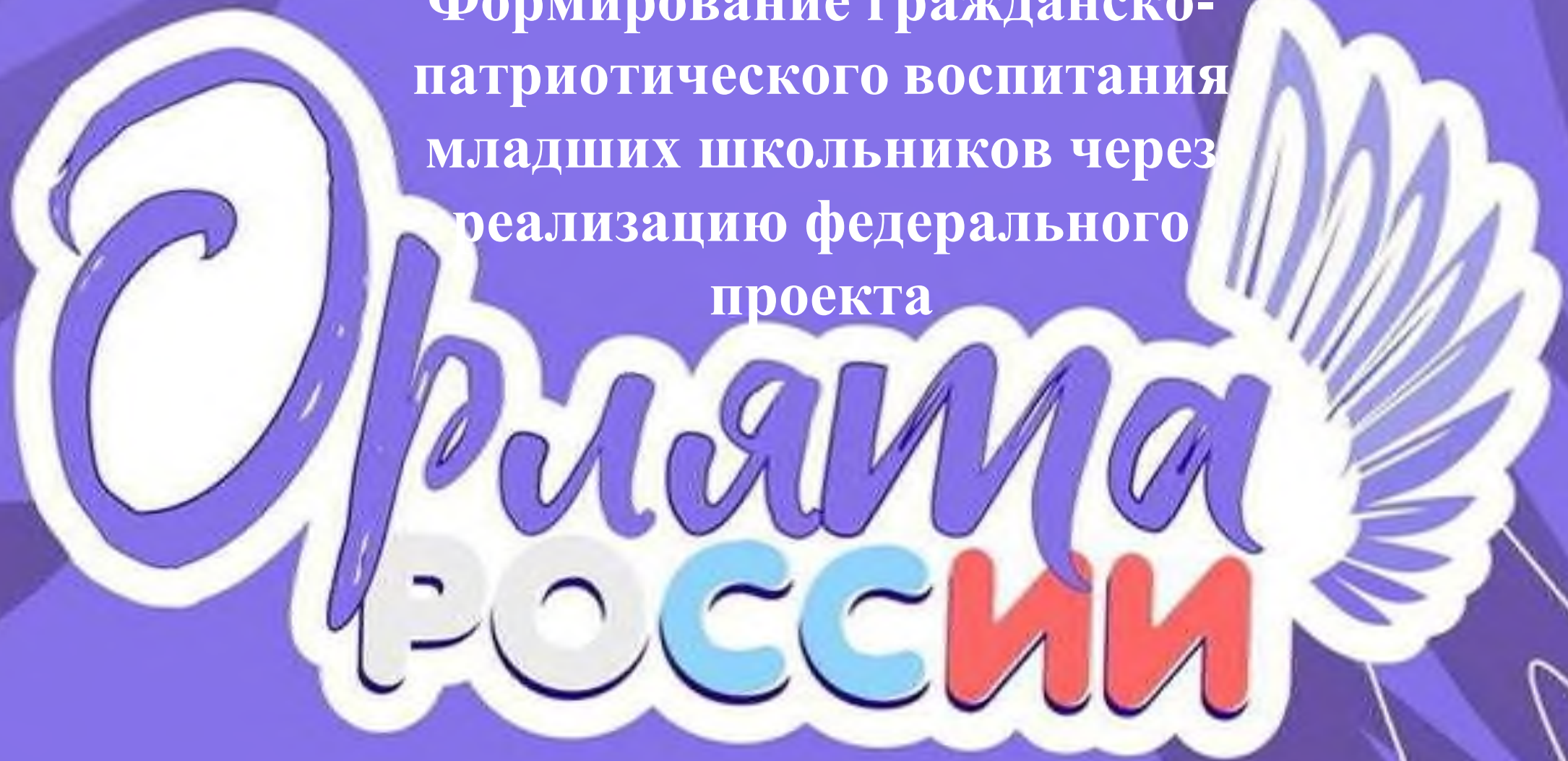


МАОУ СШ № 141

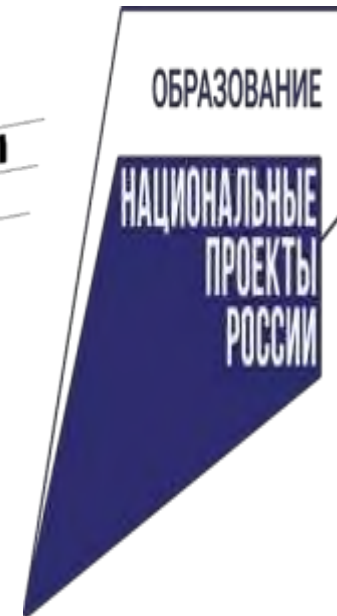
Формирование гражданско-патриотического воспитания младших школьников через реализацию федерального проекта



*Программа развития социальной активности
обучающихся начальной школы
«Орлята России»
проводится в целях реализации
Федерального проекта
«Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации»
при поддержке:*



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**



Главная цель развития социальной активности обучающихся связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в новом обществе и быть максимально полезным этому обществу.

В программе понятие социальной активности младших школьников выступает как готовность к позитивному преобразованию социального мира, к включению младших школьников в общественную жизнь на основе общечеловеческих морально-нравственных ценностей, установок и норм жизни и включает следующие компоненты:

- мотивационный;
- эмоционально-смысловой;
- инструментальный компонент .

Концептуальные основы и принципы программы «Орлята России»

определили научные положения отечественных психологов, в работах которых содержится психологическое понимание активности, личности и субъекта, отношений и социального взаимодействия (С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, Г.М. Андреева, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев и др.)



Б.Г. Ананьев



В.В. Давыдов



А.Р. Лурия



Л.С. Выготский



Б.Ф. Ломов



Л.В. Занков



Д.Б. Эльконин

Ценностные основания программы

**Орлята
РОССИИ**

КОМАНДА

Содружество, искренность, умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.



СЕМЬЯ

Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.



РОДИНА

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.



ПРИРОДА

Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.



ПОЗНАНИЕ

Открытие окружающего мира и познание себя в нем.



СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

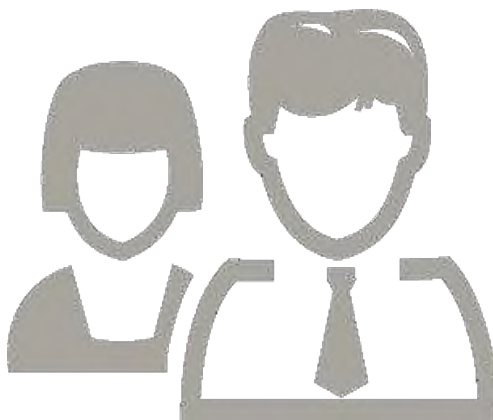
Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни.



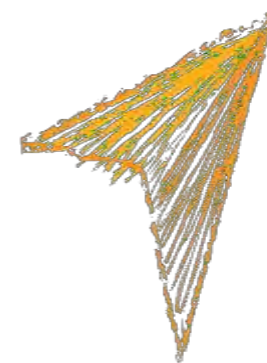
Участники программы



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
1 – 4 КЛАССОВ**



**ПЕДАГОГИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

**СОВЕТНИКИ ПО
ВОСПИТАНИЮ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**



**РОДИТЕЛИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**СТАРШЕКЛАССНИКИ,
НАСТАВНИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ
АКТИВИСТЫ РДШ**

Цель программы «Орлята России»:

- формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

Логика построения и реализации программы



Название трека	Цель	Ценности и значимые качества
«Орлёнок-эрудит»	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Познание
«Орлёнок-Хранитель»	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Родина, Семья
«Орлёнок-Мастер»	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Природа, Красота, Творчество
«Орлёнок-Лидер»	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Команда, Дружба
«Орлёнок-Спортсмен»	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Здоровье, Спорт
«Орлёнок-Доброволец»	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Милосердие, Забота, Доброта
«Орлёнок-Эколог»	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Природа, Родина

Все треки разработаны в логике деятельностного подхода и технологии коллективного творческого дела (КТД):



1 этап — введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело, творческий поиск) — 1–2 занятия.

2 этап — реализация задуманного, распределение ответственности, организация групповой работы, выполнение задания, коррекция и т. п. (коллективное планирование, подготовка КТД) — 4–5 занятий.

3 этап — проведение коллективного дела, рефлексия, стадия ближайшего воздействия КТД (что было хорошо, что не получилось, почему, как сделать, чтобы было лучше, реализация выводов и предложений при подведении итогов проделанной работы — часто является стартом нового КТД) — 1–2 занятия.

Цель проведения оценки и самооценки



Целью проведения оценки и самооценки по предложенным критериям является изучение результативности проведенных занятий по каждому из модулей (треков), а именно готовности младшего школьника к проявлению социальной активности, которая понимается нами как интегративное качество, включающее следующие компоненты:

- положительное эмоциональное отношение к деятельности (эмоционально-смысловой компонент);
- наличие мотивов для осуществления деятельности (мотивационный компонент);
- сформированность необходимых умений для осуществления деятельности.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ОТЧЕТЫ



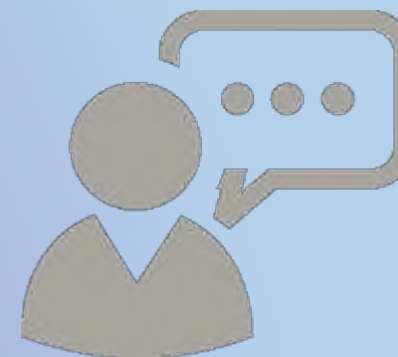
Реализация программы «Орлята России» предусматривает получение от педагогов обратной связи и отчетов по реализации треков. В зависимости от тематики треков, выбранных форм взаимодействия с классом и финального КТД такими отчетами являются:



фото/видео материалы по совместной работе педагога и активистов РДШ с классом и группами



результаты совместной творческой деятельности детей: фото и видео коллажей, поделок, инсталляций и т.п



отзывы самих участников трека и различных целевых групп – родителей, педагогов, обучающихся

Модуль (трек) «Орленок-лидер»



Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Цель модуля (трека): формирование интереса к изучению истории России, своей семьи, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование чувства сопричастности и ответственности за общее дело.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.



Модуль (трек) «Орленок-Эрудит»



Ценности трека: познание

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая, чаще всего, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети наиболее готовы знакомиться с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Модуль (трек) «Орленок-хранитель исторической памяти»



Цель модуля (трека): формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.



Модуль (трек) «Орлёнок – Мастер»



Ценности, значимые качества трека: познание, творчество, красота.

Цель модуля (трека): формирование интереса к художественно- творческой деятельности, творческого отношения к делу, бережного отношения к предметному миру, воспитание чувства сопричастности жизни класса, сплочение и развитие классного коллектива.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний

спектакль, концерт или представление, вторая часть трека

определена для знакомства с лучшими

мастерами своего дела (на уровне региона или

страны).

Модуль (трек) «Орленок-Доброволец»



Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Цель модуля (трека): формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение».

Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.

В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.



Модуль (трек) «Орлёнок – Спортсмен»



Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Цель модуля (трека): формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Модуль (трек) «Орленок-Эколог»



Цель модуля (трека): формирование ценностного отношения к окружающему миру, воспитание экологической ответственности детей за состояние и улучшение природной среды.

Коллективное творческое дело – создание экологического паспорта школьного двора и проведение акции «Зеленая планета» представляет способ организации всестороннего товарищеского творческого сотрудничества младших школьников в сохранении природы, решение экологических проблем.