

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 1-4 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 141»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план составлен по варианту пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Содержание и структура, цели и задачи начального общего образования определяются требованиями ФГОС, сформулированными в образовательной программе (ООП). Основными направлениями учебного плана в рамках задач, решаемых школой, являются:

* соблюдение государственного стандарта образования;
* обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях;
* максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

При составлении учебного плана были учтены особенности микроучастка, на котором находится школа. По результатам опросов обучающихся и их родителей, на основе анализа возможных ресурсов и перспектив формируется социальный заказ, выполнение которого влечет за собой изменение образовательной программы начального общего образования и учебного плана.

Учебный план включает две части:

* обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
* формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

С 2019 года в учебный план включены «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 2021-2022 учебном году данные предметы изучаются по 0,5 часа в полугодии в 1, 2 классах. «Родной русский язык» способствует воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. «Литературное чтение на родном языке» формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

В первых и вторых классах курс математики изучается по программе Л.Г. Петерсон. В результате изучения данного курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Данный курс позволяет овладению основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Обучающиеся приобретут необходимые вычислительные навыки, научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Учебный план определяет достаточное количество часов на изучение каждого учебного предмета федерального компонента, устанавливает объем обязательной и максимальной нагрузки. Учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объёме. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется средствами образовательных систем:

* «Школа России»;
* «Перспектива»;
* «Школа 21 век»;
* Развивающее обучение Эльконин – Давыдов.

 В учебном плане на прохождение программ превышающих объём федерального компонента добавлены часы из школьного компонента. Так увеличено количество часов на изучение русского языка – 1 час.

В учебном плане 4-х классах 1 час отводится на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В ООП начального образования особое внимание отводится правилам сохранения своего здоровья и формированию умений действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях. В начальной школе обеспечение безопасности жизнедеятельности проходит, интегрировано через уроки физической культуры, окружающего мира. Во всех классах на физическую культуру отводится 3 часа.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольное списывание;

- контрольный диктант;

- контрольная работа;

- тест;

- проект;

- творческая выставка;

- творческий отчёт (концерт).

В 4-ых классах формой и результатами промежуточной аттестации являются ВПР.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Формы промежуточной аттестации | Сроки проведения |
| 1-е | русский язык | списывание | 19.04-23.05 |
| математика | контрольная работа |
| литературное чтение | тест по содержанию текста |
| окружающий мир | тест |
| технология  | творческая выставка |
| музыка | отчетный концерт |
| изобразительное искус | творческая выставка |
| 2-е | русский язык | списывание |
| математика | контрольная работа |
| литературное чтение | тест по содержанию текста |
| окружающий мир | тест |
| технология  | творческая выставка |
| музыка | отчетный концерт |
| изобразительное искус | творческая выставка |
| 3-и | русский язык | диктант |
| математика | контрольная работа |
| литературное чтение | комплексная работа с текстом |
| окружающий мир | проект |
| технология  | творческая выставка |
| английский язык | тест |
| физическая культура | сдача нормативов |
| музыка | отчетный концерт |
| изобразительное искусство | творческая выставка |

**1А, Б, В, Г, (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| **1.Обязательная часть** | 1АШкола России | 1БЭльконин-Давыдов | 1ВШкола России | 1ГШкола России |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **2.Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **21** | **21** |

**2А, Б, В, Г, Д (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| 1. **Обязательная часть**
 | 2АШкола России | 2БШкола России | 2ВШкола России | 2ГШкола России | 2ГШкола России |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - |
| ИскусствоТехнология | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| 1. **Часть, формируемая участниками**

**образовательных отношений** |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**3 А, Б, В, Г классы (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| **1.Обязательная часть** | 3АШкола России | 3БШкола 21 век | 3ВШкола России | 3ГШкола России |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **2.Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** |

**4 А, Б, В, Г классы (по 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| **1.Обязательная часть** | 4АШкола России | 4БШкола 21 век | 4ВПерспектива | 4ГШкола 21 век |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **2.Часть, формируемая участниками****образовательных отношений** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** |