

Задание 1.

6-5

мшк. сов.		мб. сов.		(866)
шнать	1	актентид	1	
мелодия	1	маша	1	
метрик	1	Купе	1	
гранен	1	Эперше	1	
инженер	1	инженер		
		мшк.	1	

Задание 2.

Рассказчик	□	3 + 3
Позволик	□	4
Переносок	□	4
Кедромок	□	3

Задание 3.

Эти ^{мш.} оплошие ^{мш.} кредности ^{мш.} норми-		3 + 5
мш. ^{мш.} капельные ^{мш.} стерже ^{мш.} на ^{мш.} дол-		10
сомы ^{мш.} и ^{мш.} иннады ^{мш.} дому ^{мш.} метров.		

Задание 4.

1. Острая бабочка сидит на од-
метке. —
2. Возле дома стояла на маши-
на. 4
3. Везде лежат вьющие сироты. —

- 4. Брат надев теплую куртку.
- 4. 5. Воспитательница помогла детям собраться на прогулку.

Задание 5.

3 По описке встречаются-проводятся по уму.

3 Дети даю-чуть слышно.
3 Как дукте над-так и отключается.
3 После драки-керидали не слышат
3 что ни делается- всё к лучшему.
3 Утаны делается- всё к лучшему-
1 -чтобы не случилось, надо помнить,
что это произошло не зря, а вывер-
жен даже к лучшему.

3 Например, мы поссорились с
друзьями очень расстроились. Сидим
идельно. Тут подходит мама
и говорит: "что ни делается- всё
к лучшему". И тут мы задумываемся,
а может и правда...
Задание 6.

10 Возможно с тем, что на этом
острове растут кинорисы.

