10 |
| 2Д | 3-01 | 12:15 – 17:10 |
| 3А | 2-18 | 12:25 – 17:05 |
| 3Б | 3-04 | 12:20 – 17:15 |
| 3В | 1-02 | 12:25 – 17:10 |
| 3Г | 3-03 | 12:30 – 17:05 |
| 4А | 2-20 | 8:00 – 13:15 |
| 4Б | 3-02 | 8:00 – 13:15 |
| 4В | 1-03 | 8:10 -13:25 |
| 4Г | 3-01 | 8:15 – 13:15 |
| 5А | 1-17 | 8.10 – 14.20 |
| 5Б | 3-10 | 8.25 – 14.30 |
| 5В | 2-14 | 8.20 – 14.25 |
| 5Г | 3-17 | 8.10 – 14.20 |
| 6А | 3-12 | 8.20 – 14.25 |
| 6Б | 1-12 | 8.00 – 14.10 |
| 6В | 3-06 | 8.20 – 14.25 |
| 6Г | 2-12 | 8.10 – 14.20 |
| 7А | 3-14 | 14.00 – 19.00 |
| 7Б | 2-16 | 14.00 – 19.00 |
| 7В | 2-10 | 14.00 – 19.00 |
| 7Г | 2-01 | 13.50 – 18.50 |
| 8А | 1-19 | 8.15 – 15.10 |
| 8Б | 1-07 | 8.15 – 15.10 |
| 8В | 3-13 | 8.15 – 15.10 |
| 9А | 1-08 | 9.10 – 16.10 |
| 9Б | 3-11 | 9.10 – 16.10 |
| 10А | 3-05 | 8.05 – 15.15 |
| 10Б | 3-16 | 8.05 – 15.15 |
| 11А | 3-07 | 8.05 – 15.15 |
| 11Б | 1-09 | 8.05 - 15.15 |

4.6. Учительская

В школе имеется учительский кабинет (каб. 2-11), который разделён на зону отдыха и рабочую зону. Зона отдыха оборудована удобными креслами и диванами. Рабочая зона организована таким образом, чтобы педагогам была возможность готовиться к урокам, обмениваться опытом с коллегами, работать за компьютером (имеются письменные столы, компьютеры, 2 копировальный аппарат, МФУ).

4.7. Изолятор для заболевших – кабинет 1-05

4.8. График проведения влажных уборок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Периодичность |
| 1 | Влажная уборка пола в коридорах, фойе 1-3 этажей с применением моющего средства Прогресс,Способ применения: на 10л воды добавить 30мл средства. и дез. средства «Жавель Син табс». Раствор 0,015%Для особо загрязненного пола обработку повторить. | Ежедневно (после каждой перемены) |
| 2 | Обработка поилок, кулеров, дозаторов с применением дез. средства «Жавель Син табс». Раствор 0,015%, затем промыть чистой водой. | Ежедневно (после каждой смены) |
| 3 | Влажная уборка в кабинетах с применением дез. средства «Жавель Син табс». Раствор 0,015%с добавлением моющего ср-ва Прогресс. | Ежедневно (после каждой смены) |
| 4 | Влажная уборка в спортзалах с применением дез. средства «Жавель Син табс». Раствор 0,015% | Ежедневно (после каждой перемены) |
| 5 | Обработка спортивного инвентаря с применением дез.средства «Жавель Син табс».Раствор 0,015%затем промыть чистой водой. | Ежедневно (после каждой перемены) |
| 6 | Влажная уборка в мед. кабинете с применением дез. средства «Жавель Син табс». Раствор 0,03%с добавлением моющего средства Прогресс | Ежедневно(2 раза в день) |
| 7 | Влажная уборка пола в столовой с применением дез. средства «Жавель Син табс». Раствор 0,015%с добавлением моющего средства Прогресс. | Ежедневно (после каждой перемены) |
| 8 | Влажная уборка в туалетах с применением дез. средства «Жавель Син табс»: - Раствор 0,03%, с добавлением моющего средства Прогресс, Санокс Квачи заполняем- дез.раствором 0,03%,  | Ежедневно (после каждой перемены) |
| 9 | Генеральная уборка помещений школы с применением моющих средств: «Прогресс», «Санокс», «Пемолюкс», «Биолан», и дез. средства «Жавель Син табс» Раствор 0,03% | 1 раз в неделю |
| 10 | Мытье окон с применением моющих средств: «Прогресс», «Чистые окна» | 2 раза в год |
| 11 | Обработка уборочного инвентаря с применением дез. средства «Жавель Син табс». 0,2% | Ежедневно(после уборки каждой смены) |
| 12 | Влажная уборка помещений школы в период карантина с применением «Жавель Син табс»: смотреть инструкцию «Работа с дез. средством при карантине» | Ежедневно (после каждой смены) |

4.9. График проведения проветривания

Кабинеты начальной школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1-01** |  **1-02** |  **1-03** |  **1-04** |  **2-02** | **2-03** |  **2-01** | **2-04** |
| 9:00  |  | 9:05 | 9:15 | 9:10  |  8:50 | 9:10 | 9:15 |
| 9:50  |  | 9:50  | 9:50  | 10:00 |  9:50  | 10:10 | 10:10 |
| 10:50 |  | 11:00  | 11:10 | 10:50 | 10:55  | 11:05 | 11:15 |
| 11:55  |  | 12:00  | 12:05 | 12:10  | 12:00  | 12:10 | 12:20 |
|  | 13:15  | 13:25 |  | 13:15  |  | 13:15 | 13:15 |
|  | 13:55 | 14:10 |  |  |  | 14:10 | 14:10 |
|  | 15-05  | 14:50 |  |  |  |  |  |
|  | 16:10 | 16:20 |  |  |  |  |  |
|  **2-17** | **2-20** |  **2-19** | **2-18** | **3-01** | **3-02** | **3-03** | **3-04** |
| 9:10  | 9:20 |  9:00  |  |  |  9:05 |  |  |
| 10:20 | 10:10 | 9:50  |  |  | 9:50  |  |  |
| 10:50 | 10:50 | 10:55  |  |  | 10:50 |  |  |
| 12:10  | 12:20  | 12:00  |  |  | 12:00  |  |  |
| 13:15 | 13:20  |  | 13:15  | 12:55 | 13:05 | 13:15 | 13:25 |
|  | 13:55 |  | 13:55  | 14:10 | 14:10 | 13:55 | 13:55 |
|  | 15:05 |  | 15:05  | 14:50 | 14:50 | 14:50 | 15:05 |
|  | 16:10 |  | 16:10 | 15:50 | 16:00 | 16:20 | 16:30 |

Кабинеты основной и средней школы

**Время проветривания кабинетов основной и старшей школы (3 этаж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  уроки | 3-05 | 3-06 | 3-07 | 3-09 | 3-10 | 3-11 | 3-12 | 3-13 | 3-14 | 3-15 | 3-16 | 3-17 |
| 1 | 09.10 | 09.15 | 09.10 | 09.10 | 09.15 | 09.10 | 09.15 | 09.10 | 09.15 | 09.10 | 09.15 | 09.10 |
| 2 | 10.10 | 10.05 | 10.10 | 10.10 | 10.05 | 10.10 | 10.05 | 10.10 | 10.05 | 10.10 | 10.05 | 10.10 |
| 3 | 11.00 | 11.05 | 11.00 | 11.00 | 11.05 | 11.00 | 11.05 | 11.00 | 11.05 | 11.00 | 11.05 | 11.00 |
| 4 | 12.10 | 12.05 | 12.10 | 12.10 | 12.05 | 12.10 | 12.05 | 12.10 | 12.05 | 12.10 | 12.05 | 12.10 |
| 5 | 13.10 | 13.15 | 13.10 | 13.10 | 13.15 | 13.10 | 13.15 | 13.10 | 13.15 | 13.10 | 13.15 | 13.10 |
| 6 | 14.05 | 14.10 | 14.05 | 14.05 | 14.10 | 14.05 | 14.10 | 14.05 | 14.10 | 14.05 | 14.10 | 14.05 |
| 7 | 15.00 | 15.05 | 15.00 | 15.00 | 15.05 | 15.00 | 15.05 | 15.00 | 15.05 | 15.00 | 15.05 | 15.00 |
| 8 | 16.10 | 16.05 | 16.10 | 16.10 | 16.05 | 16.10 | 16.05 | 16.10 | 16.05 | 16.10 | 16.05 | 16.10 |
| 9 | 17.00 | 17.05 | 17.00 | 17.00 | 17.05 | 17.00 | 17.05 | 17.00 | 17.05 | 17.00 | 17.05 | 17.00 |

**Время проветривания кабинетов основной и старшей школы (2 этаж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  уроки | 2-06 | 2-10 | 2-12 | 2-13 | 2-14 | 2-15 | 2-16 |
| 1 | 09.10 | 09.15 | 09.10 | 09.10 | 09.15 | 09.10 | 09.15 |
| 2 | 10.10 | 10.05 | 10.10 | 10.10 | 10.05 | 10.10 | 10.05 |
| 3 | 11.00 | 11.05 | 11.00 | 11.00 | 11.05 | 11.00 | 11.05 |
| 4 | 12.10 | 12.05 | 12.10 | 12.10 | 12.05 | 12.10 | 12.05 |
| 5 | 13.10 | 13.15 | 13.10 | 13.10 | 13.15 | 13.10 | 13.15 |
| 6 | 14.05 | 14.10 | 14.05 | 14.05 | 14.10 | 14.05 | 14.10 |
| 7 | 15.00 | 15.05 | 15.00 | 15.00 | 15.05 | 15.00 | 15.05 |
| 8 | 16.10 | 16.05 | 16.10 | 16.10 | 16.05 | 16.10 | 16.05 |
| 9 | 17.00 | 17.05 | 17.00 | 17.00 | 17.05 | 17.00 | 17.05 |

**Время проветривания кабинетов основной и старшей школы (1 этаж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  уроки | 1-05 | 1-07 | 1-08 | 1-09 | 1-11 | 1-12 | спортзал№1 | спортзал№2 |
| 1 | 09.10 | 09.15 | 09.10 | 09.10 | 09.15 | 09.10 | 09.15 | 09.10 |
| 2 | 10.10 | 10.05 | 10.10 | 10.10 | 10.05 | 10.10 | 10.05 | 10.10 |
| 3 | 11.00 | 11.05 | 11.00 | 11.00 | 11.05 | 11.00 | 11.05 | 11.00 |
| 4 | 12.10 | 12.05 | 12.10 | 12.10 | 12.05 | 12.10 | 12.05 | 12.10 |
| 5 | 13.10 | 13.15 | 13.10 | 13.10 | 13.15 | 13.10 | 13.15 | 13.10 |
| 6 | 14.05 | 14.10 | 14.05 | 14.05 | 14.10 | 14.05 | 14.10 | 14.05 |
| 7 | 15.00 | 15.05 | 15.00 | 15.00 | 15.05 | 15.00 | 15.05 | 15.00 |
| 8 | 16.10 | 16.05 | 16.10 | 16.10 | 16.05 | 16.10 | 16.05 | 16.10 |
| 9 | 17.00 | 17.05 | 17.00 | 17.00 | 17.05 | 17.00 | 17.05 | 17.00 |

4.10. Особенности обучения первоклассников

Обучение детей в 1-м классе проводиться с соблюдением следующих требований:

• учебные занятия проводятся только в первую смену;

• продолжительность учебного года - 33 недели;

• 5-дневная учебная неделя;

• максимально допустимая недельная нагрузка – 20 часов;

• проведение не более 4-х уроков в день;

• продолжительность уроков в первой и второй четверти не более 35 минут;

• организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

• обучение без домашних заданий (в первом полугодии) и балльного оценивания знаний обучающихся в течение всего учебного года;

• дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

 В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к школе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

* в сентябре – 3 урока по 35 минут каждый, 4-й учебный час должен быть нетрадиционным (урок-театрализация, урок-игра, урок-экскурсия и т.д.);
* со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
* с третьей четверти - 4 урока по 40 минут.

4.10. Режим работы ГПД (класс/ кабинет/ время занятости)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кабинет | Время занятости |
| 1А | 2-19 | 12:10-15:10 |
| 1Б | 1-01 | 12:10-15:10 |
| 1В | 1-04 | 12:10-15:10 |
| 1Г | 2-03 | 12:10-15:10 |
| 1Д | 1-03 | 12:10-15:10 |
| 2Б | 3-04 | 08:00-12:00 |
| 2В | 1-03 | 08:00-12:00 |
| 4Б | 2-02 | 12:30-15:30 |

**5. Учебные планы**

**5.1. Начальное общее образование**

Пояснительная записка

Учебный план составлен по варианту пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Содержание и структура, цели и задачи начального общего образования определяются требованиями ФГОС, сформулированными в образовательной программе (ООП). Основными направлениями учебного плана в рамках задач, решаемых школой, являются:

* соблюдение государственного стандарта образования;
* обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях;
* максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

При составлении учебного плана были учтены особенности микроучастка, на котором находится школа. По результатам опросов обучающихся и их родителей, на основе анализа возможных ресурсов и перспектив формируется социальный заказ, выполнение которого влечет за собой изменение образовательной программы начального общего образования и учебного плана.

Учебный план включает две части:

* обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
* формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

 В учебный план включены «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 2021-2022 учебном году данные предметы изучаются по 0,5 часа в полугодии в 1, 2 классах. «Родной русский язык» способствует воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. «Литературное чтение на родном языке» формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

В первых и вторых классах курс математики будет изучается по программе Л.Г. Петерсон. В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Данный курс позволяет овладению основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Обучающиеся приобретут необходимые вычислительные навыки, научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Учебный план определяет достаточное количество часов на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, устанавливает объем обязательной и максимальной нагрузки. Учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объёме. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется средствами образовательных систем:

* «Школа России»;
* «Перспектива»;
* «Школа 21 век»;
* Развивающее обучение Эльконин – Давыдов.

В учебном плане на прохождение программ превышающих объём федерального компонента добавлены часы из школьного компонента. Так увеличено количество часов на изучение русского языка – 1 час.

В учебном плане 4-х классах 1 час отводится на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В ООП начального образования особое внимание отводится правилам сохранения своего здоровья и формированию умений действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях. В начальной школе обеспечение безопасности жизнедеятельности проходит, интегрировано через уроки физической культуры, окружающего мира. Во всех классах начальной школы на физическую культуру отводится 3 часа.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольное списывание;

- контрольный диктант;

- контрольная работа;

- тест;

- проект;

- творческая выставка;

- творческий отчёт (концерт).

В 4-ых классах формой и результатами промежуточной аттестации являются ВПР.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Формы промежуточной аттестации | Сроки проведения |
| 1-е | русский язык | списывание | 20.04-21.05 |
| математика | контрольная работа |
| литературное чтение | тест по содержанию текста |
| окружающий мир | тест |
| технология  | творческая выставка |
| музыка | отчетный концерт |
| изобразительное искус | творческая выставка |
| 2-е | русский язык | списывание |
| математика | контрольная работа |
| литературное чтение | тест по содержанию текста |
| окружающий мир | тест |
| технология  | творческая выставка |
| музыка | отчетный концерт |
| изобразительное искус | творческая выставка |
| 3-и | русский язык | диктант |
| математика | контрольная работа |
| литературное чтение | комплексная работа с текстом |
| окружающий мир | проект |
| технология  | творческая выставка |
| английский язык | тест |
| физическая культура | сдача нормативов |
| музыка | отчетный концерт |
| изобразительное искус | творческая выставка |

**1А, Б, В, Г, Д (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| **1.Обязательная часть** | 1АШкола России | 1БШкола России | 1ВШкола России | 1ГШкола России | 1ДШкола России |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **2.Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** |  |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |

**2А, Б, В, Г (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| 1. **Обязательная часть**
 | 2АШкола России | 2БШкола 21 век | 2ВШкола России | 2ГШкола России |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| 1. **Часть, формируемая участниками**

**образовательных отношений** |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**3 А, Б, В, Г классы (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| **1.Обязательная часть** | 3АШкола России | 3БШкола 21 век | 3ВПерспектива | 3ГШкола 21 век |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **2.Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**4 А, Б, В, Г классы (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| **1.Обязательная часть** | 4АШкола России | 4Б4БЭльконин-Давыдов | 4ВШкола России | 4ГШкола России |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **2.Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**5.2. Основное общее образование**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 141» (далее – Школа) определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Родной язык и родная литература (родной русский язык, литература на родном языке);
* Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
* Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* Искусство (изобразительное искусство, музыка);
* Технология (технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на ведение курсов по выбору.

Оставшиеся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение следующих курсов:

* обязательные занятия ОБЖ -1 час,
* обязательные занятия «Информатика» - 1 час.

 Обязательные занятия ОБЖ способствуют освоению знаний о здоровом образе жизни, воспитанию чувства ответственности, обеспечению безопасного поведения в опасных ситуациях.

 Обязательные занятия «Информатика и ИКТ» дают возможность ребенку экспериментировать в рамках виртуального пространства, продолжают развитие творческого воображения и интеллектуальных способностей учащихся на базе компьютерно – игрового комплекса, создающегося в школе.

 Продолжительность учебной недели в 5- х классах составляет 5 дней, в 6 - 9-х классах - 6 дней, продолжительность учебного года – 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составит не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Продолжительность урока - 45 минут. Учебные периоды – четверти.

 При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

 Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В основе разработки учебного плана Школы лежит принцип преемственности.

Учебный план Школы ориентирован на выполнение следующих задач:

- создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме права детей на образование;

- совершенствование содержания образования, обеспечение нового качества обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта;

- повышение вариативности образовательной деятельности;

-овладение педагогическим коллективом технологиями, способствующими достижению высокого уровня мотивации образовательной деятельности учащихся, их самостоятельности и рационального использования учебного времени, формирование у преподавателей и учащихся новых компетенций с учетом глобальных изменений в экономике, политике, социальной и культурной сферах (информационной, правовой, языковой);

- повышение уровня информатизации образовательной деятельности и информационной культуры обучающихся и учителей, активизация информационно-коммуникативного обучения с использованием Интернета и других современных информационных систем;

- расширение образовательного пространства Школы.

 В 6-9 классах реализуется модель смешанного обучения.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) Школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

 Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;

- контрольный диктант;

- тест;

- контрольное изложение;

- контрольное сочинение;

- проект;

- творческая работа;

- творческий отчёт (концерт);

- комплексный анализ текста;

- практическая работа;

- сдача нормативов.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей, рассматриваются на методическом совете.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком и утверждаются директором Школы.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Формы промежуточной аттестации | Сроки проведения |
| 5-е | русский язык | тест | 27.04– 25.05 |
|  | математика | тест |
|  | история | тест |
|  | биология | тест |
| 6-е | математика | тест |
|  | биология | тест |
|  | русский язык | тест |
|  | география | тест |
| 7-е | биология | собеседование по билетам |
|  | русский язык | тест |
|  | алгебра  | тест |
|  | физика | тест |
|  | информатика | тест |
|  | физическая культура | выполнение нормативов |
|  | музыка | отчетный концерт |
| 8-е | русский язык | собеседование по билетам |
|  | математика | собеседование  |
|  | технология | проект |
|  | биология | тест |
|  | физика | тест |
|  | химия | тест |
|  | обществознание |  тест |
|  | география  | тест |
|  | иностранный язык | тест |

По остальным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

**Учебный план основного общего образования (5 кл. 5-дневка, 6-9 кл. 6-дневка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5абвг** | **6абвг** | **7абвг** | **8абв** | **9аб** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(очно) | 6(очно) | 4(очно) | 3(очно) | 3(очно) | 21 |
| Литература | 3(очно) | 3(1 ч. дист.) | 2(очно) | 2(очно) | 3(1 ч. дист.) | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5(очно) | 0,5(дист.) | 0,5(дист.) | - | - | 1,5 |
| Родная литература | 0,5(очно) | 0,5(дист.) | 0,5(дист.) | - | - | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3(очно) | 3(1 ч. дист.) | 3(1 ч. дист.) | 3(1 ч. дист.) | 3(1 ч. дист.) | 15 |
| Второй иностранный язык |  | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5(очно) | 5(очно) | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 4(очно) | 4(очно) | 4(очно) | 12 |
| Геометрия | - | - | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 6 |
| Информатика | - | - | 1(дист.) | 1(очно) | 1(очно) | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2(очно) | 0,8(очно) | 0,8(очно) | 0,7(очно) | 1 | 11 |
| История России | - | 1,2(очно) | 1,2(1 ч. дист.) | 1,3(1 ч. дист.) | 2 |
| Обществознание | - | 1(очно) | 1(очно) | 1(очно) | 1(очно) | 4 |
| География | 1(очно) | 1(очно) | 2(1 ч. дист.) | 2(1 ч. дист.) | 2(очно) | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2(очно) | 2(очно) | 3(1 ч. дист.) | 7 |
| Химия | - | - |  | 2(очно) | 2(очно) | 4 |
| Биология | 1(очно) | 1(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(1 ч. дист.) | 8 |
| Искусство | Музыка | 1(очно) | 1(очно) | 1(дист.) | 1(дист.) | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1(очно) | 1(очно) | 1(очно) | 1(дист.) | - | 4 |
| Технология | Технология | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 1(очно) | - | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1(очно) | 1(дист.) | 1(очно) | 1(дист.) | 1 (дист.) | 5 |
| Физическая культура | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5(очно) |  |  |  |  | 0,5 |
| Итого | 28,5 | 31 | 34 | 32 | 32 | 157,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Информатика | 0,5(очно) | 1(дист.) | - | - | - | 1,5 |
| Курсы по выбору | - | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 |
| *Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений* | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 11,5 |
| *Максимально допустимая нагрузка*  | 29  | 33 | 35 | 36 | 36 | 169 |

**5.3. Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература);
* Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
* Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Каждый из предметов может изучаться как на базовом, так на углубленном уровне.

Часы школьного компонента (части, формируемой участниками образовательных

отношений) использованы:

• для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;

• для введения новых учебных предметов дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов;

• для подготовки к олимпиадам и конкурсам;

• на профильную подготовку обучающихся 10-11 классов;

• на организацию индивидуальных и групповых занятий;

• на занятия со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы**  | **курсы по выбору**  |
| 10-11 классы | НеравенстваРечевые ошибки и приёмы их устраненияХимия в задачах и упражненияхСистематизация знаний за курс математики средней школыРешение задач по молекулярной биологии Разноаспектный анализ текста |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) Школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

 Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;

- контрольный диктант;

- тест;

- контрольное изложение;

- контрольное сочинение;

- проект;

- творческая работа;

- творческий отчёт (концерт);

- комплексный анализ текста;

- практическая работа;

- сдача нормативов.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей, рассматриваются на методическом совете.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком и утверждаются директором Школы.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10-е | Русский язык | тест | 10.04.2022 – 25.05.2022 |
|  | Физика (углубл.) | тест |
|  | Биология (углубл.) | собеседование по билетам |
|  | Математика (углубл.) | контрольная работа |
|  | Химия (углубл.) | тест |
|  | Обществознание  | собеседование по билетам |
|  |  Английский язык (углубл.) | контрольная работа |
|  | Информатика (углубл.) | контрольная работа |

По остальным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

**Учебный план среднего общего образования (6-дневная учебная неделя по ФГОС)**

|  |
| --- |
| **Индивидуальные учебные планы** |
| **Предметная** **область** | **Учебные** **предметы**  | **10 класс** | **11 класс** | **Форма обучения** |
| **Уровень**  | **Кол-во часов** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во групп** | **Уровень**  | **Кол-во часов** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во групп** |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык \* | У | 3 | 53 | 2 | У | 3 | 48 | 2 | Очно  |
| Литература\* | Б | 3 | 53 | 2 | Б | 3 | 48 | 2 | Очно  |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 0,5 | 53 | 2 | Б | 0,5 | 48 | 2 | Дист. |
| Родная (русская) литература | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык\* | Б | 3 | 43 | 2 | Б | 3 | 37 | 2 | Дист. 1 час |
| У | 6 | 10 | 1 | У | 6 | 11 | 1 | Очно  |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Общественные науки | История\* | Б | 2 | 38 | 1 | Б | 2 | 33 | 1 | Дист. 1 час |
| У | 4 | 15 | 1 | У | 4 | 15 | 1 | Очно  |
| География | Б | 1 | 27 | 1 | Б | 1 | 23 | 1 | Дист. |
| Экономика | У | 2 | 41 | 2 | У | 2 | 32 | 2 | Очно  |
| Право | У | 2 | 41 | 2 | У | 2 | 32 | 2 | Очно  |
| Обществознание | Б | 2 | 41 | 2 | Б | 2 | 32 | 2 | Дист. 1 час |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия\* | Б | 4 | 29 | 1 | Б | 4 | 33 | 1 | Очно  |
| У | 6 | 23 | 1 | У | 6 | 15 | 1 | Очно  |
| Информатика | Б | 1 | 19 | 1 | Б | 1 | 9 | 1 | Дист. |
| У | 4 | 20 | 1 | У | 4 | 11 | 1 | Дист. 1 час |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 20 | 1 | Б | 2 | 21 | 1 | Дист. 1 час |
| У | 5 | 10 | 1 | У | 5 | 8 | 1 | Дист. 1 час |
| Астрономия\* | Б | 1  | 53 | 2 | - | - | - | - | Очно  |
| Химия | Б | 1 | 7 | 1 | Б | 1 | 8 | 1 | Дист. |
| У | 3 | 9 | 1 | У | 3 | 6 | 1 | Очно  |
| Биология | Б | 1 | 20 | 1 | Б | 1 | 14 | 1 | Дист. |
| У | 3 | 18 | 1 | У | 3 | 6 | 1 | Очно  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | Б | 2 | 53 | 2 | Б | 2 | 48 | 2 | Очно  |
| Экология | Б | 0,5 | - | - | Б | 0,5 | - | - |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности\* | Б | 1 | 53 | 2 | Б | 1 | 48 | 2 | Дист.  |
|  | Индивидуальный проект\* |  | 1 | 46 | 2 |  | 1 | 48 | 2 | Дист. |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Курсы по выбору |  | 8 |  | 8 |  | 6 |  | 6 | Очно  |

1. **Порядок чередования очного и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5абвг** | **6абвг** | **7абвг** | **8абв** | **9аб** | **10а,б** | **11а,б** |
| Русский язык | 5(очно) | 6(очно) | 4(очно) | 3(очно) | 3(очно) | 3(очно) | 3(очно) |
| Литература | 3(очно) | 2(очно) (1 ч. дист.) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно)  (1 ч. дист.) | 3(очно) | 3(очно) |
| Родной русский язык | 0,5(очно) | 0,5(дист.) | 0,5(дист.) | - | - | 0,5(дист.) | 0,5(дист.) |
| Родная литература | 0,5(очно) | 0,5(дист.) | 0,5(дист.) | - | - | - | - |
| Иностранный язык | 3(очно) |  2(очно)  (1 ч. дист.) | 2(очно)  (1 ч. дист.) | 2(очно)  (1 ч. дист.) | 2(очно)  (1 ч. дист.) | 2(очно)  (1 ч. дист.) | 2(очно)  (1 ч. дист.) |
| Второй иностранный язык |  | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Математика | 5(очно) | 5(очно) | - | - | - |  |  |
| Алгебра | - | - | 4(очно) | 4(очно) | 4(очно) | 4(очно) | 4(очно) |
| Геометрия | - | - | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) |
| Информатика | 0,5(очно) | 1(дист.) | 1(дист.) | 1(очно) | 1(очно) | 1(дист.) | 1(дист.) |
| Всеобщая история | 2(очно) | 0,8(очно) | 0,8(очно) | 0,7(очно) | 1(очно) |  |  |
| История России | - | 1,2(очно) | 0,2(1 ч. дист.) | 0,3(1 ч. дист.) | 1(очно)(1 ч. дист.) | 1(очно)(1 ч. дист.) | 1(очно)(1 ч. дист.) |
| Обществознание | - | 1(очно) | 1(очно) | 1(очно) | 1(очно) | 1(очно)(1 ч. дист.) | 1(очно)(1 ч. дист.) |
| География | 1(очно) | 1(очно) | 1(очно)(1 ч. дист.) | 1(очно)(1 ч. дист.) | 2(очно) | 1(дист.) | 1(дист.) |
| Физика | - | - | 2(очно) | 2(очно) | 2 (очно)(1 ч. дист.) | 1(очно)(1 ч. дист.) | 1(очно)(1 ч. дист.) |
| Химия | - | - |  | 2(очно) | 2(очно) | 1(дист.) | 1(дист.) |
| Биология | 1(очно) | 1(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 1(очно)(1 ч. дист.) | 1(дист.) | 1(дист.) |
| Музыка | 1(очно) | 1(очно) | 1(дист.) | 1(дист.) | - | - | - |
| Изобразительное искусство | 1(очно) | 1(очно) | 1(очно) | 1(дист.) | - | - | - |
| Технология | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 1(очно) | - | - | - |
| ОБЖ | 1(очно) | 1(дист.) | 1(очно) | 1(дист.) | 1 (дист.) | 1 (дист.) | 1 (дист.) |
| Физическая культура | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) | 2(очно) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5(очно) |  |  |  |  |  |  |
| Курсы по выбору | - | 1(очно) | 1(очно) | 4(очно) | 4(очно) | 8(очно) | 6(очно) |

**7. Перечень локальных актов,**

**регламентирующих модель смешанного обучения**

* приказ о переходе на смешанное обучение;
* положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* регламент организации смешанного обучения;
* режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
* внесение изменений в Положение о текущей промежуточной аттестации;
* приказы ВШК;
* модель организации питания МАОУ СШ № 141;
* положение о пропускном режиме.

**8. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса**

**в ОУ в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

* утверждение режима работы школы, графика прихода обучающихся в школу, расписания звонков, расписание пребывания обучающихся в школьной столовой, закрепление кабинетов за классами, графика проведения влажных уборок, графика проветривания кабинетов, режима работы ГПД, распределение по классам номеров в гардеробе, графика дежурства педагогов по школе;
* утверждение школьных локальных актов, регламентирующих модель смешанного обучения;
* утверждение расписания уроков, расписания элективных курсов;
* утверждение памяток и инструкций для всех участников образовательных отношений;
* организация мониторинга качества преподавания предметов дистанционно;
* проведение мероприятий по созданию, рассмотрению, утверждению и реализации смешанной модели обучения (управленческий семинар, административная планёрка, совещание при директоре, педагогический совет, Управляющий совет, семинары, родительские и классные собрания).

**9. План ознакомления всех участников образовательного процесса**

**с моделью организации образовательного процесса**

**в условиях смешанного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| Педагогические работники | Совещание при директоре «Представление и обсуждение модели смешанного обучения» (очно) | 25.08.2021 | Директор |
| Педагогические работники | Школьные методические объединения «Обсуждение и корректировка модели смешанного обучения» (очно) | 26.08.2021 | Руководители ШММО |
| Педагогические работники | Педагогический совет «Утверждение модели смешанного обучения» (очно) | 30.08.2021 | Администрация |
| Члены Управляющего совета | Управляющий совет «Представление и обсуждение модели смешанного обучения» (дистанционно) | 30.08.2021 | Директор |
| Родители | Родительские собрания «Представление модели смешанного обучения» (дистанционно) | 31.08.2021 | Классные руководители |
| Обучающиеся | Классные часы «Ознакомление с моделью смешанного обучения» (очно) | 01.09.2021 | Классные руководители |